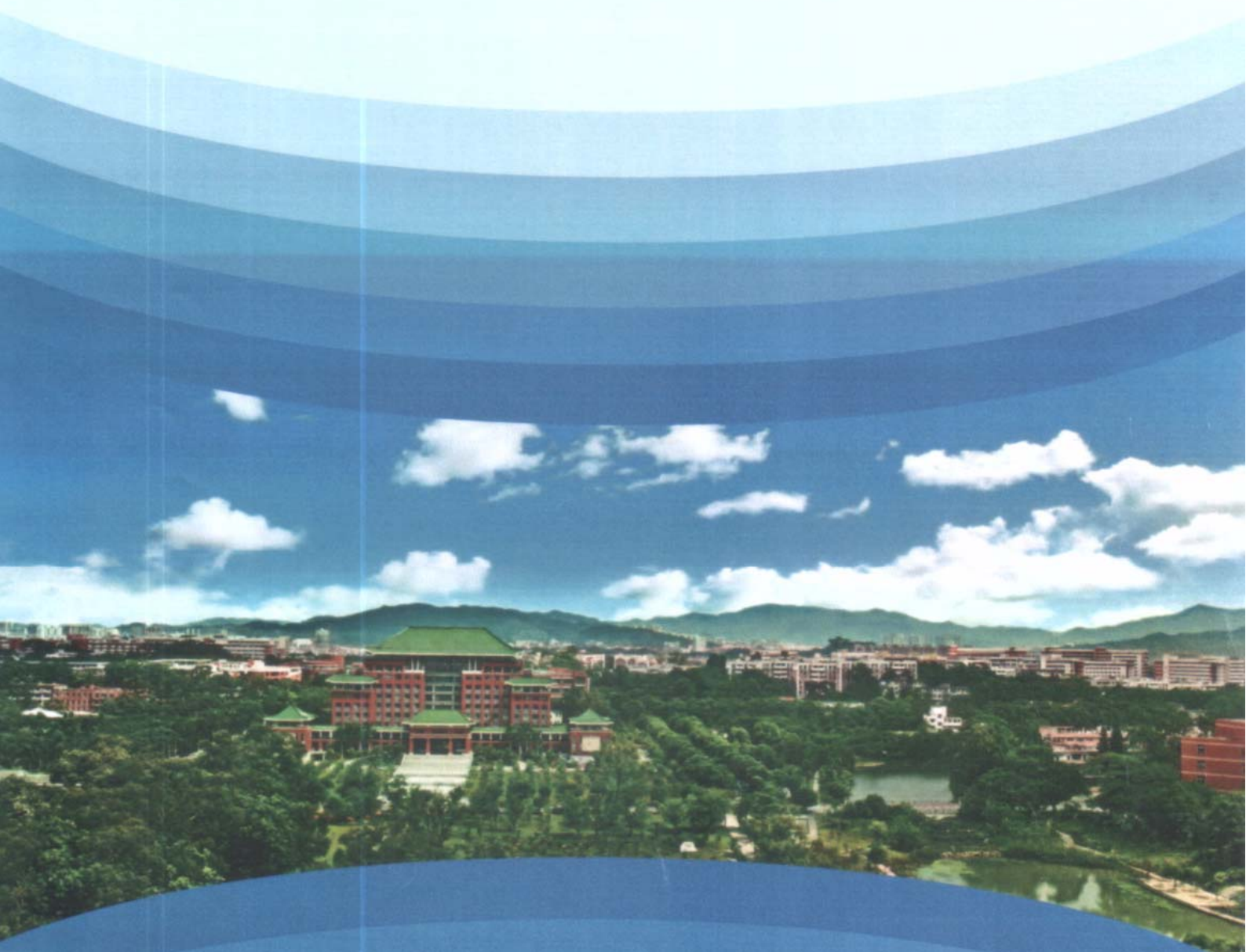




華南農業大學

SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY



2022-2023学年

本科教学质量报告



2023年12月



目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	3
(二) 学科专业设置.....	3
(三) 全日制在校生情况及本科生所占比例.....	4
(四) 本科生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍及生师比.....	6
(二) 本科主讲教师.....	6
(三) 教学经费投入.....	6
(四) 教学服务条件.....	7
三、教学建设与改革.....	8
(一) 习近平重要论述讲义使用情况.....	8
(二) 学科专业建设.....	9
(三) 课程建设.....	12
(四) 教材建设.....	15
(五) 实践教学.....	16
(六) 创新创业教育.....	19
(七) 教学改革.....	20
四、专业培养能力.....	28
(一) 专业培养目标.....	28
(二) 专业培养方案.....	28
(三) 专业课程体系.....	28
(四) 专业师资配备.....	29
(五) 专业实践教学.....	29
五、质量保障体系.....	32
(一) 学校人才培养中心地位落实情况.....	32
(二) 教学质量保障体系建设.....	33
(三) 日常监控及运行.....	34



(四) 本科教学工作状态评估.....	36
(五) 开展专业认证情况.....	36
六、学生学习效果.....	38
(一) 在校生学习满意度.....	38
(二) 第二课堂成效.....	39
(三) 应届本科生毕业就业情况.....	43
(四) 用人单位对毕业生的评价.....	43
七、特色发展.....	46
八、存在的主要问题及对策分析.....	49
(一) 本科教育教学工作存在的主要问题.....	49
(二) 解决问题的基本思路与对策.....	49
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	51



学校概况

华南农业大学是国家“双一流”建设高校。校园坐落在素有“花城”美誉的广州市，土地总面积 8261 亩，其中天河五山校部 4457 亩，增城教学科研基地 3804 亩。学校建筑总面积 140 万平方米。自然景观与人文景观交相辉映，形成了“五湖四海一片林”的优美环境。

学校办学历史可追溯至始创于 1909 年的广东全省农事试验场暨附设农业讲习所。1952 年，在全国高校院系调整时，由中山大学农学院、岭南大学农学院和广西大学农学院畜牧兽医系及病虫害系的一部分合并成立华南农学院，隶属农业部主管；毛泽东主席亲笔题写了校名。1984 年，更名为华南农业大学。2000 年国家深化高校管理体制改，学校由农业部划归广东省主管。学校现任党委书记李凤亮、校长薛红卫。

华南农业大学是一所以农业科学、生命科学为优势，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。学校学科门类齐全，有 103 个本科专业，13 个博士学位授权一级学科，2 个博士专业学位类别，29 个硕士学位授权一级学科，20 个硕士专业学位类别。作物学入选国家“一流建设学科”，获批 10 个广东省高水平大学建设计划重点建设学科。植物学与动物学、农业科学进入 ESI 全球排名前 1%；植物学与动物学、化学、农业科学、材料科学、微生物学、环境科学与生态学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、工程学、免疫学、药理学与毒理学、计算机科学 12 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。学校师资力量雄厚。现有教职工 3417 人，其中专任教师 2461 人（正高级 462 人，副高级 896 人）；院士 3 人，国家级人才项目获得者 63 人，省级人才项目获得者 107 人；国家级教学名师 4 人。

学校坚守为党育人、为国育才，致力于培养具备崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神的拔尖创新和行业领军人才。学校设有 25 个学院（部），现有在校生 5 万余人（含留学生），其中本科生 3.7 万余人，研究生约 1.2 万人。有国家级一流本科专业建设点 27 个、国家级特色专业 12 个、专业综合改革试点 2 个、卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 8 个以及国家级一流本科课程 42 门和多门国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程。近两届获国家级教学成果奖 5 项（其中主持获一等奖 1 项，二等奖 3 项）。学校被教育部确定为“全国毕业生就业典型经验高校”和“三全育人”综合改革试点高校，被广东省教育厅确定为首批“广东省课程思政改革示范高校”和“广东省课程思政教学研究示范中心”。

学校努力增强科研创新和社会服务能力，勇担实现高水平科技自立自强重任。现有亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室、农业装备技术全国重点实



验室、猪禽种业全国重点实验室、动物疫病防控全国重点实验室、绿色农药全国重点实验室、国家植物航天育种工程技术研究中心、国家生猪种业工程技术研究中心、人兽共患病防控制剂国家地方联合工程实验室（广东）、畜禽育种国家地方联合工程研究中心（广东）、国家兽医微生物耐药性风险评估实验室、畜禽产品精准加工与安全控制技术国家地方联合工程研究中心（广东）、国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心、国家禽流感专业实验室（广州）、国家非洲猪瘟区域实验室（广州）等 14 个国家级科研平台，省部级科研平台 116 个，广东省高校特色新型智库 3 个。坚持“四个面向”，服务实现高水平科技自立自强。近年来，获国家科学技术奖 12 项，实现国家科技进步、技术发明和自然科学三大奖全覆盖。学校高度重视产学研合作与社会服务，设立了乡村振兴研究院和新农村发展研究院，校地企共建产学研新型研发机构 49 个；与政府共建乡村振兴研究院地方分院 3 个、新农村发展研究院地方分院 7 个。

学校积极构建对外开放新格局，助力构建人类命运共同体。目前已与 46 个国家和地区的 148 所大学及研究机构签订了 235 份合作协议或备忘录，成立广州都柏林国际生命科学与技术学院。获批 3 项国家高等学校学科创新引智基地（简称“111 计划”）；加入粤港澳高校联盟，与港澳台地区大学的学术交流日益加强。获批牵头打造“科创中国”“一带一路”国际农业有害生物技术绿色防控专业科技创新院和“科创中国”中国-巴基斯坦大豆产业科技创新院；牵头组建的“中国-拉丁美洲农业教育科技创新联盟”影响广泛，已有中国和拉美 15 个国家的 68 所院校及科研机构入盟，与教育部中外语言交流合作中心以及巴西、墨西哥等高校共建全球首批“中文+农业科教发展中心”项目。

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，学校要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，秉承“修德、博学、求实、创新”的校训，弘扬“笃学明德、躬行践履”的丁颖精神，坚持“以农为本不能忘，农业特色要弘扬，走向综合有选择”，守正创新、奋勇争先，全力推进“双一流”建设，朝着建成农业特色世界一流大学的目标勇毅前行。



一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校办学定位与发展目标：学校“十四五”发展总体目标是党建引领能力显著增强，高水平人才培养体系更加优化，教育教学改革全面开展，耕读教育深入推进，知农爱农新型人才培养数量稳步增加且日趋稳定、培养质量明显提高；学科建设质量和水平再上新台阶；师资队伍结构更加合理、素质更加精良、创新活力更加强劲，国家级高层次科技创新人才和行业领军人才占比显著增加；科研创新体系更加优化，重大科技创新平台、团队、项目和成果不断涌现，社会服务能力不断增强，服务的广度与深度不断增加；国际化办学水平不断提升，港澳台及国际交流合作扎实推进；学校管理体制机制改革全方位推进，中国特色现代大学治理体系初步形成，“双一流”建设稳步推进。2035年发展愿景目标是全面推进一流的党建思政、师资团队、学科专业、人才培养、科技创新、社会服务、国际交流、管理服务和一流的校园文化建设，学校综合实力、竞争力和社会影响力大幅提升。农业与生命学科优势更加突出，新兴交叉学科建设成效凸显，多学科协同发展、融合发展的格局更加稳固，国际一流和特色鲜明优势学科群基本形成，中国特色大学治理体系全面建成；办学空间和资源有效拓展，初步建成特色鲜明的世界一流农业大学。

人才培养目标：学校以立德树人为根本、强农兴农为己任，将一流本科人才培养作为核心使命，秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。

服务面向：学校发挥学科、人才、科技、信息等优势，为国家、地区经济社会发展服务；坚持立足“三农”，服务“三农”，为深入推进农业强国、教育强国建设，实现社会主义现代化国家的伟大目标提供科技与人才支撑。

（二）学科专业设置

1. 本科专业结构

学校现设有 25 个学院（部），103 个本科专业，涵盖 10 个学科门类。2023 年本科招生专业数 92 个，新增生物育种科学、智慧牧业科学与工程、动物科学（丁颖创新班）、动物医学（温氏班）、动物科学（国际班）等专业和拔尖人才培养创新班。根据自身学科特色与优势，立足办学定位，结合行业与区域发展需要，合理设置与调整本科专业，加强专业内涵建设，初步形成了以农业科学和生命科学为优势，以热带亚热带区域农业研究为特色，农、工、文、理、经、管、法、



艺等多学科协调发展的局面。

表 1 2023 年本科招生专业学科结构

学科门类	农学	工学	文学	理学	经济	管理	法学	历史	艺术	合计
专业数量	18	27	3	16	3	13	3	1	8	92
占比(%)	19.57	29.34	3.26	17.39	3.26	14.13	3.26	1.09	8.70	100

2. 学科情况

学校现有作物学 1 个国家“双一流”建设学科，农业昆虫与害虫防治、作物遗传育种、农业经济管理、果树学和预防兽医学 5 个国家重点学科，农业机械化工程 1 个国家重点（培育）学科；省、部级重点学科 26 个；广东省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科 10 个。博士学位授权一级学科 13 个，博士专业学位类别 2 个，硕士学位授权一级学科 29 个，硕士专业学位类别 20 个，博士后科研流动站 12 个。植物学与动物学、农业科学进入 ESI 全球排名前 1%；植物学与动物学、化学、农业科学、材料科学、环境科学与生态学、微生物学、生物学与生物化学、工程学、分子生物学与遗传学、免疫学、计算机科学、药理学与毒理学 12 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

（三）全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2023 年 9 月，我校全日制在校生总数 48808 人，其中，在校本科生 37611 人，硕士研究生 9549 人，博士研究生 1450 人。另有少数民族预科生 79 人，留学生 119 人（本科生 24 人）。折合在校生总数 66384.6 人，本科生占全日制在校生总数的 77.06%。

（四）本科生源质量

我校 2023 年普通高考招生计划 9080 人（含预留计划 90 人和高水平运动队计划 90 人），实际录取 9006 人。广东省招生计划 7024 人，录取 7096 人；省外招生计划 1796 人，录取 1812 人；内蒙古少数民族预科班招生计划 80 人，录取 80 人；高水平运动队录取 12 人。另外，台湾学测和港澳台联合招生录取 6 人（不占普通高考招生计划）。

1. 广东省录取情况

省内提前批次物理类招生计划 56 人，录取 56 人，投档最高分 591 分，最低分 577 分，最高排位 33255，最低排位 45454，同比去年前进 3793 位。

本科批次物理类招生计划 4053 人，实际录取 4088 人，最高分 628 分，最低分 563 分，最高排位 11129，最低排位 59460；历史类招生计划 2233 人，实际录



取 2270 人，最高分 597 分，最低分 550 分，最高排位 3693，最低排位 15345。各专业组生源充足，所有专业组均一次性满档，生源质量总体平稳。省内普通类生源情况主要呈现出新农科建设日益受认可、拔尖创新人才培养班生源持续向好、校企合作人才培养班继续深受青睐的特点。

艺术类统考科目招生计划 648 人，实际录取 648 人。艺术类统考科目生源质量不断提升，专业组投档综合分最低排位同比往年均上涨。

2. 省外录取情况

省外普通类招生计划 1734 人，录取 1750 人；艺术类招生计划 62 人，录取 62 人。在 14 个非新高考改革的省（市、自治区），理科投档最低分均超过当地该批次投档控制线 25 分以上；在 13 个新高考改革省（市），投档最低分均超过当地该批次投档控制线 100 分以上。

省外艺术类招生中，美术类专业招生计划 12 人，录取 12 人，表演专业招生计划 50 人，录取 50 人。



二、师资与教学条件

（一）师资队伍及生师比

学校拥有一支以院士、教学名师和各类领军人才为核心，教授、副教授为骨干，教学科研能力强的青年教师为后备力量，专职教师和兼职教师相结合的师资队伍。坚持以德为先，将师德师风作为教师评价的第一标准。突出教育教学实绩，明确课堂教学及本科生教学要求，加强教书育人、思政育人成效评价，引导教师将更多精力放在人才培养上，重视教师的发展与服务，努力创造条件培养培训教师。

学校教师队伍结构合理，规模满足需求，现有专任教师 2461 人，外聘兼职教师 1219 人，折合教师总数为 3070.5 人。按折合学生数 66384.6 计算，生师比为 21.62。专任教师结构逐渐优化，其中具有高级职称的专任教师 1467 人，占专任教师总数的 59.61%；具有研究生学位的专任教师 2395 人，占专任教师总数的 97.32%。

（二）本科主讲教师

2022-2023 学年，全校共开设本科课程 3,763 门，其中教授承担的课程为 931 门，占课程总门数的 24.74%；教授授课 1722 门次，占开课总门次的 12.65%。承担本科课程的教授为 478 人，占教授职称教师总数的 92.46 %。

（三）教学经费投入

学校有效保障本科教学投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2022 年，我校本科教学日常运行支出 21,495.44 万元，本科专项教学经费支出 16,387.67 万元，本科实验经费支出为 1,334.40 万元，本科实习经费支出为 623.36 万元。生均本科教学日常运行支出 3238.02 元，生均本科专项教学经费 4357.15 元，生均本科实验经费 354.79 元，生均本科实习经费 165.74 元。

表 2 2022 年教学经费投入情况表

类别	总金额（万元）	生均金额（元/人）
教学日常运行经费	21,495.44	3238.02
本科教学专项经费	16387.67	4357.15
本科实验经费	1,334.40	354.79
本科实习经费	623.36	165.74



(四) 教学服务条件

教学场所：学校现有教学行政用房共 672057.86 平方米，其中教室面积 93639.53 平方米(含智慧教室 280.00 平方米)，实验室及实习场所面积 283320.77 平方米。

仪器设备：截至 2023 年 8 月 31 日，学校现有教学、科研仪器设备资产总值 18.51 亿元，当年新增教学科研仪器设备值 16559.51 万元。

馆藏图书：图书馆拥有纸本图书 275.76 万册（含学院资料室 19.6 万册），电子图书 697.6 万册，电子期刊 95.26 万册，图书资料总共为 1068.63 万册。2022 年新增纸本图书 3.21 万册，电子图书 80.58 万册，电子期刊 4.91 万册，总计增加 88.7 万册。2022 年图书流通量达到 69874 册，电子资源访问量 264025727 次，电子资源下载量 17351937 篇次。

信息资源：截至 2023 年 8 月 31 日，我校共有各类教学信息资源 21TB，其中 2022-2023 学年新增 4TB，包括各级精品课程网站、引进的各类教学资源库及自建的视频资源库。所建的申报网站和学习网站，包含国家级 18 门（另有国家级双语教学示范课 3 门），省级 81 门，校级 170 门；引进的教学资源库，包含国际知名开放学校的开放课程 3,500 门；自建的视频资源库，包含视频 12,000 多个，共计时长超过 6,000 小时。

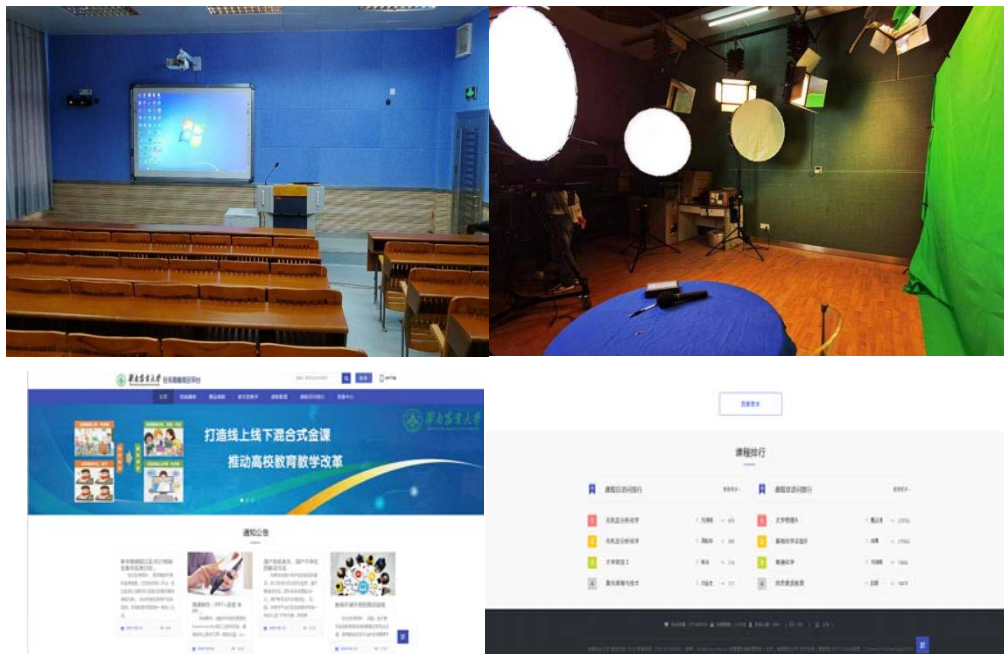


图 1 录播室、微课制作室和在线教育平台



三、教学建设与改革

（一）习近平重要论述讲义使用情况

习近平总书记关于教育的重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了行动指南，为我校持续深化本科教育教学改革创新和推进“双一流”建设指明了前进方向。

1. 深入学习党的二十大关于教育的战略部署

华南农业大学前校长刘雅红作为党的二十大代表，一方面在参会期间接受人民日报、中央广播电视总台、新华网、光明日报、中国教育报、广东广播电视台、南方日报等近 30 家媒体采访，相关报道在中央及省市报纸、电视台、新闻客户端刊发 40 余篇，积极宣传学校在新型拔尖创新型人才培养、高等农业教育强农兴农、科技创新支撑强国建设等方面取得的成绩，在社会上产生强烈反响，在学校师生中形成广泛认同。另一方面，学校开展党的二十大精神“1+6+N”宣讲行动，成立了校级宣讲团，刘雅红亲自担任宣讲团团长，为全校师生作党的二十大精神专题辅导报告，尤其突出了教育方面的内容。此外，2022 年 10 月至 12 月，全校累计开展党的二十大精神宣讲活动 283 场，其中中层及以上领导干部带头宣讲 109 场，线上线下听课总人数约 2.1 万人次，有效推动党的二十大精神宣讲干部师生全覆盖，营造出“党代表牵头、多主体参与、全覆盖宣讲”的浓厚氛围。

2. 发挥校院两级党委理论学习中心组的作用

以党委理论学习中心组、教职工“每周集中学习”和党委会第一议题等理论学习制度为抓手，推动全校师生持续深入学习习近平总书记关于教育的重要论述。一是纳入党委理论学习中心组学习重点，学校 2022 年和 2023 年印发了《华南农业大学党委理论学习中心组学习计划》，均把习近平总书记关于教育的重要论述列为学习重点内容。二是突出“关键少数”，发挥领导干部的领学促学作用，学校党委理论学习中心组采取集中学习研讨的形式，将个人自学、会上领学和交流研学相结合，推动理论学习和实际工作深度融合，真正把学习成效转化为推动学校教育高质量发展的强大动力。2022 年和 2023 年上半年学校党委理论学习中心组围绕习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神、《习近平谈治国理政》第四卷、党的二十大精神、习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习的重要讲话等有关教育的内容，为学校加快建设农业特色、世界一流大学提供了理论指导。此外，通过要求各二级学院制定单位党委理论中心组学习计划和教职工“每周集中学习”计划，下发《关于近期理论学习专题内容安排的通知》，指导推动二级学院组织开展学习习近平总书记关于教育的重要论述。



3. 全面推进学校思想政治工作不断改革创新

学校坚持落实立德树人根本任务，紧紧围绕总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的本科问题，不断提升学校思想政治工作实效。一是坚持做好书记、校长思政第一课工作，书记和校长 2022 年分别以《牢记嘱托担使命 增信力行闯未来》《勇担时代使命 争做一流人才》《胸怀“国之大者”勇攀科技高峰》为题讲授思政第一课，校党委书记“思政第一课”被推荐为教育部“大学书记校长大课堂”课程资源。同时，统筹指导二级学院党委书记、院长讲好“思政第一课”，2022 年全年共计开展“思政第一课”70 场，听课学生总数超过 1.3 万人。二是坚持做好学校思想政治工作经验总结梳理，2022 年，《“三台融合”讲好校史先贤故事——华南农业大学以“校史资源”力促思政教育出实效》获广东省基层思想政治工作优秀案例三等奖。

（二）学科专业建设

1. 加强专业建设

专业是人才培养的基本单元，是建设一流本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”。学校高度重视专业内涵建设，2022-2023 学年，学校成立了华南农业大学本科教学指导委员会和各学院（教学部）本科教学指导分委员会，制定了《华南农业大学一流专业建设管理办法》和《华南农业大学本科专业主任聘任管理办法》。学校以适应经济社会和区域发展为导向，以打造优势特色一流专业为核心，以“四新”理念为引领，合理调整与优化学科专业布局，大力推动学科专业一体化发展，形成了以农科为优势，农工文理等多学科交叉融合，积极探索拔尖创新型和行业领军型人才培养模式，为社会提供高质量专门人才。

（1）调整优化专业布局，服务国家战略需求

我校专业建设坚持以内涵发展为主，实施总量控制的专业设置管理机制。2022-2023 学年学校继续大力开展本科专业优化调整工作，进一步优化我校学科专业布局和结构，主动服务国家战略需求，着力培养国家急需紧缺人才。新增“生物育种科学”国家控制布点专业和“智慧牧业科学与工程”专业，并均获批招生。申请撤销交通运输、通信工程、社会学、音乐学、工业工程、商务英语 6 个专业。同时对接国家能源安全、绿色发展、“双碳目标”等重大战略需求，申请新增“生物质能源与工程”专业。

（2）加强一流专业建设，着力提高专业建设水平

学校开展了首批国家级和省级一流专业建设点校内检查验收工作。各建设点对标本科专业类教学质量国家标准、申报一流专业建设点任务书和校内验收专家评审意见等，查找专业建设中存在的问题和短板，制定了切实可行的整改措施和方案，力争通过上级主管部门的检查验收成为国家级和省级一流专业。



(3) 加大专业建设投入，持续提升专业办学水平

2022 学年共投入 1259.61 万元，其中省级和校级质量工程经费 178.10 万元，教学改革经费 132.60 万元和一流课程、一流专业建设等经费 848.91 万元。专门用于筹备专业认证、课程教研室建设、课程思政项目建设、一流专业建设和一流课程建设等，持续深化专业、课程、教学团队、实验实践等关键领域改革，推动专业建设水平不断增强。

2022 学年，学校利用高水平大学建设以及中央贴息贷款等专项资金投入近 7500 万元用于本科实践教学场地的维护、实验教学仪器设备更新和虚拟仿真实验教学项目建设等，持续加强了各专业实践教学条件建设。

2. 学科专业建设成效

2022 年 2 月，学校正式进入国家“双一流”建设高校行列，作物学入选“双一流”建设学科。学校学科综合实力稳步提升，植物学与动物学继续保持 ESI 全球排名前 1‰，新增农业科学进入 ESI 全球前 1‰学科，我校 ESI 全球前 1‰学科达到 2 个。新增分子生物学与遗传学、计算机科学 ESI 全球前 1‰学科 2 个，我校 ESI 全球前 1‰学科数量达到 12 个。12 个学科进入软科 2022 世界一流学科排名榜，比 2021 年上榜学科数增加 33%；其中兽医学、农学、食品科学与工程 3 个学科继续保持世界前 50，农学、兽医学排位上升至全球第 14 位和第 25 位。

在 2022-2023 US NEWS 世界学科排名中，农业科学、食品科学与技术、生物技术和应用微生物学 3 个学科位列全球前 100，其中农业科学全球排位上升至全球第 37 位，排位上升 26%；食品科学与技术、生物技术和应用微生物分别位列全球第 59 位和第 89 位。农业&林业在 2023 年 QS 世界大学学科排名中位列全球第 47 位。

学校国际国内影响力不断攀升，2023 校友会中国大学排名位列第 53 位，2023 软科中国大学排名位列第 93 位，US NEWS 全球最佳大学排名位列第 702 位，2023 软科世界大学学术排名位列全球第 401-500 位，2023 年 ESI 全球总排名位列第 848 位。

学校现有国家级一流专业建设点 27 个，特色专业 12 个，专业综合改革试点 2 个；省级一流专业建设点 30 个，特色专业 31 个，重点专业 5 个，专业综合改革试点 13 个；校级卓越农林计划专业 8 个。

表 3 华南农业大学国家级、省级一流专业建设点一览表

序号	级别	专业名称	学科	所在单位
1	国家级	应用化学	理学	材料与能源学院
2	国家级	电子信息工程	工学	电子工程学院
3	国家级	动物科学	农学	动物科学学院
4	国家级	农业机械化及其自动化	工学	工程学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
5	国家级	机械设计制造及其自动化	工学	工程学院
6	国家级	社会工作	法学	公共管理学院
7	国家级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
8	国家级	行政管理	管理学	公共管理学院
9	国家级	农林经济管理	管理学	经济管理学院
10	国家级	金融学	经济学	经济管理学院
11	国家级	林学	农学	林学与风景园林学院
12	国家级	园林	农学	林学与风景园林学院
13	国家级	风景园林	工学	林学与风景园林学院
14	国家级	农学	农学	农学院
15	国家级	种子科学与工程	农学	农学院
16	国家级	生物技术	理学	生命科学学院
17	国家级	食品科学与工程	工学	食品学院
18	国家级	食品质量与安全	工学	食品学院
19	国家级	动物医学	农学	兽医学院
20	国家级	数学与应用数学	理学	数学与信息学院
21	国家级	软件工程	工学	数学与信息学院
22	国家级	动画	艺术学	艺术学院
23	国家级	茶学	农学	园艺学院
24	国家级	园艺	农学	园艺学院
25	国家级	植物保护	农学	植物保护学院
26	国家级	生态学	理学	资源环境学院
27	国家级	环境工程	工学	资源环境学院
28	省级	木材科学与工程	工学	材料与能源学院
29	省级	材料化学	理学	材料与能源学院
30	省级	制药工程	工学	材料与能源学院
31	省级	蚕学	农学	动物科学学院
32	省级	工业设计	工学	工程学院
33	省级	电气工程及其自动化	工学	工程学院
34	省级	车辆工程	工学	工程学院
35	省级	公共事业管理	管理学	公共管理学院
36	省级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
37	省级	水产养殖学	农学	海洋学院
38	省级	工商管理	管理学	经济管理学院
39	省级	会计学	管理学	经济管理学院
40	省级	市场营销	管理学	经济管理学院
41	省级	人力资源管理	管理学	经济管理学院
42	省级	金融学	经济学	经济管理学院
43	省级	森林保护	农学	林学与风景园林学院
44	省级	园林	农学	林学与风景园林学院
45	省级	法学	法学	人文与法学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
46	省级	生物科学	理学	生命科学学院
47	省级	生物工程	工学	食品学院
48	省级	包装工程	工学	食品学院
49	省级	动物药学	农学	兽医学院
50	省级	计算机科学与技术	理学	数学与信息学院
51	省级	信息与计算科学	理学	数学与信息学院
52	省级	软件工程	工学	数学与信息学院
53	省级	土木工程	工学	水利与土木工程学院
54	省级	水利水电工程	工学	水利与土木工程学院
55	省级	服装与服饰设计	艺术学	艺术学院
56	省级	动画	艺术学	艺术学院
57	省级	茶学	农学	园艺学院

（三）课程建设

学校坚持课程在人才培养中的核心地位，坚持“三全”“五育”并举，统筹推进思政课教学改革和课程思政建设，强化学生的思想理论教育和价值引领。以学校“教学质量和教学工程”建设为抓手，以一流本科课程建设为统领，主动对标一流课程“双万计划”，加大经费保障力度，科学谋划，不断加强五类“金课”建设。大力推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，积极推动教育信息化，鼓励教师合理运用现代信息技术手段开展课程教学改革与探索。2022-2023 学年，学校课堂教学共开设本科生公共必修课、公共选修课和专业课共 3763 门，14669 门次。

1. 推进一流课程建设

学校现有国家级一流课程 42 门，国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课和精品在线开放课程 19 门；省级一流课程 101 门，省级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程、省级系列在线开放课程和省级在线开放课程 120 门；校级在线开放课程 34 门、大国“三农”课程 29 门、“四新”示范课程 21 门、全英课程 95 门。

2022-2023 学年，学校新增国家级一流课程 21 门，省级线上一流课程 6 门，省级课程思政示范课程（省一流课程）3 门。遴选认定校级通识教育类一流课程（金课）12 门（线上一流课程 2 门，线下一流课程 8 门，线上线下混合式一流课程 2 门）。立项建设校级“大国”三农课程、“四新”示范课程、全英课程等 13 门。

2. 深化课程思政建设

学校坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，鼓励各



类课程结合课程特点，适时融入德育元素，将价值引领贯穿至课程教学中，持续推进课程思政建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，为全校本科生开设“四史”课程。从2022年秋季开始在2021级本科生中全面开设3学分48学时的公共基础必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。2022-2023学年共完成9265位同学的教学任务。通过《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的课程学习，使同学们科学认识习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、核心观点、历史地位和指导意义，增强学生对中国特色社会主义的理论自信，坚定对坚持和发展新时代中国特色社会主义的信心。

学校获认定省级课程思政示范项目46项。2022-2023学年，学校新增省级课程思政示范项目16项，包括示范团队3个，示范课程3门，示范课堂5门和“粤教阅心”课程思政优秀案例5个。新增立项校级课程思政示范项目177项，其中包括课程思政试点学院3个、课程思政示范团队19个、课程思政示范课程43门、课程思政示范课堂54个、课程思政典型案例58个。完成校级百个专任教师党支部课程思政精品示范课建设105个项目的验收工作。

3. 加强在线课程资源建设

推动信息技术与教育教学深度融合，新增国家级虚拟仿真实验教学一流课程1门。立项建设校级在线开放课程5门。组织校内优秀在线课程资源在粤港澳大湾区在线开放课程联盟平台上线共18门课程；征集体育、美育、健康教育技能教学优质数字资源1门；征集5门我校优秀课程思政案例申报上线“新华思政”课程思政教学资源库平台。

表4 2022-2023学年新增省级以上一流课程

序号	课程类别	课程名称	负责人	所在学院	级别
1	虚拟仿真实验教学一流课程	物联网智慧养殖管控系统虚拟仿真实验	黄琼	数学与信息学院、软件学院	国家级
2	线上线下混合式一流课程	农业经济学	谭砚文	经济管理学院	国家级
3	线上线下混合式一流课程	人类学与现代生活	廖杨	公共管理学院	国家级
4	线上线下混合式一流课程	动物学	李海云	动物科学学院	国家级
5	线上线下混合式一流课程	生物化学	邓诣群	生命科学学院	国家级
6	线上线下混合式一流课程	汽车构造	武涛	工程学院	国家级
7	线上线下混合式一流课程	操作系统	王金凤	数学与信息学院、软件学院	国家级
8	线上线下混合式一流课程	新能源材料	禹筱元	材料与能源学院	国家级



序号	课程类别	课程名称	负责人	所在学院	级别
9	线下一流课程	公共管理学方法论	张玉	公共管理学院	国家级
10	线下一流课程	林业经济管理学	高岚	经济管理学院	国家级
11	线下一流课程	市场营销学（双语教学）	张蓓	经济管理学院	国家级
12	线下一流课程	新制度经济学	罗必良	经济管理学院	国家级
13	线下一流课程	社会工作导论	卓彩琴	公共管理学院	国家级
14	线下一流课程	风景园林植物应用	翁殊斐	林学与风景园林学院	国家级
15	线下一流课程	兽医免疫学	陈金顶	兽医学院	国家级
16	线下一流课程	植物化学保护学	徐汉虹	植物保护学院	国家级
17	线下一流课程	农业生态学	章家恩	资源环境学院	国家级
18	线下一流课程	农业昆虫学	陆永跃	植物保护学院	国家级
19	线上一流课程	电影音乐欣赏	胡远慧	艺术学院	国家级
20	线上一流课程	低碳生活与绿色文明	吕辉雄	资环学院	国家级
21	线上一流课程	动物生物化学	张永亮	动物科学学院	国家级
22	线上一流课程	动物生理学	江青艳	动物科学学院	省级
23	线上一流课程	动物生物化学	刁欠云	动物科学学院	省级
24	线上一流课程	动物遗传学	聂庆华	动物科学学院	省级
25	线上一流课程	家畜环境卫生学	吴银宝	动物科学学院	省级
26	线上一流课程	农业昆虫学	陆永跃	植物保护学院	省级
27	线上一流课程	植物化学保护	徐汉虹	植物保护学院	省级
28	省一流课程（课程思政）	动物组织学与胚胎学	梁晓欢	兽医学院	省级
29	省一流课程（课程思政）	遗传学	刘自强	农学院	省级
30	省一流课程（课程思政）	家具与室内材料学	孙理超	材料与能源学院	省级



(四) 教材建设

1. 实施精品教材建设战略

学校制定了《华南农业大学“十四五”本科教材建设规划》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚持正确政治方向，加强整体谋划，注重资源整合，提高教材质量，打造精品教材，提升学校本科教材建设水平，服务学校教育教学改革和人才培养。学校以全面提高教材质量为重点，以优秀教材和精品教材建设为抓手，注重整合资源，加强教材研究，同时出台了一系列相关举措和激励机制，提升我校本科教材建设水平和人才培养质量。2022年，学校教师主编出版了各级规划教材26种（见下表）。

表5 2022年学校主编各级规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	物理化学	徐悦华	中国农业大学出版社	2022年12月
2	应用写作	万蕙	中国农业大学出版社	2022年1月
3	动物寄生虫病学实验教程（第3版）	李国清	中国农业大学出版社	2022年1月
4	大学数学（第二版）	杨德贵	中国农业出版社	2022年6月
5	电影音乐欣赏	胡远慧	中国纺织出版社	2022年8月
6	果树栽培学实验实习指导（第三版）	陈杰忠	中国农业出版社	2022年8月
7	果品营养与功能	王惠聪	化学工业出版社	2022年11月
8	植物保护案例分析教程	潘慧鹏	中国农业出版社	2022年8月
9	环境土壤学实验教程	曾巧云	中国农业大学出版社	2022年12月
10	低碳生活与绿色文明	吕辉雄	中国林业出版社	2022年5月
11	马克思主义基本原理学习指导（2021年版）	蒋正峰等	中国农业出版社	2022年1月
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导（2021年版）	项赠等	中国农业出版社	2022年2月
13	中国近现代史纲要学习指导（2021年版）	赵志宇等	中国农业出版社	2022年2月
14	思想道德与法治学习指导（2021年版）	范碧鸿等	中国农业出版社	2022年1月
15	木材压缩技术	涂登云	化学工业出版社	2022年1月



序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
16	Rhino 数字化家具设计	易欣	化学工业出版社	2022 年 9 月
17	Biopolymers and Composites: Processing and Characterization	张超群	Walter de Gruyter	2022 年 3 月
18	可编程控制器原理及应用	魏德仙	中国水利水电出版社	2022 年 3 月
19	产品设计模型制作	高锐涛	西南大学出版社	2022 年 8 月
20	农村社会工作	张兴杰	科学出版社	2022 年 3 月
21	农产品品牌建设案例精选	张光辉	暨南大学出版社	2022 年 7 月
22	植物学野外实习手册	张荣京	科学出版社	2022 年 10 月
23	现代宠物医师手册	唐兆新	化学工业出版社	2022 年 1 月
24	计算机网络实验教程	殷建军	哈尔滨工程大学出版社	2022 年 10 月
25	岩土工程中的有限单元法：原理与程序	张巍	中国水利水电出版社	2022 年 11 月
26	系统工程理论与方法	李高扬	华中科技大学出版社	2022 年 5 月

2. 严把教材选用质量标准

学校制定了《华南农业大学教材建设与管理办法》、《华南农业大学境外原版教材选用管理办法》等教材选用管理制度，坚持“选优用新”的原则。规定在同类教材中，各课程必须优先选用近 3 年出版的国家级和省部级规划教材、优秀（精品）教材和教育部教学指导委员会推荐教材。需要选用境外原版教材的课程，原则上优先选用国内出版社引进的影印、翻译、编译版，严格境外原版教材选用程序。对于哲学社会科学相关专业，按教育部要求统一选用由国家组织出版发行的“马工程重点教材”。同时，学校还将教材选用列入学校年度本科教学工作状态评估指标体系，并组织教指委和督导委对教材的编写和选用进行跟踪反馈，以促进教材质量改进与提高。据统计，2022 年，学校必修课程选用国家级规划教材、省部级规划教材和省部级以上优秀教材比例占 73.4%。

（五）实践教学

我校一向重视实践教学，实践教学平台数量稳步提高。获批国家、省级各类实践平台 126 个，其中国家级 17 个，包括实验教学示范中心 4 个、农科教合作人才培养基地 4 个、大学生实践教学基地 2 个、虚拟仿真实验教学项目 7 个；省级 109 个，包括实验教学示范中心 30 个、虚拟仿真实验教学示范中心 2 个、大



学生实践教学基地 56 个、科产教融合实践教学基地 5 个、校企联合实验室 1 个、应用型人才培养示范基地 3 个、产业学院 6 个、协同育人平台 1 个、示范性虚拟仿真实验教学项目 5 个。2022-2023 学年，新增国家级虚拟仿真实验教学一流课程一门，省级大学生社会实践教学基地 4 个、科产教融合实践教学基地 2 个、现代产业学院 1 个。

学校不断完善实践教学育人环节，构建了“实验教学平台—实习教学平台—创新创业平台—学科竞赛平台—学科训练平台”五位一体的实践教学育人体系，有效推动了实践教学模式深化改革，促进了学生实践能力的培养。同时，学校深化“三农”价值塑造和“三农”情怀教育，将劳动教育、耕读教育纳入人才培养体系，引导学生树立强农兴农责任感和使命感，提升学生学农知农爱农素养和专业实践能力。

实施全员通识技能训练是我校在实践教学方面的一大特色和重要举措。学校依托农科、工科和管理三大学科优势，由校内 16 个部门协同创新，融合实践教学资源，建立了工程、农事、管理“三大训练中心”。自 2012 年起面向全校学生先后开设《工程技能通识训练》、《农事技能通识训练》和《管理技能通识训练》课程，以拓宽学生专业视野，促进学科专业交融，提高学生实践创新能力。2022 年农事训练课程优化升级，面向农科专业和非农科专业分别开出《耕读教育 A》、《耕读教育 B》课程，建立农学训练站等 10 个耕读实践教学基地，涵盖了“农林牧副渔”到“耕种管养收”等各专业领域和生产过程。

表 6 国家级实践教学平台列表

序号	类别	立项年份	项目名称	负责人
1	实验教学示范中心	2007	植物生物学基础实验教学中心	陈建军
2	实验教学示范中心	2009	农业工程实验中心	李长友
3	实验教学示范中心	2013	动物科学实验教学中心	张永亮
4	实验教学示范中心	2014	兽医学实验教学中心	孙永学
5	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学-四川华迪信息技术有限公司工程实践教育中心	林丕源
6	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学理科实践教育基地	章家恩
7	农科教合作人才培养基地	2012	中山生猪农科教合作人才培养基地	李加琪
8	农科教合作人才培养基地	2012	江门水稻农科教合作人才培养基地	陈志强
9	农科教合作人才培养基地	2012	云浮肉鸡农科教合作人才培养基地	廖明



序号	类别	立项年份	项目名称	负责人
10	农科教合作人才培养基地	2012	湛江荔枝龙眼农科教合作人才培养基地	胡桂兵
11	虚拟仿真实验教学项目	2018	高致病性禽流感诊断虚拟仿真实验	廖明
12	虚拟仿真实验教学项目	2018	荔枝果实品质评价和采后褐变机制虚拟仿真实验	陈建军
13	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	水稻生产全程机械化关键环节虚拟仿真实验	罗锡文
14	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	滴灌施药导向控制害虫虚拟仿真实验	徐汉虹
15	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	黄羽肉鸡饲养及性能测定虚拟仿真实验	江青艳
16	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	鱼菜共生智能农业经营虚拟仿真实验	万俊毅
17	虚拟仿真实验教学一流课程	2023	物联网智慧养殖管控系统虚拟仿真实验	黄琼

1. 实验实训教学

2022-2023 学年共开出实验、实训项目 4509 个,完成实验实训教学为 5933912 人时数。其中,有 8783 名学生在各类实验室完成了毕业论文(设计),占当学年度毕业生总人数的 88.93%; 各级各类实验室共向学生开放达 2210441 人时数,满足了完成课程实验教学以及学生创新创业训练项目等的需要。

2. 实习基地建设

学校建立校内外实践基地联动发展的实践教学机制,加强与地方、行业、企业的联系,建设了一批稳定的高水平校外实习基地。目前学校建有校外实习、实训基地近 600 个,2022-2023 学年接纳学生 23000 余人次。同时,学校充分规划和利用五山校园基地和增城校园基地资源,着力建设布局合理、功能完善的校内实践教学基地平台,打造了千亩实践教学基地。

3. 毕业论文(设计)

毕业论文(设计)是学校本科人才培养的重要环节,是实现教学、科研与社会实践相结合的重要结合点。为提高学生的毕业论文(设计)质量,学校制定了《本科生毕业论文(设计)撰写规范》、《本科生毕业论文(设计)管理办法》、《本科生毕业论文(设计)相似性检测实施办法》等制度,并引入毕业论文(设计)管理系统,全面实施毕业论文(设计)相似性检测及外审抽检工作,以推进毕业论文(设计)的撰写质量和学术规范。

2022-2023 学年,我校共有 1703 名教师参与了本科生毕业论文(设计)的指导工作,其中具有副高级以上职称的人数比例约占 63%。学校严把毕业论文(设计)各个环节的质量,在 2022 年度广东省本科毕业论文(设计)抽检中,我校



全日制本科生毕业论文（设计）抽检通过率 100%。

（六）创新创业教育

我校获评教育部首批国家级创新创业学院建设单位（全国 100 个），再次入选广东省大学生创新创业教育示范学校（2022 年-2025 年）。课程《互联网创业——新工科专创融合课程》被评为“广东省高校就业创业特色示范课”及“全国就业创业金课”（全国 20 个）。学生社团校科联获评“团中央活力社团”（全国 100 个）。

1. 建章立制，提高师生科技竞赛参与热情

一是出台《华南农业大学学生竞赛奖励办法》（华南农办〔2022〕38 号），以教育部公布的科技竞赛名录为引领，规范科技竞赛的参赛管理，从职称评聘、工作量认定、推免研究生、评优评先等方面，提升师生参与热情。二是做好政策解读，认真组织各类各级创新创业大赛。全校近 2700 支队伍报名参加第九届中国国际“互联网+”大赛，创历史新高，省赛共获 3 金 5 银，并获“学校集体奖”。三是做好竞赛奖励申报审核工作，全校 2022 年学科竞赛奖励项目 335 项，其中国家级 198 项，省部级 137 项，合计发放奖金 213 万元。



图 2 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

2. 改革创新，提高“大创”项目成果产出

一是推动“国创计划”（简称大创）实践项目与“创客杯”校赛深度挂钩，提高项目成果产出，其中省级以上立项在“互联网+”省赛中全部获奖；二是有序开展国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划立项工作，共立项 540 项，其中国家级 90 个，省级 180 个，校级 270 个，近 2800 人参与到大学生创新创



业训练计划；三是高质量组织大创年会，全校遴选项目，其中“趣乡村构筑农业产业发展新模式”和“猪细小病毒 RAA 核酸试纸条检测方法的建立与评价”入选第十五届国创年会。

3. 提质增效，做好孵化基地常态化管理

一是做好创客空间常态化管理工作，加强常态化管理，定期清退考核不及格团队，提升办公场地使用效率；二是定向遴选创业团队，共入孵学生团队 59 个，其中科技型项目 31 个，3 个团队获得天使轮融资，逐步打造科技型创业实体一条街；三是以创客空间为联合主体，成功获批广东省级科技园，进一步提升创客空间项目孵化能力。

（七）教学改革

1. 以教学研究与成果为引领大力推动教学改革

针对人才培养工作中的重大理论和实践问题、教育教学改革的热点难点问题，持续推进教研教改。积极组织国家级、省级质量工程和教改项目申报立项工作，2022-2023 学年，获批立项教育部产学合作协同育人项目 28 项，获批省级教学质量和教学改革工程项目 45 项，其中教育教学改革项目 31 项，质量工程项目 14 项，立项数量位居全省本科高校第一。获批中国高教学会科学研究规划课题 2 项，广东省高等教育学会“十四五”规划 2023 年度高等教育研究课题 8 项（重点课题 1 项，一般课题 7 项）。立项建设校级教学质量和教学改革工程项目 179 项，其中教育教学改革项目 135 项，质量工程项目 44 项目。

表7 2022-2023 学年我校教师主持省级及以上教学类项目情况

序号	项目类型	级别	项目数
1	国家级一流课程	国家级	21
2	教育部产学合作协同育人项目	国家级	28
3	全国高校黄大年式教师团队	国家级	1
4	高等教育科学研究规划课题	国家级	2
6	高教学会“十四五”课题	省级	8
7	省课程思政示范项目	省级	16
8	课程教研室（虚拟教研室）	省级	6
9	科产教融合实践教学基地	省级	2



10	省大学生社会实践教学基地	省级	4
11	现代产业学院	省级	1
12	专项人才培养计划	省级	1
13	高等教育教学改革项目	省级	31
合计			121

2023年7月21日，教育部发文批准2022年国家级教学成果奖获奖项目决定，我校获高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖2项。国家级教学成果奖是我国教育领域唯一的国家级奖励，与“国家科技三大奖”（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖）有着同等地位，代表着我国高等教育教学工作的最高水平，每四年评选一次。本次获奖项目，是广大教育工作者坚守三尺讲台、潜心教书育人取得的创新性成果，充分体现了近年来广大教育工作者在立德树人、教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的进展和成绩。

此次获得国家级教学成果奖，是我校全面落实立德树人根本任务，深化教育教学改革成效的集中体现。学校将进一步加大教育教学改革的力度，努力推动教育教学质量和水平实现新的提升，不断提高人才自主培养质量。

表 8 2022-2023 学年我校获高等教育（本科）国家级教学成果获情况

序号	成果名称	获奖人	获奖类别	获奖等级
1	现代农业工程人才双向驱动“六融合”培养模式的创新与实践	罗锡文 王海林 闫国琦 林伟波 朱鸿运 高锐涛 李 君 王红军 郭 涵 陆永超 胡 炼 齐 龙 杨文武 孙振刚 施娜柯	国家级教学成果奖	二等奖
2	大学英语课程思政内涵建设与教学实践	钟书能 黄国文 韩金龙 李 昀 战双鹃 朱献珑 汤 琼 徐 鹰 周娉娉 张晓红 杨 枫 潘海英 刘 芳 彭 静 苏 娉 冯军霞 徐 玲 陈金诗 常少华	国家级教学成果奖	二等奖



图3 获国家级教学成果奖二等奖2项

2. 以教师发展中心为平台持续提升教师教学教改能力

(1) 开展系统化的教师综合能力提升活动

结合我校学科专业、师资队伍特点和人才培养目标，校院二级教师发展中心联合开展了师德师风、课程思政、课程建设、现代教育技术应用、教师教学能力、



科研创新能力、社会服务能力和心理保健能力提升系列活动，举办名师讲座、专题报告、沙龙座谈、研讨交流、教学观摩、实战演练等形式多样的交流活动，提升教师的综合能力和素质，激发广大青年教师投身教学实践和立德树人使命感，在全校营造出浓厚的重视教学的氛围。校教师发展中心共组织了 141 场能力提升系列培训活动，学院组织相关活动 232 余场，学院教师的参与度达到 85%以上。

(2) 开展多层次教师培训

精心组织新进教师岗前培训。组织 158 名新教师参加入职典礼、开展专项培训、进行助课和授课考察，快速提升新教师的教育教学技能，尽快融入学校，履行好岗位职责。

组织“卓越青年教师”培训。对入选的第二、第三批“卓越青年教师”培训并取得较好成效。入选教师有 28 人次在校级及以上教学大赛中获奖。艺术学院郑琳喆、动物科学学院张世海获全国第六届高校（本科）青年教师教学大赛二等奖；孙宝丽、张伟峰获第三届广东省高校教师教学创新大赛二等奖；梁晓欢、郑琳喆、张世海等获 2022 年大北农卓越教师奖；柳广斌、郑正、张奕婧获 2022 年度本科课堂教学十佳教师等。

开展思政课教师专项培训。组织思想政治理论课教师按照上级要求，参加 2023 年版教材使用培训，准确把握新版教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点，提升思政课教师的专业技能。此外，还协助马克思主义学院组织 40 多名思政课教师参加省级以上专项培训，进一步提升思政课教师的专业素质能力，推进课程思政和思政课程同向同行，深化课程思政建设。

组织教学管理人员培训。组织本科生院管理干部、各学院分管教学领导、教学秘书、教务员、学院教学发展分中心负责人及工作人员等的业务培训，提升教学管理人员的综合素质和管理水平，加强教学管理队伍建设。

(3) 周密组织各级各类教学比赛

通过线上线下混合式教学观摩、专家指导等形式组织、遴选和培训我校教师参加全国第六届高校（本科）青年教师教学竞赛、第三届全国及广东省高校教师教学创新大赛和第五届全国高校混合式教学设计创新大赛，开展华南农业大学 2021-2022 年度青年教师教学优秀奖、华南农业大学“2022 年度本科课堂教学十佳教师”评选，选拔优秀教师。

制定详尽、周密的培训计划，对参加第三届全国及广东省高校教师教学创新大赛、全国第六届高校（本科）青年教师教学竞赛和第五届全国高校混合式教学设计创新大赛的参赛教师开展强化培训，共组织校内外专家培训 80 余场。力求以青年骨干教师的培育和发展为抓手，建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，全面带动和整体提升我校教师的综合素质和能力。



(4) 推进课程思政建设工作

组织全体教师参加 2023 年教职工寒假研修活动（含师德师风专题培训）及在线参与职业院校优秀教师代表 2023 年全国巡回宣讲会。组织 2 批课程思政示范课程相应任课教师参加培训，帮助任课教师理解和把握本专业类课程思政教学的内涵和要求，提升一线教师课程思政教学能力，推动课程思政高质量建设。

(5) 教师发展工作成效显著

2022-2023 学年，在校院两级教师发展中心开展的教师发展活动中，我校教师总覆盖率达 85%。推荐的优秀团队和个人获得多项奖励。刘耀光院士为带头人的水稻发育与基因工程教师团队荣获“全国高校黄大年式教师团队”，我校“全国高校黄大年式教师团队”数量增至 3 个。张永亮获评 2021 年广东省“特支计划”教学名师、第七批国家高层次人才特殊支持计划教学名师。

2023 年 4 月，艺术学院郑琳喆、动物科学学院的张世海分别荣获第六届全国高校（本科）青年教师教学竞赛文科组、工科组二等奖。

生命科学学院白玫团队、党委学生工作部（研究生工作部）林钻辉团队、材料与能源学院雷炳富团队分别荣获第三届广东省高校教师教学创新大赛新农科副高组、基础课程副高组、新工科正高组一等奖（特等奖），并在 8 月份获第三届全国高校教师教学创新大赛新农科副高组二等奖、基础课程副高组二等奖、新工科正高组三等奖。王金凤团队、胡远慧团队、孙宝丽团队、张伟峰团队荣获第三届广东省高校教师教学创新大赛二等奖；王厚帅团队荣获三等奖；周彝鑫团队、刘自强团队、殷建军团队荣获优秀奖。

马克思主义学院谢韩、孙飞争分别荣获 2022 年度广东高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖；傅梅芳、缪焱晶分别荣获 2023 年度广东高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛一等奖。

此外，黄琼、陆永跃、王丽、王惠聪、邓飞、聂庆华、李怡等 7 名教师获 2023 年校级教学名师；柳广斌、傅梅芳、夏妙月、吴章欣、白玫、郑正、李俊宏、张奕婧、肖遂、姚朝龙等 10 名教师获学校 2022 年度本科课堂教学十佳教师；公晗、张奕婧、周玮等 3 位教师获学校 2022-2023 学年青年教师教学优秀奖一等奖，吴章欣等 7 位教师获二等奖，姜焰鸣等 10 位教师获三等奖；王厚帅、王昱等 22 名教师荣获 2022 年“大北农卓越教师奖”。



图4 水稻发育与基因工程教师团队部分成员（第一排）与学生合影



图5 第六届全国高校（本科）青年教师教学竞赛文科组、工科组二等奖



图6 第三届全国高校教师教学创新大赛基础课程、新农科副高组二等奖

3. 以教学信息化建设为支撑有效助力教学改革



(1) 丰富在线教学资源，支持“双一流”教学。加强教育在线平台的维护，做好精品课程网站数据维护，包括国家级精品课程和省级精品课程的网站内容等；制作完成《模拟电子技术》等精品课程拍摄编辑工作。

(2) 基于物联网、大数据的软件开发与研究工作。完成教学管理软件的开发、应用管理；完成照片直播程序开发，已成功应用于信息素养提升及毕业典礼、学位授予仪式等重要活动，取得较好效果；持续完成 PC 端、手机端多媒体智慧运维管理系统的维保，提升多媒体设备管理效能；开展基于物联网、大数据的教学环境建设研究工作并组织申报中国教育技术协会课题一项。

(3) 优化智慧教学环境，完成学校重要教学场所的智慧化改造。着力开展智慧教学环境优化工作，目前，第四教学大楼、远程虚拟互动智慧教室智慧化改造方案调研及设计正在稳步推进。

(4) 教务管理信息化手段不断完善。继续推进教务系统二期建设工作，整理完善教务系统二期系统需求书，已于 2023 年启动论证及招标工作。完善和优化质量管理平台的各项功能，与公司签订了新的合作计划，进一步改进师生对系统的体验感受，增加了评教数据统计分析功能。与公司签订了新的三年合作计划，新增提供每年校级质量报告，为新一轮审核评估工作提前做好准备；完成教学类项目管理系统的本地部署以及与学校统一信息发送平台端口、统一身份认证平台的对接，并做好教学类项目系统的建设与维护工作；以现代化教育手段助力课程考核。2022 学年第一学期恰逢疫情防控的特殊时期，为做好期末考核组织工作，学校坚持“教学质量不下滑、考核标准不降低”的原则，调整制定了“全面考查+个别线上考核”的课程考核工作方案，鼓励并引导教师利用在线教育平台、雨课堂、超星、慕课等在线平台完成课程教育与考核，顺利完成期末考核。



图 7 教育技术支持及系统应用示意图

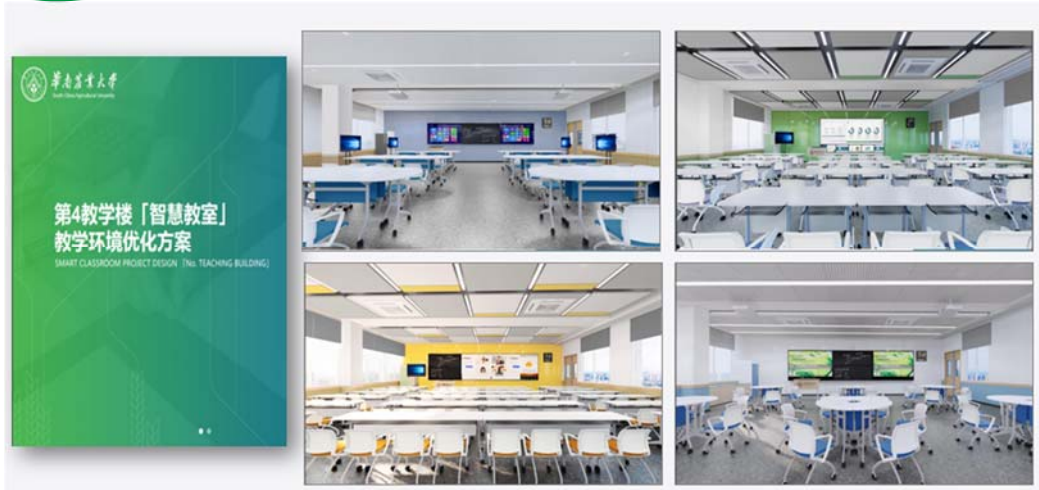


图8 智慧教育环境优化方案示意图



四、专业培养能力

（一）专业培养目标

学校现设 103 个本科专业，覆盖了 53 个专业类。学校主动适应国家和广东省发展需求，围绕学校办学定位和人才培养总目标，落实“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的人才培养理念，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。各专业根据学校办学的总体定位，在充分考虑专业办学历史与现实基础、学科依托与社会行业产业发展态势与区域需求的基础上，对专业定位与培养目标进行合理规划与调整，各专业培养目标更加清晰、具体和具有针对性。学校人才培养与社会需求契合度高，持续为国家和大湾区建设提供高水平专业人才支撑，同时积极对接广东省产业升级优化，就业流向与学校服务面向相契合，农科就业特色鲜明。

（二）专业培养方案

为深化教育教学改革，对标《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》和《华南农业大学创建一流本科教育体系行动方案（2022-2025）》等文件精神，学校决定对现有本科人才培养方案进行修订，制定了《华南农业大学关于 2024 年本科人才培养方案修订的指导意见》（华南农办〔2023〕50 号），将开展新一轮本科人才培养方案修订工作，并将在 2024 级本科生开始使用新方案。

2024 年本科人才培养方案修订将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固确立人才培养中心地位和本科人才培养核心地位，突出“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，落实“六卓越一拔尖”和“四新”建设任务，推进“一流本科教学、一流专业建设、一流人才培养”的深度结合。注重通专平衡，强化学科交叉融通，深化人才培养模式改革，创建一流本科教育体系，着力培养德智体美劳全面发展、具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”堪当民族复兴大任的拔尖创新和行业领军型时代新人。

（三）专业课程体系

各专业从培养目标和专业特色出发，以“厚基础、宽口径”的专业培养思路为指导，科学构建课程体系，建好建强通识课程，加强通识教育、专业教育核心



课程群和教学资源库建设，鼓励开设跨学科跨专业交叉融合课程，提高生均课程门数，构建通专融合高水平课程体系。

1. 坚持“四个”面向，优化课程体系

人才培养坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，服务“国之大事”。以国家对高等教育新要求和用人单位对人才需求新变化为导向，结合学校“双一流”建设目标、人才培养规格定位和专业发展面临的挑战，科学论证专业发展定位和人才规格，准确定位培养目标，优化课程体系，建设“通识课程”-“平台课程”-“专业课程”体系，凝练专业核心课程，优化专业拓展课程，开设国际化课程，构建不同面向的课程模块，切实提高课程质量。

2. 坚持“四新”引领，注重学科融通

依据“四新”建设要求，鼓励各专业开设跨学科门类课程，支持学生跨学科（专业）选课。推动通识教育与专业教育平衡发展，相互融通，加强农工交叉、理工融合、文理渗透，瞄准新兴产业人才需求变化，面向相关专业增设物联网、大数据、云计算、人工智能、现代农艺、智能农机、生物技术、生态环保等领域课程，最大限度增加课程覆盖面，增强学生应用最新科技的能力，提高学生就业竞争力和职业发展力。

3. 强化课程思政和通识教育

落实立德树人根本任务，开齐开足思政课程，将全部课程教学大纲变为课程人才培养大纲，突出以学生为中心的教学理念，将思政教育和创新创业教育融入教育教学全过程。同时，设立思创园，把思想政治教育和创新创业教育相结合，保证创新创业的方向性；把阳光体育纳入体育课程，提高体育课程对学生体质训练的针对性和持续性；把劳动教育与专业教育相结合，实施跨学科通识技能训练，把劳动教育与现代产业发展实践相结合。

4. 优化课程体系与课程结构

各专业平均开设课程 40.72 门，各专业平均总学时 2296.40，其中理论教学与实验教学学时分别为 1889.59 和 377.22；选修课学分占总学分的比例为 32.34%。

（四）专业师资配备

学校现有专任教师 2461 人，专任教师结构逐渐优化，其中具有高级职称的专任教师 1467 人，占专任教师的比例为 59.61%。不同专业之间师资队伍不均衡，少数专业生师比较高，分专业专任教师情况参见附表 2 和附表 3。

（五）专业实践教学

1. 优化实验教学体系



坚持实践教学和理论教学并重，深化实践教学改革，优化实践课程体系。各专业把实验课程按照认知发展阶段进行归类整合，形成了“认知验证性——综合设计性——创新性实验”三个层级，重构实验教学体系，培养实践创新能力。

2. 整合实践教学体系

学校把实践教育课程整合为四个类型，分别是通用技能实践、专业技能实践、创新创业实践、劳动教育。其中通用技能实践包括思政课社会实践、阳光体育、军事训练等；专业技能实践包括专业课程实验、整合实习、毕业实习、毕业论文（设计）等方面；创新创业实践包括创新创业实践环节和学科训练环节。

3. 打造实践特色

各专业根据专业人才培养目标，依托学科专业优势，不断优化实践教学模式，打造专业实践教育特色。

（1）注重产教融合协同育人。如动物科学、动物医学等专业先后与温氏集团、大北农集团等龙头企业开展校企合作协同育人，开办“温氏班”、“大北农创新班”等，实现全过程、全方位和全产业链的协同育人，打造出了农林院校产教融合协同育人的典范。木材科学与工程系与行业龙头企业建立密切的产学研合作关系，开办了木材科学与工程专业“索菲亚班”，学生深入木材加工、家具制造企业一线，工程实践能力有效提升。野生动物与自然保护管理、海洋科学等专业与长隆集团共建专业实习实训基地，推动产学研紧密结合，协同培养行业、企业需要的专门人才。



图9 长隆班开班仪式

（2）推进实践教学模式改革。积极推进线上线下混合式教学，促进实践教学与信息技术深度融合。比如植物保护专业坚持“科研反哺教学、绿色开发共享”的理念建设滴灌施药导向控制害虫虚拟仿真教学系统，通过3D建模与人机交互，



摆脱了传统植物化学保护课程实践中的限制，有效提升实践教学效果。环境工程专业建设虚拟仿真实验室，通过模拟实操，补充了现实实验教学中较难开展的实验内容，提升学生实践动手能力，构建了线下线上混合，现实虚拟结合的实践教学体系。电子科学与技术等专业引入数字电路、模拟电路远程实验教学平台，建设集成电路制造 VR 实验室，提升课堂教学效率，锻炼学生工程实践能力。

(3) 提升服务乡村振兴能力。如农林经济管理专业以培养“懂农业、爱农村、爱农民”的经济管理人才为使命，构建了全产业链的实习基地；2022 年增设农林经济管理（乡村振兴）专业方向，培养服务国家乡村振兴战略的高级复合型人才。社会工作专业积极探索“政府+高校+社会组织”的乡村振兴社会工作人才培养新路径，开设《乡村振兴田野调查与实践》等课程，组织学生到乡村社工站开展专业实践实习，在田野中培养乡村振兴社会工作人才。城乡规划（乡村振兴方向）搭建高质量的实践教学平台，通过持续的实地乡野考察和调研，引导学生了解乡村发展的实际需求，提升专业综合实践技能，激发学生服务农村的专业热情，培养适应城乡一体化发展的综合性高级技术人才。



五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

1. 全面提高人才培养能力

学校坚持以立德树人为根本、强农兴农为己任，将一流本科人才培养作为核心使命，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。校长办公会始终将是否有利于人才培养工作的开展作为议事决策的基本出发点，着力解决人才培养和教育教学中的重点、难点问题，统筹推进“争创一流”新局面，在“大战大考”中勇毅前行、奋力争先，各项工作取得显著成效。学校成立华南农业大学本科教学指导委员会和各学院（教学部）本科教学指导分委员会，充分发挥专家学者对本科教育教学工作的研究、咨询和指导作用，持续推进一流本科教育，培养一流本科人才。

2. 健全教学管理制度体系

为进一步做好教学管理工作，深化教育教学改革，学校新制定、修订了教学管理规章制度。2022-2023 学年，新制定、修订了《华南农业大学本科教学工作状态评估实施办法（试行）》、《华南农业大学一流本科专业建设管理办法》、《华南农业大学本科专业主任聘任管理办法》、《华南农业大学本科通识教育选修课程管理规定》和《华南农业大学本科教学督导工作管理办法》等。

3. 深化拔尖创新型人才培养模式改革

（1）推进卢永根书院建设。组织开展 6 期书院“永根大讲堂”活动和 2 次校外实践教学等活动。建立健全“暑假实践周”工作机制，已安排 2022 级书院 363 位学生参加 7 个学院提供的 8 个暑期实践周项目。持续推进书院管理运行机制的建立健全。书院运行委员会建立了定期与不定期相结合的会议制度。

（2）实施“丁颖创新班提升计划”。选拔 26 名丁颖创新班优秀学生于 2023 年暑假赴法国里昂 ISARA 参加为期两周的学术训练。有 112 位丁颖创新班学生获得“2023 届优异本科毕业生”荣誉称号。

（3）拓展一流学科创新型人才的国际视野，加强国际化人才培养。为推进农业特色世界一流大学建设，开拓学校重点建设学科与国外大学高水平、全方位、实质性国际合作伙伴关系，拓展一流学科创新型人才的国际视野，我校联合泰国马哈沙拉堪大学举办了为期 14 天的一流学科 2023 年暑期泰国访学夏令营项目，来自农学院、兽医学院、生命科学学院、工程学院和经济管理学院的 10 名同学参与。项目主题为“泰国：农作物、园艺作物生产及可持续农业”，夏令营成员们体验了“泰国可持续农业”“泰国农作物及园艺作物生产”“有机蔬菜生产”“农业废弃物管理及生物可循环绿色经济”“泰国有机稻米生产”“热带水果改良技术”等讲座课程，参访当地农作物研究中心、有机农场、自然保护区、渔业研究中心



以及泰式草药及烹饪课程。在访学过程中，学生们与泰方授课教师及农技人员积极互动、友好交流，圆满完成了项目内容并获得结业证书。



图 10 一流学科 2023 年暑期泰国访学

(4) 合力打造产学研深度融合人才培养模式。2023 年 7 月，在温氏股份创业 40 周年庆祝大会上，我校与温氏签署了《温氏食品集团股份有限公司 华南农业大学全面合作框架协议》，把建设农业特色世界一流大学与“千亿企业，百年温氏”的愿景和行动紧紧相融，合力打造校企合作新典范，助力我校“双一流”建设，培养更拔尖创新型人才。



图 11 刘雅红与温志芬作为双方代表签署全面合作框架协议

(二) 教学质量保障体系建设

学校围绕人才培养目标，不断完善教学质量标准，优化质量保障管理模式，强化教学质量监控，健全教学质量信息利用机制，构建了基于质量目标管理、教



育资源保障、人才培养过程、质量监控和改进的全过程、全方位、全员参与的“四位一体”教学质量保障体系，持续推进教学质量的提高。

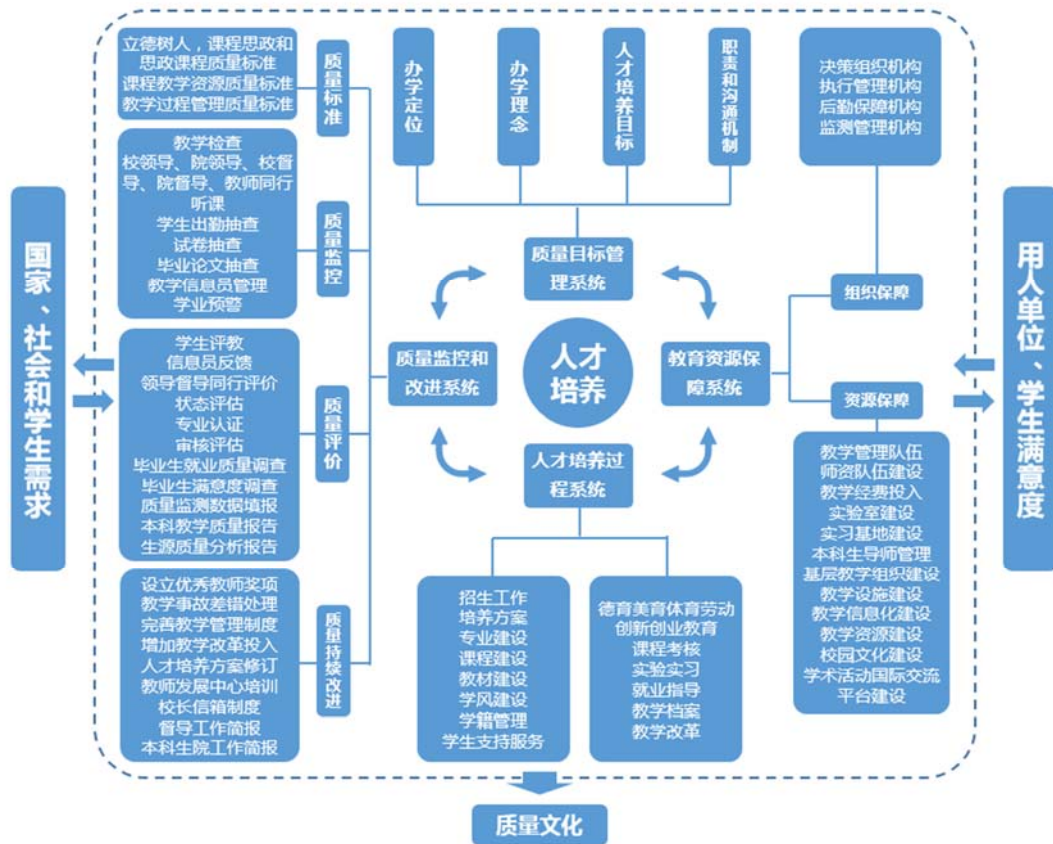


图 12 学校本科教育教学质量保障体系组成及运行图

（三）日常监控及运行

学校通过教学检查、教学督导、学生评教、学生教学信息反馈以及本科教学状态评估等工作，不断加强内部教学质量监控与保障体系建设。

1. 领导听课

学校、学院两级党政领导坚持深入课堂、实验室等教学场所听课，2022-2023 学年校院领导共听课 2475 学时。通过听课，各级领导及时掌握课堂教学的实际情况，加强了对教学过程的监督与指导。

2. 教学督导

坚持院校两级教学督导制度，教学督导员通过听课、毕业论文（设计）抽查、试卷抽查、学生课堂出勤率抽查、开展专项调研与检查评估等途径和形式，及时反映教师教学、学生学习及教学管理等方面存在的问题，并提出整改意见和建议。2022-2023 学年，校院督导共听课 5512 学时，其中含校督导听课 2410 学时；校督导抽查 2022 届本科毕业论文（设计）共 218 本，覆盖所有本科专业；抽查期末考试试卷 393 本；检查学生课堂出勤情况 254 个教学班。



3. 教学巡查

坚持开展学校各职能部门共同参与的学期初、学期末等教学检查工作，及时梳理并解决教学运行中遇到的问题。继续推行本科生院教学巡查制度，对教学楼、实验室等教学场所实施常态化巡查，及时掌握教学工作状态，2022-2023 学年，开展教学巡查共 76 人次。

4. 同行评价

坚持实施同行听课制度，2022-2023 学年教师同行听课 20237 学时。同时，积极组织同行教师开展教学经验交流等活动，为同行相互观摩、相互学习搭建平台，以促进教师提高教学水平和教学能力。

5. 学生评教

继续开展理论课、实验课、实习课和体育课四类课程的网上评教工作。2022-2023 学年第一学期共评理论课程 3574 门次，实验课 758 门次，实践课 622 门次，体育课 106 门次；2022-2023 学年第二学期共评理论课程 3101 门次，实验课 648 门次，实践课 554 门次，体育课 101 门次。

6. 学生教学信息反馈

为及时反馈教学信息，改进教学不足，提高学生学习成效，学校坚持开展教学信息反馈工作。2022-2023 学年第一学期开展 11 月教学信息月反馈工作，参与信息员 1075 人，共反馈有效信息 12774 条，覆盖全校 2245 名教师；2022-2023 学年第二学期开展 4 月教学信息月反馈工作，参与信息员 951 人，反馈有效信息 11098 条，覆盖全校 2000 名教师。



图 13 本科教学督导组工作会议



图 14 学生教学信息委员会工作会

（四）本科教学工作状态评估

我校自 2008 年开展学院（部）本科教学工作状态评估工作以来，对规范本科教学过程管理、提高教学质量起到了积极的促进和引导作用。常态化的本科教学工作状态评估从机制上确保了教学单位把本科人才培养工作的中心地位落到实处，同时，也为学校教学管理工作提供了科学依据，使教学管理部门能够及时、准确地掌握各个教学单位的本科教学状况，实行更有针对性的指导和资源配置。

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《华南农业大学创建一流本科教育体系行动方案（2022-2025）》等精神，推动各学院（教学部）积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，不断提高本科人才培养质量。2023 年 1 月学校出台了《华南农业大学本科教学工作状态评估实施办法（试行）》，从制度上进一步规范了本科教学工作状态评估工作。

从评估过程和结果看，学校 2022 年度本科教学工作状态总体良好，教学运行稳定有序，教学过程管理比较规范；各学院（部）党政领导都比较重视本科教学工作，教师更加投入教学。学校对评估排名前三的单位进行奖励，要求排在后 5 位的单位进行整改，对规范教育教学工作起到良好的推动作用。

（五）开展专业认证情况

工程教育认证制度是国际通行的工程教育质量保证制度，是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，也是教育部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程中的重要内容。我校自 2015 年启动专业认证工作，按照全面



启动、分步推进的原则，以专业认证为抓手，扎实推进专业内涵建设，专业认证工作不断取得突破。

继车辆工程、水利水电工程和土木工程专业通过 IEET 认证、木材科学与工程通过 SWST 认证之后，食品科学与工程专业 2021 年 12 月通过教育部工程教育专业认证，认证有效期 6 年（有条件）（2022 年 1 月-2027 年 12 月），标志着我校工程教育认证工作取得新突破。食品科学与工程专业按照教育部工程教育专业认证的相关要求，制定了整改方案和措施，2022 年 12 月提交了年度改进工作报告。土木工程专业按照 IEET 认证的相关要求，2023 年 7 月份递交了中期检查材料，力争通过中期检查。

此外，机械设计制造及其自动化、水利水电工程、食品质量与安全 and 软件工程等 4 个专业也在大力加强专业内涵建设，改善专业教学条件，积极筹备申请教育部工程教育认证工作。



六、学生学习效果

（一）在校生学习满意度

为更好地了解在校学生的学习状况及满意度，我部组织了全校 22 个学院，通过问卷星进行问卷发放，对本科生学习满意度进行了调查。本次调查围绕教师条件、教学条件、第二课堂、学习氛围、自我学习效能、总体满意度等与学生在校期间学习相关方面设计问卷题目，问卷选项统一设计为：“非常满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。按各学院不低于本科学生数量的 30% 进行问卷发放，兼顾各个年级、专业及男女比例，采用简单随机抽样法进行抽样（考虑到大一新生入校不久，对学校情况还不够了解，本次不发放问卷）。本次共发放问卷 17694 份，回收有效问卷 17694 份，占本科学生总数的 46.4%，发放问卷和回收有效问卷数均比去年增加 2138 份。本次参与问卷调查的本科学生男女比例约 2:3，其中专业类别以工学、农学类学生居多，年级分布上，以大二年级居多，大三次之，大四、大五最少。

调查结果显示学生对所学专业感到基本满意以上的占 92.35%，教师的教学水平、教师对学生学习的评价标准、教师指导学生参加社会实践、教师开展学业指导、教师工作责任心等各项评价感到基本满意以上的均在 95% 之上，其中对学校教师工作责任心感到基本满意以上的占比 98.32%。学生对专业人才培养方案、课程设置、学分管理、教材选择、教学实践、网络学习和课程开课人数等方面感到基本满意平均占比 94.18%。学生对自己所学专业，在校学习收获情况，利用学校学习资源、整体学习情况，课堂学习和自主学习效率等的满意度均在 92% 以上。学生对学校提供的自习室等自习条件感到基本满意以上的占 91.13%。对校园文化和体育设施感到基本满意以上的占 93.58%。对学校教学楼等硬件教学设施、图书馆软硬件配套及服务感到基本满意以上的占 91% 以上。学生对学术讲座、社团活动、就业创业指导、学业互助、心理健康教育、助学金评审工作、社会实践等第二课堂工作感到基本满意以上，平均占比 94.05%，其中对奖助学金评审工作基本满意以上占 91.56%。对学校、班级、宿舍等学风与学习氛围感到基本满意以上，平均占 95.80%。

在 32 项满意度调查中，对学校教师工作责任心感到基本满意以上的占比为 98.32%，满意度最高；学生对自己所学专业，在校学习收获情况，利用学校学习资源、整体学习情况，课堂学习和自主学习效率满意度均在 92% 以上，学生对于学习的主动性和积极性有待加强。学生对学校教学楼等硬件教学设施、图书馆软硬件配套及服务感到基本满意以上的占 91% 以上，这方面需要进一步提升。



（二）第二课堂成效

学校围绕落实立德树人的根本任务，巩固“三全育人”综合改革成果，认真组织第二课堂相关活动，在服务我校学生成长成才、全面发展等方面取得了显著成效。

1. 以专题讲座为基础，助力科研育人

学校以学术讲座为基础，强化创新平台与团队建设，助力科研育人融入学校科研管理全过程。一是开展学术研讨交流，支持鼓励各学院开展主题新颖、形式灵活、注重实效的学术研讨交流，举办以“灯塔学习会”、“燕山论坛”、“攀登大讲堂”等活动，形成有影响力的学术活动品牌。二是加强科研成果展示交流，多次举办科技活动周活动，通过成果展示、讲座培训、参观实验室、现场操作演示等专题科普活动展示科研成就。近3年在“紫荆科技文化节”活动中，举办成果展示53场、讲座培训31场，参与学生人数超20000人次，营造良好育人氛围。三是鼓励跨学科合作交流，举办“丁颖杯”科技竞赛及课外科技作品竞赛，组织师生参加广东大学生科技创新培育专项资金项目申报，近4500人次通过跨学科组队方式参与竞赛。在2023年度广东大学生科技创新培育专项资金申报活动中，我校共有24个项目立项，获得56.5万元资助金额。



图 15 灯塔学习会

2. 以学科竞赛为载体，助力双创教育

学校以“挑战杯”系列竞赛为龙头，进一步推动创新创业教育工作。在第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中，我校报送的三个项目均摘得银奖。第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共获得特等奖6项、一等奖5项、二等奖4项、三等奖13项的佳绩，我校蝉联本科组“优胜杯”。此外，我校参赛团队在“挑战杯”揭榜挂帅转向赛中荣获特等奖1项、二



等奖 2 项，成绩位列广东省高校第一，这也是我校首次在“揭榜挂帅”专项赛中获奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中获得 5 项银奖。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛中获得三项金奖，五项银奖，并获“学校集体奖”，5 个项目入围国赛。一直以来我校坚持开展“丁颖杯”课外学术科技竞赛，以校内赛形式丰富我校学子参赛经验。2022 年学校学生竞赛共奖励省级（及以上）项目 335 项，其中省部级 137 项，国家级 198 项。



图 16 学科竞赛系列活动

3. 以乡村振兴为主题，助力实践育人

（1）坚持开展“三下乡”社会实践活动。以“奋进新征程 建功新时代”为主题，组织 634 支队伍万名师生开展 2023 年暑期社会实践活动。22 个学院紧密结合学科专业优势，立足实际，紧扣主题，新增了一批稳定的校外社会实践基地，深入乡镇、农村、基层解决生产实际等一系列问题，打造了一批特色鲜明、实效明显、影响面广的社会实践项目。受到人民日报、光明日报、广东新闻联播、南方+、强国号、中国青年网等主流媒体的关注报道。

（2）引导青年学生参与服务乡村振兴。一是结合乡村振兴驻镇帮镇扶村工作，重点面向帮扶乡镇开展专项调研、技术推广、理论宣讲等社会实践活动，组建以“党政干部领队、科技特派员指导、本硕博学生参与、学科交叉融合”为特色的多支队伍，分别前往河源东源县、河源紫金县、惠州惠东县、清远阳山县等学校定点联系的县镇开展帮扶，实地调研农业农村现状，结合所学知识，就产业发展、病虫害防治、生态保护、电商直播、绿色防控等建言献策，开展技术推广，解决实际问题，实现增产增效。二是组建“百千万工程”突击队，我校 7 个项目入选广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀示范项目，立项数量位列全省高校第一。36 支队伍通过结队平台与县镇基层一对一结对；21 支团队驻扎在学校乡村振兴研究院从化分院、科技小院和永根科技站，“站点”团队成员与种养户、农业企业职工同吃同住同劳动，实现“站点”在哪里，社会实践就延伸到哪里；群众需要什么，社会实践就践行什么。

（3）常态化开展校园劳动教育。2023 年动员全校近 8 万人次的团员进行爱



国卫生运动、雷锋月校园清洁活动、积水清理等义务劳动，秉承劳动育人的理念，引导我校青年学生争做热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的新时代青年大学生，推动学生德智体美劳全面发展。

(4) 积极推动学校志愿服务事业的发展。学校现有注册志愿者 95310 人，累计志愿时长达 474 万小时。2022-2023 学年，先后完成“雷锋活动月”、服务校园长者、旧衣回收、协助广交会、三下乡教育帮扶等志愿服务工作，引领我校青年学生深刻践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。



图 17 实践育人系列活动

4. 以美育人、以文化人，营造校园文化氛围

(1) 举办了“青春心向党 奋进新征程”2022 年迎新晚会和“挺膺担当砺青春 踔厉奋发向未来”2023 年迎新晚会。开展了“文体标兵”评选工作，在学生中形成“争先创优，比学赶超”的良好氛围，让学生成长成才过程中发挥激励和模范引领作用。开展了研究生荧光夜跑、第二届研究生趣味运动会、研究生文献综述大赛、院际篮球赛、四六级模拟考、院际羽毛球赛、乒乓球赛、橄榄球赛、第七届公益彩色跑、社团文化月和“爱地球，爱跑步”荧光夜跑等近 200 场学生活动。创新开展了紫荆科技文化节-首届农业科普周。在疫情封控期间开展“共克时艰”宿舍文体线上打卡活动，收到近 4000 个视频，有效缓解同学们的压力。

(2) 开展学生艺术素质提升行动，打造“音乐思政”活动品牌。组织报送了“奋进新征程 高歌向未来”——广东省第十五届大中小学校“百歌颂中华”



歌咏活动相关材料；校艺术团话剧队开展经典话剧《雷雨》专场演出；积极组织 学生参加广东省第十七届文体艺术季活动，获一等奖 1 项，三等奖 4 项，优秀奖 2 项。创作的《记录》等 4 项艺术作品获得广东省教育厅“立志·修身·博学·报国”主题系列教育活动一等奖 1 项、二等奖 3 项。

(3) 坚持擦亮品牌活动，校院两级学生会组织常态化开展“我为同学做实事”服务活动，近两年共完成了近 30 项，其中校长有约（学生专场）和“文体缓压力、健康助科研”系列文体活动等 2 个项目均获得广东学联“我为同学做实事”精品服务项目，5 项获评校级“我为同学做实事”精品服务项目。开展华南农业大学第一届提案大赛，为华农学子搭建建言献策的桥梁，总共收到 62 份提案，评选出校级十大提案。

(4) 组织近 400 名学生参加第二届广州大学生自然人税费知识邀请赛；与华农大劳动服务公司开展首届华农大校园超市学生选品座谈会，促进校园超市更好服务于校内师生；在团中央维护青少年权益部和全国学联秘书处主办的全国青少年模拟政协提案征集活动评审活动中，我校 1 项作品获评全国“最佳模拟政协提案作品”，我校获评全国“优秀组织单位”。此外，我校 1 项作品获评广东省“十佳模拟政协提案作品”，6 份作品获评广东省“优秀模拟政协提案作品”，我校获评广东省“优秀组织单位”。





图 18 文化育人系列活动

（三）应届本科生毕业就业情况

我校 2023 年毕业典礼暨学位授予仪式于 6 月 27 日在丁颖礼堂举行，学位授予仪式从 6 月 27 日上午开始，一直持续到 6 月 28 日中午，共举行 8 个场次。2023 年我校共有本科毕业生 9590，实际毕业人数 9529 人，毕业率为 99.36%，学位授予率为 99.31 %。

截止 2023 年 11 月 27 日，我校 2023 届毕业生去向落实率 89.26%，其中本科生去向落实率 88.52%。2023 届应届本科毕业生中，有 140 人获得优秀毕业生荣誉称号，2778 人继续攻读研究生，169 人报名参加西部计划。



图 19 华南农业大学 2023 年毕业典礼暨学位授予仪式在丁颖礼堂进行

（四）用人单位对毕业生的评价

学校在 2022 年组织用人单位开展了问卷调研，了解用人单位对我校毕业生的满意度和学校就业工作的服务满意度。调研显示：用人单位对我校毕业生的工作表现及综合素质认可度较高，其中评价“很好”占比 48.53%，评价“较好”占比 46.57%。

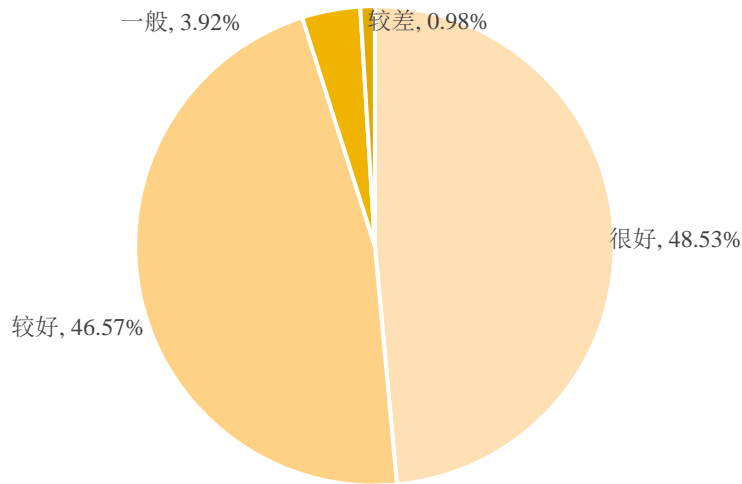


图 20 用人单位对本校毕业生的总体评价

用人单位对各项素质重要性评价：对于目前工作需求而言，用人单位认为工作中较为重要的素质位居前五位的依次为工作主动性（4.78 分）、职业道德（4.75 分）、团队合作能力（4.71 分）、分析解决问题能力（4.66 分）和自我管理能力（4.62 分）。

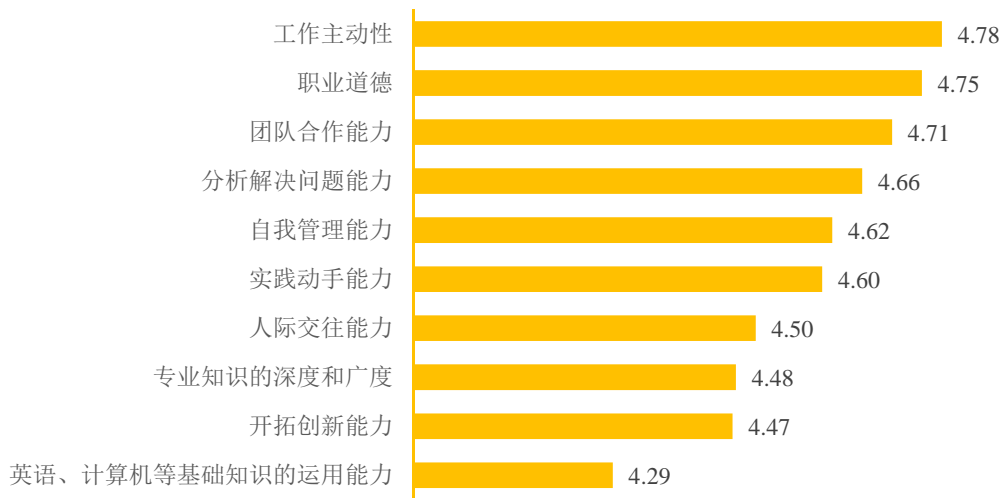


图 21 用人单位对各项素质重要性的评价

（注：用人单位对各项素质重要程度依次进行 1-5 分打分，分值越高，则重要性程度越高）

用人单位对本校毕业生各项综合素质的评价：用人单位对学校毕业生各项素质的认可度评价均处于较高水平，均值在 4.20 分及以上（5 分制），处于“较好”与“很好”水平之间。其中对学校毕业生各项素质的认可度评价位居前五的依次为职业道德（4.56 分）、工作主动性（4.47 分）、自我管理能力（4.46 分）、团队合作能力（4.45 分）和分析解决问题能力（4.38 分）。

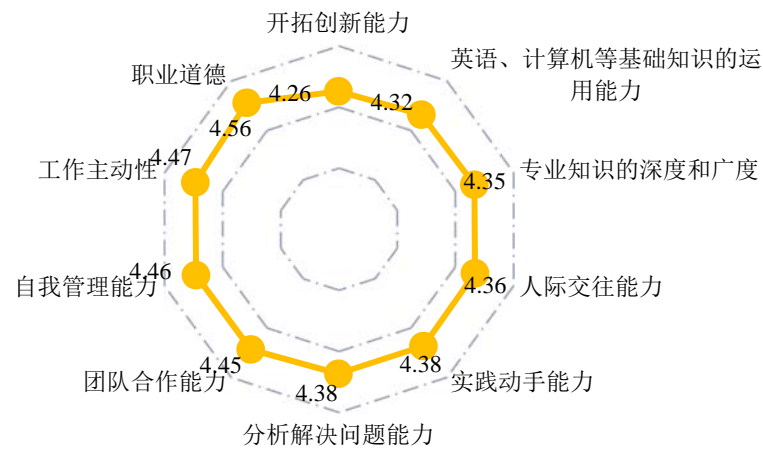


图 22 用人单位对本校毕业生各项素质认可度评价

(注：用人单位对各项素质认可程度评价分别为很好、较好、一般、较差、很差；针对反馈分别赋予 1-5 分，并计算其均值，分值越高，则认可程度越高)



七、特色发展

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，扎实推进农业特色世界一流大学建设，深化“知农爱农”拔尖创新型一流人才培养体系改革，全面实现学校拔尖创新型人才培养的书院制荣誉教育模式的试验区，实行“双院”（书院和学院）协同育人机制。学校于2022年7月成立“卢永根书院”，学院以专业教学为主，注重学生专业技能培养；书院以学生荣誉教育、通识教育和实践环节为主，注重学生个人发展和自我完善。

（一）书院组织架构

为保障书院有序运行，学校发文成立了“书院管理委员会”和“书院运行委员会”。书院管理委员会由中科院院士刘耀光担任名誉院长，主管教学副校长担任院长，委员由校团委、人力资源处、研究生院、科学研究院、财务处、国际交流处、校友会（教育发展基金会）主要负责人组成。书院运行委员会委员由校团委副书记、本科生院分管教学运行副院长、相关学院党委副书记和分管本科教学的副院长组成。

（二）书院建设目标

卢永根书院的建设目标是传承丁颖精神，弘扬“时代楷模”卢永根院士至诚至真和无私奉献的崇高精神，发挥“融入式、嵌入式、渗入式”的立德树人协同效应，集成学校一流教育资源，构建“价值—情怀—知识—能力”四链联动、第一、“一、二、三”课堂三环相扣的全方位育人体系，培养德智体美劳全面发展、具有独立思考 and 探索精神、知农爱农兴农的新时代卓越农林人才。

（三）培养机制与特色

1. 学生选拔与动态管理

书院学生由丁颖创新班、生物学理科基地班、新农学本博贯通创新班和温氏创新班构成，学院开展学生选拔和动态管理工作。对四年期满达到学士学位要求且完成书院学业要求者，在获得相应专业学士学位的同时，授予“卢永根书院”荣誉学位。

2. 构建本研衔接的培养体系

建立适应学生个性化发展和成长需求的“3+1+X”培养模式，构建本研衔接的培养体系，“1”为本科与研究生的重叠期。第三学年末，学业优秀的学生可获得推荐免试研究生资格攻读硕士学位，其中丁颖创新班保研比例不低于30%，新农学创新班遴选直博生。

3. 实行全员导师制



书院实行全员导师制，构建“师生学术共同体”。书院和各专业学院为学生配备特聘导师、学业导师、专职导师。

4. 构建书院荣誉课程体系

书院开设《人际交往与沟通技巧》和《领导力与高效管理》等通识教育课程，加强自身沟通交流和领导能力的培养。每个专业设立 1-2 门高阶性、创新性、研究性、国际化和跨学科的荣誉课程，提升其学习的挑战度和跨文化交流的能力。

5. 建设书院社区平台

将学校启林南区“思政体验馆”设置为书院社区，方便学生“学在一起、成长在一起”，使社区成为思想碰撞平台、文化滋养空间、智慧集成场所。

6. 建立实践周制度

书院实行暑期实践周制度，开展暑期社会实践、国内外学术交流。

7. 强化科研创新训练

书院注重学生创新能力、实践动手能力和科学研究能力的培养，通过参加导师项目、学科竞赛、发表论文和申请专利等，充分调动学生自主学习、主动研究的积极性。

（四）建设成效

根据书院建设目标，学校结合不同专业人才培养目标为书院学生单独制订人才培养方案，开出特色课程，开设系列讲座，开展校外实践，建立暑期实践周等。卢永根书院成立以来，第一批 2022 级 363 名书院学生的人才培养工作取得了显著的成效。

1. 组建教学团队，开出特色课程

面向全校选拔 5 名教师组建以姜百臣教授为总负责人的教学团队，为书院学生开出特色通识教育课程《人际交往与沟通技巧》。面向全校选拔 4 名教师组建以张玉教授为总负责人的教学团队，为书院学生开出特色通识教育课程《领导力与高效管理》。教学团队分别来自于经济管理学院和公共管理学院，由 2 位教授和 2 位副教授实力联袂讲授。



图 23 《人际交往与沟通技巧》和《领导力与高效管理》特色课程课堂

2. 拓展学生视野，开设系列讲座

2022 学年以来，学校邀请企业家和专家学者为书院学生举办了“弘扬一门三院士精神 勇担新时代青年使命”、“青年科学家面对面”、“时代楷模——卢永根院士先进事迹分享会”、“永根大讲堂”等十场讲座报告，有效拓展了学生的视野、思维和能力。

3. 开展校外实践，紧跟时代步伐

利用周末时间，组织书院学生外出参加了广州国家农业科创中心实践活动和增城教学科研基地实践活动，了解农业科技领域的发展状况，以及了解国家、省和学校在农业科技领域取得的最新成果。

4. 建立“暑期实践周”，提升学生综合能力

书院建立“暑期实践周”，学生从书院提供的 6 个项目中选择适合自己的项目参加，每位同学均于项目完成后提交了“实习心得”。

- (1) “虫心耕读—南昆山寻虫之旅”暑期实践活动
- (2) “学农知农爱农·助力乡村振兴”暑期实践活动
- (3) 林学行业的认知与探索暑期实践活动
- (4) 兽医行业认知与实践暑期实践活动
- (5) 南亚热带植物研究所暑期实践活动
- (6) 温氏学院暑期实践活动



八、存在的主要问题及对策分析

（一）本科教育教学工作存在的主要问题

一年来，学校牢记为党育人、为国育才使命，以立德树人为根本任务，坚持“三全”“五育”并举，持续深化本科教育教学改革，全力推动本科教育高质量内涵式发展。学校教育教学工作在取得较好成效的同时，仍存在一些需持续改进之处，主要表现在：

1.人才培养模式改革力度不够

人才培养模式仍相对单一、拔尖创新人才和高水平复合型人才培养在本科生中的覆盖面窄、拔尖创新人才和高水平复合型人才培养的质量有待提升、专业内涵建设有待加强等。

2.人才培养方案不适应四新建设要求

人才培养方案是一流人才培养的关键环节，是落实学校办学思想、实现人才培养目标、保障教学质量的重要保证。目前的人才培养方案主要存在部分专业人才培养目标与学校办学定位不匹配；课程体系未达到“四新”建设要求等。

3.质量保障机制和质量文化建设亟需加强

教学质量评价是高校教学质量管理工作的一项重要制度和内部质量保障体系的重要环节，质量文化是持续提升人才培养质量最持久的内在驱动力。当前我校教学质量体制机制还不够完善，自觉、自省、自律、自查、自纠的一流质量文化尚未深入人心。

（二）解决问题的基本思路与对策

1.基本思路

以创建具有中国特色、世界一流、华农风格的本科教育体系为目标，坚持立德树人为根本任务，坚持以学生为中心，坚持“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的人才培养理念，将思想政治教育和创新创业教育融入人才培养全过程，全面深入实施《华南农业大学创建一流本科教育体系行动方案（2022—2025年）》。

2.具体对策

（1）深化人才培养模式改革。优化学科专业布局，深化拔尖创新与行业领军型人才培养模式改革。实施《学科专业设置调整优化改革实施方案（2023-2025）》，做“优”新农科、做“强”新工科、做“特”新文科。创新校企合作育人模式，推动校企深度合作。

（2）修订本科人才培养方案。根据《2024 版人才培养方案修订指导意见》，科学规范修订 2024 版本科人才培养方案和人才培养大纲。系统设计课程体系，



配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地等，确保人才培养方案落实落地。

(3)完善教学质量保障体系。出台本科教学质量保障与监控体系实施方案、本科教学质量评价和本科教学督导工作管理等规章制度，规范质量监控流程，培育自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。开展一流专业建设点自评工作，建立健全学科专业建设质量年度报告制度。



附录 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：77.06%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2461	/	1219	/
职称	正高级	481	19.54	242	19.85
	其中教授	462	18.77	100	8.20
	副高级	986	40.07	373	30.60
	其中副教授	896	36.41	110	9.02
	中级	953	38.72	422	34.62
	其中讲师	765	31.08	311	25.51
	初级	23	0.93	6	0.49
	其中助教	19	0.77	1	0.08
	未评级	18	0.73	176	14.44
最高学位	博士	1665	67.66	421	34.54
	硕士	730	29.66	550	45.12
	学士	59	2.40	230	18.87
	无学位	7	0.28	18	1.48
年龄	35岁及以下	397	16.13	135	11.07
	36-45岁	1036	42.10	598	49.06
	46-55岁	767	31.17	345	28.30
	56岁及以上	261	10.61	141	11.57



2.分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
010101	哲学	5	11.80	0	0	0
020101	经济学	19	13.95	4	0	0
020301K	金融学	22	54.86	2	0	0
020401	国际经济与贸易	7	29.14	0	0	1
030101K	法学	43	25.23	1	1	2
030301	社会学	0	--	0	0	0
030302	社会工作	25	18.32	1	3	1
030503	思想政治教育	15	7.47	3	0	0
050101	汉语言文学	26	35.65	3	0	0
050201	英语	51	28.98	6	0	0
050207	日语	12	20.25	3	0	0
050262	商务英语	0	--	0	0	0
060101	历史学	19	20.42	3	0	0
070101	数学与应用数学	31	8.39	6	0	0
070102	信息与计算科学	22	17.68	1	0	1
070302	应用化学	25	13.80	2	1	7
070504	地理信息科学	14	28.29	1	0	14
070701	海洋科学	22	14.00	1	0	1
071001	生物科学	54	14.19	19	1	1
071002	生物技术	39	8.95	3	0	1
071004	生态学	26	8.46	3	0	25
071201	统计学	20	15.75	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	21	26.29	2	4	0
080205	工业设计	12	21.42	1	11	11
080207	车辆工程	17	25.00	5	4	6
080401	材料科学与工程	13	17.23	1	0	0
080403	材料化学	19	13.05	3	0	4
080502T	能源与环境系统工程	14	17.93	3	0	1
080601	电气工程及其自动化	11	47.00	1	3	5



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
080701	电子信息工程	18	31.78	2	1	0
080702	电子科学与技术	10	38.60	2	2	2
080703	通信工程	2	3.00	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	16	24.00	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	13	29.08	2	2	3
080717T	人工智能	21	16.43	4	0	0
080801	自动化	11	10.00	0	4	2
080803T	机器人工程	5	44.00	2	0	0
080901	计算机科学与技术	35	21.49	13	0	3
080902	软件工程	33	28.79	4	7	3
080903	网络工程	5	14.00	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	19.54	2	1	1
081001	土木工程	28	28.29	2	8	9
081101	水利水电工程	22	17.82	4	2	3
081201	测绘工程	13	13.15	1	0	13
081302	制药工程	14	18.07	1	2	8
081602	服装设计与工程	5	9.20	0	0	1
081702	包装工程	10	15.80	2	0	7
081801	交通运输	8	0.38	0	2	2
082302	农业机械化及其自动化	28	12.86	9	3	3
082402	木材科学与工程	18	9.83	4	0	5
082404T	家具设计与工程	6	40.33	0	0	1
082502	环境工程	13	19.08	1	0	13
082503	环境科学	18	18.83	3	0	18
082506T	资源环境科学	14	7.79	2	0	14
082701	食品科学与工程	31	17.77	8	1	12
082702	食品质量与安全	24	24.67	1	2	5
082801	建筑学	19	18.47	2	7	9
082802	城乡规划	14	28.36	0	4	4
082803	风景园林	33	14.27	5	11	18
083001	生物工程	23	12.70	1	1	5



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
090101	农学	66	10.20	18	45	66
090102	园艺	55	12.07	9	0	6
090103	植物保护	87	8.93	8	53	8
090105	种子科学与工程	16	12.19	4	9	16
090106	设施农业科学与工程	11	10.73	1	0	0
090107T	茶学	15	18.00	1	2	1
090116TK	生物育种科学	6	5.00	5	6	6
090201	农业资源与环境	29	6.72	1	0	29
090202	野生动物与自然保护区管理	10	10.90	2	1	1
090301	动物科学	76	12.45	12	6	7
090302T	蚕学	12	6.92	2	0	0
090307T	智慧牧业科学与工程	9	3.33	0	0	0
090401	动物医学	87	10.76	22	20	23
090402	动物药学	19	8.05	2	2	5
090501	林学	35	8.66	3	2	3
090502	园林	28	18.54	0	4	5
090503	森林保护	10	10.00	1	2	2
090601	水产养殖学	33	12.97	8	0	5
090701	草业科学	9	11.56	0	0	0
100802	中药资源与开发	3	39.00	0	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	34.56	3	0	4
120104	房地产开发与管理	2	90.50	0	0	0
120108T	大数据管理与应用	3	65.67	0	0	0
120201K	工商管理	7	29.00	1	0	0
120202	市场营销	15	16.47	1	0	1
120203K	会计学	19	52.00	3	0	0
120206	人力资源管理	9	29.00	2	0	0
120301	农林经济管理	17	14.82	2	0	0
120401	公共事业管理	14	18.79	0	2	0
120402	行政管理	39	17.54	1	0	1
120403	劳动与社会保障	9	25.44	1	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
120404	土地资源管理	18	22.17	2	1	2
120701	工业工程	9	0.44	0	0	2
120901K	旅游管理	13	15.69	0	0	0
130201	音乐表演	13	10.38	0	0	0
130202	音乐学	5	--	0	0	0
130301	表演	10	33.90	0	0	0
130305	广播电视编导	10	35.50	1	2	2
130310	动画	15	32.47	0	2	2
130502	视觉传达设计	18	23.67	1	0	0
130503	环境设计	14	27.21	1	1	0
130504	产品设计	17	22.59	0	0	0
130505	服装与服饰设计	13	33.85	0	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
010101	哲学	5	1	100.00	1	3	4	1	0
020101	经济学	19	6	100.00	6	7	18	1	0
020301K	金融学	22	7	86.00	11	3	20	2	0
020401	国际经济与贸易	7	1	100.00	3	3	5	2	0
030101K	法学	43	4	100.00	15	24	19	24	0
030301	社会学	0	0	--	0	0	0	0	0
030302	社会工作	25	4	50.00	11	9	17	8	0
030503	思想政治教育	15	2	100.00	8	5	10	5	0
050101	汉语言文学	26	5	100.00	12	9	21	5	0
050201	英语	51	7	100.00	24	20	17	33	1
050207	日语	12	0	--	3	9	8	2	2
050262	商务英语	0	0	--	0	0	0	0	0
060101	历史学	19	3	100.00	10	6	16	3	0
070101	数学与应用数学	31	3	100.00	16	12	20	10	1



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
070102	信息与计算科学	22	2	50.00	9	11	13	8	1
070302	应用化学	25	10	100.00	7	8	21	3	1
070504	地理信息科学	14	1	100.00	8	5	14	0	0
070701	海洋科学	22	5	100.00	12	4	21	1	0
071001	生物科学	54	16	94.00	18	20	49	5	0
071002	生物技术	39	13	92.00	16	8	35	4	0
071004	生态学	26	9	100.00	10	7	26	0	0
071201	统计学	20	1	100.00	5	14	10	10	0
080202	机械设计制造及其自动化	21	2	100.00	12	6	18	2	1
080205	工业设计	12	0	--	3	9	6	6	0
080207	车辆工程	17	3	100.00	5	7	12	4	1
080401	材料科学与工程	13	4	100.00	5	4	13	0	0
080403	材料化学	19	6	100.00	11	2	17	1	1
080502T	能源与环境系统工程	14	3	100.00	6	5	13	1	0
080601	电气工程及其自动化	11	2	100.00	0	9	9	2	0
080701	电子信息工程	18	2	100.00	6	9	13	5	0
080702	电子科学与技术	10	1	100.00	2	7	10	0	0
080703	通信工程	2	0	--	2	0	1	0	1
080705	光电信息科学与工程	16	1	100.00	7	8	13	3	0
080714T	电子信息科学与技术	13	0	--	3	8	7	6	0
080717T	人工智能	21	5	80.00	9	7	21	0	0
080801	自动化	11	2	100.00	3	5	9	2	0
080803T	机器人工程	5	0	--	0	5	2	3	0
080901	计算机科学与技术	35	4	50.00	15	16	30	4	1
080902	软件工程	33	2	100.00	10	21	24	9	0
080903	网络工程	5	1	0.00	3	1	3	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	13	1	100.00	6	5	12	1	0
081001	土木工程	28	2	100.00	10	9	23	4	1
081101	水利水电工程	22	4	100.00	6	10	17	5	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
081201	测绘工程	13	0	--	6	7	6	7	0
081302	制药工程	14	3	100.00	8	2	14	0	0
081602	服装设计与工程	5	1	100.00	3	1	1	3	1
081702	包装工程	10	2	100.00	5	3	7	3	0
081801	交通运输	8	2	100.00	3	3	8	0	0
082302	农业机械化及其自动化	28	10	100.00	6	8	25	3	0
082402	木材科学与工程	18	6	100.00	5	7	17	1	0
082404T	家具设计与工程	6	1	100.00	3	2	3	3	0
082502	环境工程	13	3	67.00	6	3	11	2	0
082503	环境科学	18	4	100.00	8	4	16	2	0
082506T	资源环境科学	14	8	100.00	2	4	12	2	0
082701	食品科学与工程	31	8	100.00	11	11	28	3	0
082702	食品质量与安全	24	11	100.00	11	1	23	1	0
082801	建筑学	19	1	100.00	5	10	7	12	0
082802	城乡规划	14	2	100.00	4	7	5	9	0
082803	风景园林	33	1	100.00	12	17	17	16	0
083001	生物工程	23	8	88.00	10	4	22	1	0
090101	农学	66	14	100.00	27	23	62	4	0
090102	园艺	55	25	92.00	12	15	52	3	0
090103	植物保护	87	28	89.00	41	16	84	3	0
090105	种子科学与工程	16	3	100.00	3	9	15	1	0
090106	设施农业科学与工程	11	4	100.00	3	3	11	0	0
090107T	茶学	15	3	100.00	3	7	11	3	1
090116TK	生物育种科学	6	1	100.00	1	4	6	0	0
090201	农业资源与环境	29	5	80.00	15	7	23	6	0
090202	野生动物与自然保护 区管理	10	1	100.00	3	5	10	0	0
090301	动物科学	76	27	100.00	30	9	60	16	0
090302T	蚕学	12	3	100.00	6	1	10	2	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
090307T	智慧牧业科学与工程	9	2	100.00	5	1	9	0	0
090401	动物医学	87	28	96.00	40	13	77	8	2
090402	动物药学	19	8	100.00	6	2	17	1	1
090501	林学	35	11	100.00	11	13	35	0	0
090502	园林	28	4	100.00	16	8	26	2	0
090503	森林保护	10	3	100.00	6	1	10	0	0
090601	水产养殖学	33	9	89.00	10	13	31	2	0
090701	草业科学	9	3	100.00	3	3	9	0	0
100802	中药资源与开发	3	1	100.00	2	0	3	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	2	100.00	6	8	13	3	0
120104	房地产开发与管理	2	0	--	0	2	1	1	0
120108T	大数据管理与应用	3	0	--	1	2	0	2	1
120201K	工商管理	7	2	100.00	3	2	7	0	0
120202	市场营销	15	7	86.00	4	4	12	3	0
120203K	会计学	19	2	100.00	9	7	14	5	0
120206	人力资源管理	9	3	100.00	3	3	8	1	0
120301	农林经济管理	17	4	75.00	9	4	17	0	0
120401	公共事业管理	14	2	100.00	9	3	9	5	0
120402	行政管理	39	4	100.00	8	27	21	18	0
120403	劳动与社会保障	9	1	100.00	6	2	9	0	0
120404	土地资源管理	18	1	100.00	13	4	14	4	0
120701	工业工程	9	1	100.00	3	5	5	4	0
120901K	旅游管理	13	1	100.00	8	4	11	2	0
130201	音乐表演	13	2	100.00	5	6	0	13	0
130202	音乐学	5	0	--	0	5	0	3	2
130301	表演	10	0	--	3	7	0	8	2
130305	广播电视编导	10	1	100.00	4	4	1	8	1
130310	动画	15	1	100.00	6	8	2	11	2
130502	视觉传达设计	18	0	--	5	13	4	11	3



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
130503	环境设计	14	2	100.00	8	4	1	11	2
130504	产品设计	17	3	100.00	8	6	4	11	2
130505	服装与服饰设计	13	1	100.00	6	6	2	10	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
103	92	机器人工程, 大数据管理与应用, 农业资源与环境, 海洋科学, 音乐表演, 中药资源与开发, 野生动物与自然保护地管理, 数据科学与大数据技术, 家具设计与工程, 人工智能, 思想政治教育, 生物育种科学, 智慧牧业科学与工程	交通运输, 自动化, 通信工程, 社会学, 哲学, 商务英语, 网络工程, 工业工程, 服装设计与工程, 音乐学, 资源环境科学

4. 全校整体生师比 21.62, 各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值: 27877.63 元
6. 当年新增教学科研仪器设备值: 16559.51 万元
7. 生均图书: 41.85 册
8. 电子图书: 1421085.00 册, 电子期刊: 952597.00 册
9. 生均教学行政用房: 13.77 平方米, 生均实验室面积: 1.63 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出: 3238.02 元
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额): 16387.67 万元
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值): 354.79 元
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值): 165.74 元
14. 全校开设课程总门数: 3763 门



注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）：参见表5

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
010101	哲学	30.0	2.0	0.0	19.75	0	5	9
020101	经济学	29.0	7.0	0.0	21.82	2	17	49
020301K	金融学	26.0	8.0	0.0	20.48	2	18	147
020401	国际经济与贸易	29.0	7.0	0.0	21.82	1	10	32
030101K	法学	28.0	3.0	0.0	18.34	2	20	496
030301	社会学	36.0	2.5	0.0	24.29	0	1	12
030302	社会工作	39.0	5.0	0.0	26.99	2	27	95
030503	思想政治教育	30.0	2.0	0.0	20.0	0	0	4
050101	汉语言文学	39.0	2.0	0.0	24.85	1	6	130
050201	英语	28.0	12.5	0.0	25.16	6	6	338
050207	日语	24.0	23.5	0.0	28.61	6	2	4
050262	商务英语	23.0	12.0	0.0	21.88	0	3	4
060101	历史学	39.0	2.0	0.0	25.47	1	5	451
070101	数学与应用数学	45.5	1.0	0.0	26.72	3	8	201
070102	信息与计算科学	41.25	3.0	0.0	26.66	3	8	227
070302	应用化学	25.0	26.5	0.0	31.31	6	16	202
070504	地理信息科学	38.0	5.0	0.0	25.9	1	14	187
070701	海洋科学	38.0	14.0	0.0	31.33	3	7	1400
071001	生物科学	28.0	22.0	0.0	30.86	7	6	147
071002	生物技术	28.0	25.0	0.0	32.12	5	6	85
071004	生态学	39.5	10.0	0.0	29.82	4	15	54
071201	统计学	46.5	6.5	0.0	31.18	3	7	176
080202	机械设计制造 及其自动化	45.0	2.0	0.0	27.33	1	7	746
080205	工业设计	33.0	18.0	0.0	30.91	3	1	132



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080207	车辆工程	40.0	8.5	0.0	26.36	4	6	124
080401	材料科学与工程	28.0	24.5	0.0	31.63	6	7	16
080403	材料化学	27.0	25.0	0.0	31.33	5	14	102
080502T	能源与环境系 统工程	31.0	17.0	0.0	29.27	4	6	65
080601	电气工程及其 自动化	38.0	10.0	0.0	28.74	6	5	160
080701	电子信息工程	41.0	9.0	0.0	29.76	6	18	307
080702	电子科学与技术	41.0	11.0	0.0	31.23	5	18	454
080703	通信工程	39.0	4.5	0.0	26.85	0	0	4
080705	光电信息科学 与工程	40.0	14.0	0.0	32.53	13	6	96
080714T	电子信息科学 与技术	37.0	13.0	0.0	30.12	11	6	104
080717T	人工智能	33.0	13.0	0.0	27.54	1	11	164
080801	自动化	40.0	8.0	0.0	29.54	5	4	4
080803T	机器人工程	38.0	9.0	0.0	29.01	5	4	4
080901	计算机科学与技术	54.0	4.0	0.0	36.02	1	6	179
080902	软件工程	56.5	3.0	0.0	35.84	0	6	239
080903	网络工程	28.0	21.5	0.0	30.37	0	4	93
080910T	数据科学与大 数据技术	56.5	2.0	0.0	36.45	0	3	64
081001	土木工程	39.5	7.0	0.0	26.57	1	3	102
081101	水利水电工程	35.0	7.5	0.0	25.22	1	4	616
081201	测绘工程	36.0	7.0	0.0	26.06	1	13	104
081302	制药工程	35.0	15.5	0.0	30.42	10	3	44
081602	服装设计与工程	37.0	16.0	0.0	32.32	1	2	7
081702	包装工程	35.0	10.0	0.0	25.14	7	17	85
081801	交通运输	40.0	5.0	0.0	28.12	0	3	4
082302	农业机械化及 其自动化	46.0	2.0	0.0	29.45	1	10	274



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
082402	木材科学与工程	36.0	14.5	0.0	30.79	2	19	124
082404T	家具设计与工程	35.0	13.5	0.0	29.22	1	16	99
082502	环境工程	38.0	14.5	0.0	30.35	5	7	184
082503	环境科学	36.0	14.0	0.0	29.76	7	9	287
082506T	资源环境科学	33.0	13.5	0.0	28.44	4	11	382
082701	食品科学与工程	38.0	11.0	0.0	27.07	9	36	450
082702	食品质量与安全	36.0	12.0	0.0	27.27	7	34	258
082801	建筑学	51.0	5.0	0.0	26.11	1	8	62
082802	城乡规划	46.0	11.0	0.0	32.76	0	7	94
082803	风景园林	47.0	3.5	0.0	30.42	0	11	124
083001	生物工程	35.0	12.5	0.0	26.99	6	36	210
090101	农学	33.0	17.5	0.0	30.42	2	12	922
090102	园艺	27.0	17.0	0.0	26.83	9	9	477
090103	植物保护	36.5	11.5	0.0	29.36	4	8	620
090105	种子科学与工程	32.0	19.5	0.0	31.02	2	8	196
090106	设施农业科学与 工程	33.0	12.0	0.0	26.95	1	4	154
090107T	茶学	27.0	17.0	0.0	26.83	3	11	349
090116TK	生物育种科学	29.5	18.0	0.0	29.69	0	0	4
090201	农业资源与环境	34.0	12.5	0.0	27.93	5	4	304
090202	野生动物与自然 保护区管理	34.5	19.0	0.0	32.42	2	3	71
090301	动物科学	31.0	18.5	0.0	30.18	7	32	268
090302T	蚕学	35.0	15.5	0.0	30.79	4	10	111
090307T	智慧牧业科学 与工程	35.0	18.5	0.0	31.66	0	1	6
090401	动物医学	36.0	32.5	0.0	32.62	8	33	143
090402	动物药学	27.5	25.5	0.0	31.18	6	8	12
090501	林学	38.0	19.0	0.0	33.53	2	14	399
090502	园林	47.0	6.0	0.0	31.93	0	7	69



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
090503	森林保护	36.0	16.5	0.0	31.07	1	3	79
090601	水产养殖学	37.0	16.0	0.0	31.93	3	26	4795
090701	草业科学	34.0	17.5	0.0	31.12	1	1	34
100802	中药资源与开发	32.0	20.0	0.0	31.9	0	5	54
120102	信息管理与信 息系统	43.75	1.0	0.0	26.96	0	4	54
120104	房地产开发与管理	31.0	5.5	0.0	22.12	1	10	76
120108T	大数据管理与 应用	42.5	1.0	0.0	26.52	0	2	4
120201K	工商管理	31.0	8.0	0.0	23.49	0	12	40
120202	市场营销	29.0	10.0	0.0	23.64	0	15	49
120203K	会计学	24.0	11.0	0.0	21.08	0	22	100
120206	人力资源管理	28.0	9.0	0.0	22.42	0	12	79
120301	农林经济管理	29.0	6.0	0.0	21.08	0	13	185
120401	公共事业管理	35.0	5.0	0.0	23.88	1	7	66
120402	行政管理	36.0	5.0	0.0	24.85	2	4	5
120403	劳动与社会保障	35.0	6.0	0.0	24.62	0	3	34
120404	土地资源管理	32.0	7.5	0.0	23.58	1	14	115
120701	工业工程	32.0	11.0	0.0	26.88	0	0	4
120901K	旅游管理	34.0	4.5	0.0	23.48	0	4	109
130201	音乐表演	22.0	30.0	0.0	31.71	5	2	74
130202	音乐学	24.0	16.0	0.0	25.0	0	0	4
130301	表演	32.0	21.0	0.0	32.32	3	13	247
130305	广播电视编导	23.0	25.0	0.0	28.92	3	2	27
130310	动画	28.0	42.0	0.0	42.17	3	11	579
130502	视觉传达设计	22.0	48.0	0.0	42.17	3	5	199
130503	环境设计	24.0	51.0	0.0	45.18	3	3	218
130504	产品设计	28.0	30.0	0.0	34.94	4	4	23
130505	服装与服饰设计	23.0	41.0	0.0	38.55	5	10	686
全校校均	/	34.69	13.18	0.00	28.68	7.39	5	219



15. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）：参见附表 6

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
010101	哲学	2196.00	58.47	41.53	97.81	2.19	162.00	45.68	35.19
020101	经济学	2332.00	67.07	32.93	89.37	10.63	165.00	49.09	29.09
020301K	金融学	2404.00	69.38	30.62	88.02	11.98	166.00	51.81	27.71
020401	国际经济与贸易	2332.00	67.75	32.25	89.37	10.63	165.00	49.70	28.48
030101K	法学	2352.00	45.11	54.89	94.22	4.08	169.00	41.42	43.79
030301	社会学	2032.00	59.84	40.16	89.96	3.94	158.50	43.53	37.22
030302	社会工作	2131.00	66.21	33.79	91.79	6.38	163.00	42.64	34.97
030503	思想政治教育	2148.00	64.25	35.75	98.51	1.49	160.00	50.00	30.00
050101	汉语言文学	2112.00	48.72	51.28	96.97	3.03	165.00	40.61	41.21
050201	英语	2564.00	60.53	39.47	77.69	15.91	161.00	44.10	35.40
050207	日语	2849.00	69.08	30.92	68.80	26.68	166.00	45.18	30.12
050262	商务英语	2400.00	61.33	38.67	84.67	15.33	160.00	42.50	36.25
060101	历史学	2032.00	47.49	52.51	96.06	3.94	161.00	42.24	42.24
070101	数学与应用数学	2296.00	75.61	24.39	90.59	9.41	174.00	56.90	24.14
070102	信息与计算科学	2336.00	80.14	19.86	85.96	14.04	166.00	61.45	22.29
070302	应用化学	2348.00	70.70	29.30	79.90	18.74	164.50	43.47	30.70
070504	地理信息科学	2256.00	60.99	39.01	94.33	5.67	166.00	41.57	35.54
070701	海洋科学	2320.00	66.21	33.79	81.38	18.62	166.00	42.17	31.93
071001	生物科学	2380.00	65.71	34.29	78.49	21.51	162.00	47.22	31.48
071002	生物技术	2524.00	67.67	32.33	73.38	26.62	165.00	45.76	30.91
071004	生态学	2216.00	69.68	30.32	87.00	13.00	166.00	43.67	30.12
071201	统计学	2152.00	73.23	26.77	89.96	10.04	170.00	47.94	30.59
080202	机械设计制造及其自动化	2128.00	78.20	21.80	95.86	4.14	172.00	55.81	21.51
080205	工业设计	2432.00	73.03	26.97	76.64	23.36	165.00	44.24	29.70
080207	车辆工程	2416.00	74.17	25.83	92.38	7.62	184.00	54.35	25.54



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080401	材料科学与工程	2276.00	70.47	29.53	82.78	17.22	166.00	43.98	31.63
080403	材料化学	2316.00	69.26	30.74	81.69	18.31	166.00	42.77	32.83
080502T	能源与环境系统工程	2388.00	71.19	28.81	80.61	19.39	164.00	46.34	30.49
080601	电气工程及其自动化	2256.00	71.63	28.37	86.17	13.83	167.00	47.31	30.24
080701	电子信息工程	2096.00	60.31	39.69	89.69	10.31	168.00	69.64	30.36
080702	电子科学与技术	2096.00	59.92	40.08	87.02	12.98	166.50	68.47	31.53
080703	通信工程	2072.00	69.50	30.50	89.19	10.81	162.00	82.10	17.90
080705	光电信息科学与工程	2272.00	63.73	36.27	79.23	20.77	166.00	70.18	29.82
080714T	电子信息科学与技术	2256.00	61.70	38.30	81.91	18.09	166.00	68.07	31.93
080717T	人工智能	2160.00	62.96	37.04	84.81	15.19	167.00	68.86	31.14
080801	自动化	2180.00	69.91	30.09	79.13	20.87	162.50	46.15	29.54
080803T	机器人工程	2176.00	70.59	29.41	86.76	13.24	162.00	46.30	30.25
080901	计算机科学与技术	2232.00	69.89	30.11	82.44	17.56	161.00	51.24	31.68
080902	软件工程	2304.00	63.89	36.11	82.99	17.01	166.00	47.59	31.93
080903	网络工程	2356.00	63.67	36.33	80.31	19.02	163.00	46.01	28.22
080910T	数据科学与大数据技术	2200.00	66.18	33.82	83.64	16.36	160.50	49.53	29.91
081001	土木工程	2216.00	77.26	22.74	89.53	10.47	175.00	48.57	24.86
081101	水利水电工程	2240.00	79.29	20.71	88.21	11.79	168.50	52.82	21.96
081201	测绘工程	2296.00	64.81	35.19	91.64	8.36	165.00	44.24	32.73
081302	制药工程	2356.00	69.44	30.56	81.32	18.68	166.00	43.37	31.33
081602	服装设计与工程	2224.00	67.63	32.37	83.63	12.23	164.00	46.34	27.44
081702	包装工程	2288.00	67.13	32.87	87.06	12.94	179.00	44.13	30.73
081801	交通运输	2016.00	76.59	23.41	92.86	7.14	160.00	54.06	24.06
082302	农业机械化及其自动化	1968.00	67.48	32.52	95.12	4.88	163.00	46.63	30.06



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082402	木材科学与工程	2260.00	70.97	29.03	83.36	16.64	164.00	45.12	29.88
082404T	家具设计与工程	2324.00	71.43	28.57	83.82	16.18	166.00	46.69	29.22
082502	环境工程	2424.00	71.29	28.71	82.18	17.82	173.00	43.35	29.77
082503	环境科学	2368.00	72.30	27.70	82.43	17.57	168.00	44.64	28.57
082506T	资源环境科学	2404.00	72.38	27.62	79.45	20.55	163.50	43.73	30.89
082701	食品科学与工程	2316.00	77.89	22.11	85.84	14.16	181.00	50.83	22.10
082702	食品质量与安全	2312.00	71.63	28.37	84.43	15.57	176.00	45.45	27.27
082801	建筑学	2768.00	68.79	31.21	89.88	10.12	214.50	45.92	27.97
082802	城乡规划	2184.00	62.64	37.36	88.64	11.36	174.00	44.54	31.61
082803	风景园林	1968.00	60.16	39.84	97.15	2.85	166.00	45.18	34.34
083001	生物工程	2336.00	72.26	27.74	83.90	16.10	176.00	46.02	26.99
090101	农学	2416.00	63.25	36.75	79.14	20.86	166.00	37.05	33.43
090102	园艺	2404.00	74.71	25.29	73.38	26.62	164.00	50.61	33.84
090103	植物保护	2280.00	69.82	30.18	80.26	18.33	163.50	44.34	24.46
090105	种子科学与工程	2464.00	61.04	38.96	76.95	23.05	166.00	33.73	36.14
090106	设施农业科学与工程	2244.00	74.69	25.31	78.79	20.32	167.00	49.70	31.14
090107T	茶学	2348.00	75.47	24.53	77.51	22.49	164.00	51.52	32.93
090116TK	生物育种科学	2376.00	68.69	31.31	78.79	21.21	160.00	43.13	28.75
090201	农业资源与环境	2352.00	70.75	29.25	84.35	15.65	166.50	45.05	30.03
090202	野生动物与自然保护区管理	2280.00	61.40	38.60	81.05	18.95	165.00	43.94	35.76
090301	动物科学	2420.00	69.59	30.41	78.51	21.49	164.00	43.90	32.93
090302T	蚕学	2388.00	71.19	28.81	78.89	21.11	164.00	44.51	31.10
090307T	智慧牧业科学与工程	2923.00	73.18	26.82	65.82	17.24	169.00	44.38	33.73
090401	动物医学	3224.00	61.10	38.90	72.46	27.54	210.00	48.10	31.19
090402	动物药学	2624.00	68.27	31.73	73.78	26.22	170.00	49.12	29.71



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090501	林学	2312.00	66.09	33.91	80.88	19.12	170.00	46.76	31.18
090502	园林	1968.00	55.28	44.72	94.51	5.49	166.00	41.57	37.95
090503	森林保护	2368.00	64.19	35.81	81.42	18.58	169.00	43.79	33.73
090601	水产养殖学	2368.00	65.54	34.46	79.05	20.95	166.00	40.36	32.53
090701	草业科学	2392.00	67.22	32.78	78.93	21.07	165.50	44.41	32.02
100802	中药资源与开发	2416.00	70.20	29.80	75.99	24.01	163.00	46.01	30.06
120102	信息管理与信息系统	2112.00	63.64	36.36	93.56	6.44	166.00	45.78	33.13
120104	房地产开发与管理	2290.00	65.07	34.93	92.05	6.64	165.00	44.85	37.58
120108T	大数据管理与应用	2128.00	62.41	37.59	91.73	8.27	164.00	45.73	34.76
120201K	工商管理	2324.00	68.33	31.67	88.30	11.70	166.00	48.80	27.71
120202	市场营销	2356.00	71.48	28.52	86.42	13.58	165.00	50.91	25.45
120203K	会计学	2460.00	66.83	33.17	86.02	13.98	166.00	48.19	30.72
120206	人力资源管理	2364.00	69.54	30.46	86.80	13.20	165.00	50.30	27.27
120301	农林经济管理	2340.00	65.13	34.87	90.43	9.57	166.00	49.40	29.52
120401	公共事业管理	2262.00	63.57	36.43	91.34	7.16	167.50	42.69	37.91
120402	行政管理	2207.00	65.93	34.07	91.89	6.52	165.00	43.94	35.76
120403	劳动与社会保障	2262.00	66.76	33.24	90.72	7.78	166.50	44.44	35.44
120404	土地资源管理	2347.00	68.98	31.02	89.14	9.54	167.50	46.87	34.33
120701	工业工程	1960.00	61.63	38.37	97.55	2.45	160.00	45.31	29.38
120901K	旅游管理	2144.00	52.99	47.01	96.64	3.36	164.00	43.90	40.85
130201	音乐表演	2436.00	69.79	30.21	78.08	21.26	164.00	50.00	31.71
130202	音乐学	2240.00	65.71	34.29	90.18	9.82	160.00	56.25	28.75
130301	表演	2212.00	61.66	38.34	83.27	15.91	164.00	42.07	35.98
130305	广播电视编导	2484.00	68.44	31.56	80.68	10.95	166.00	46.99	33.13
130310	动画	2308.00	66.72	33.28	70.19	29.12	166.00	48.19	32.53
130502	视觉传达设计	2468.00	68.23	31.77	64.91	33.23	166.00	46.39	33.13
130503	环境设计	2436.00	69.13	30.87	64.29	34.40	166.00	50.00	31.93



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2340.00	61.71	38.29	77.61	21.71	166.00	42.17	37.35
130505	服装与服饰设计	2384.00	67.79	32.21	76.17	19.97	166.00	47.59	32.53
全校校均	/	2310.90	67.18	32.82	84.13	15.12	166.93	47.79	31.19

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的 92.46% (不含讲座), 各专业数据参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的 24.74%, 教授讲授本科课程占课程总门次数的 12.74%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 分专业教授讲授课程占课程总门次数的比例

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
010101	哲学	1	1	100	20	5	25	22	5	22.73
020101	经济学	7	7	100	39	11	28.21	39	11	28.21
020301K	金融学	7	6	85.71	65	17	26.15	132	22	16.67
020401	国际经济与贸易	1	1	100	40	10	25	40	10	25
030101K	法学	4	4	100	57	10	17.54	152	17	11.18
030301	社会学	0	0	0	4	0	0	4	0	0
030302	社会工作	4	2	50	38	3	7.89	57	4	7.02
030503	思想政治教育	2	2	100	9	4	44.44	9	4	44.44
050101	汉语言文学	5	5	100	59	13	22.03	109	16	14.68
050201	英语	7	7	100	69	9	13.04	321	36	11.21
050207	日语	0	0	0	21	0	0	35	0	0
050262	商务英语	0	0	0	8	2	25	22	3	13.64
060101	历史学	3	3	100	42	5	11.9	46	5	10.87
070101	数学与应用数学	3	3	100	35	2	5.71	42	2	4.76
070102	信息与计算科学	2	1	50	3	0	0	3	0	0
070302	应用化学	10	10	100	35	16	45.71	43	19	44.19
070504	地理信息科学	1	1	100	42	4	9.52	59	4	6.78



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
070701	海洋科学	5	5	100	39	14	35.9	64	20	31.25
071001	生物科学	16	15	93.75	77	37	48.05	148	57	38.51
071002	生物技术	14	13	92.86	62	25	40.32	90	30	33.33
071004	生态学	9	9	100	40	15	37.5	45	15	33.33
071201	统计学	1	1	100	39	6	15.38	44	6	13.64
080202	机械设计制造及其自动化	2	2	100	37	6	16.22	63	7	11.11
080205	工业设计	0	0	0	32	3	9.38	34	4	11.76
080207	车辆工程	3	3	100	36	8	22.22	59	8	13.56
080401	材料科学与工程	4	4	100	32	12	37.5	36	12	33.33
080403	材料化学	6	6	100	35	14	40	36	14	38.89
080502T	能源与环境系统工程	3	3	100	33	7	21.21	35	7	20
080601	电气工程及其自动化	2	2	100	27	2	7.41	39	2	5.13
080701	电子信息工程	2	2	100	36	9	25	104	13	12.5
080702	电子科学与技术	1	1	100	26	1	3.85	54	1	1.85
080703	通信工程	0	0	0	4	2	50	4	2	50
080705	光电信息科学与工程	1	1	100	27	1	3.7	28	1	3.57
080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	28	0	0	28	0	0
080717T	人工智能	5	4	80	29	5	17.24	58	5	8.62
080801	自动化	2	2	100	20	2	10	27	2	7.41
080803T	机器人工程	0	0	0	16	2	12.5	17	2	11.76
080901	计算机科学与技术	4	2	50	61	11	18.03	132	15	11.36
080902	软件工程	2	2	100	43	10	23.26	141	26	18.44
080903	网络工程	1	0	0	15	1	6.67	17	1	5.88
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	29	1	3.45	34	1	2.94
081001	土木工程	2	2	100	58	8	13.79	133	12	9.02
081101	水利水电工程	4	4	100	33	4	12.12	59	6	10.17
081201	测绘工程	0	0	0	39	1	2.56	43	1	2.33
081302	制药工程	3	3	100	30	2	6.67	31	2	6.45
081602	服装设计与工程	1	1	100	13	3	23.08	16	3	18.75
081702	包装工程	2	2	100	28	7	25	28	7	25



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
081801	交通运输	2	2	100	3	1	33.33	3	1	33.33
082302	农业机械化及其自动化	10	10	100	35	12	34.29	52	14	26.92
082402	木材科学与工程	6	6	100	27	11	40.74	29	12	41.38
082404T	家具设计与工程	1	1	100	62	8	12.9	66	8	12.12
082502	环境工程	3	2	66.67	38	6	15.79	44	6	13.64
082503	环境科学	4	4	100	51	13	25.49	68	13	19.12
082506T	资源环境科学	8	8	100	21	8	38.1	28	10	35.71
082701	食品科学与工程	8	8	100	51	18	35.29	100	27	27
082702	食品质量与安全	11	11	100	48	22	45.83	82	27	32.93
082801	建筑学	1	1	100	38	5	13.16	44	5	11.36
082802	城乡规划	2	2	100	46	10	21.74	74	13	17.57
082803	风景园林	1	1	100	72	7	9.72	125	7	5.6
083001	生物工程	8	7	87.5	29	11	37.93	43	16	37.21
090101	农学	14	14	100	44	23	52.27	142	37	26.06
090102	园艺	25	23	92	59	31	52.54	131	50	38.17
090103	植物保护	28	25	89.29	51	35	68.63	139	73	52.52
090105	种子科学与工程	3	3	100	33	8	24.24	35	8	22.86
090106	设施农业科学与工程	4	4	100	32	10	31.25	33	10	30.3
090107T	茶学	3	3	100	34	6	17.65	49	6	12.24
090201	农业资源与环境	5	4	80	18	8	44.44	27	12	44.44
090202	野生动物与自然保护地管理	1	1	100	31	9	29.03	31	9	29.03
090301	动物科学	27	27	100	60	31	51.67	133	57	42.86
090302T	蚕学	3	3	100	35	11	31.43	35	11	31.43
090401	动物医学	28	27	96.43	81	46	56.79	174	76	43.68
090402	动物药学	9	9	100	28	13	46.43	29	14	48.28
090501	林学	11	11	100	58	26	44.83	96	36	37.5
090502	园林	4	4	100	58	12	20.69	104	15	14.42
090503	森林保护	3	3	100	30	7	23.33	30	7	23.33
090601	水产养殖学	9	8	88.89	42	20	47.62	79	28	35.44
090701	草业科学	3	3	100	27	11	40.74	32	12	37.5



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
100802	中药资源与开发	1	1	100	29	7	24.14	29	7	24.14
120102	信息管理与信息系统	2	2	100	42	4	9.52	93	5	5.38
120104	房地产开发与管理	0	0	0	37	0	0	39	0	0
120108T	大数据管理与应用	0	0	0	17	5	29.41	20	6	30
120201K	工商管理	2	2	100	44	12	27.27	71	12	16.9
120202	市场营销	7	6	85.71	34	9	26.47	39	11	28.21
120203K	会计学	2	2	100	43	6	13.95	79	7	8.86
120206	人力资源管理	3	3	100	35	8	22.86	38	9	23.68
120301	农林经济管理	4	3	75	47	17	36.17	65	19	29.23
120401	公共事业管理	2	2	100	37	10	27.03	84	12	14.29
120402	行政管理	4	4	100	34	5	14.71	64	7	10.94
120403	劳动与社会保障	1	1	100	25	2	8	27	2	7.41
120404	土地资源管理	1	1	100	38	1	2.63	43	1	2.33
120901K	旅游管理	1	1	100	40	2	5	42	2	4.76
130201	音乐表演	2	2	100	37	1	2.7	37	1	2.7
130301	表演	0	0	0	64	3	4.69	86	3	3.49
130305	广播电视编导	1	1	100	38	2	5.26	53	2	3.77
130310	动画	1	1	100	38	3	7.89	101	7	6.93
130502	视觉传达设计	0	0	0	36	0	0	86	0	0
130503	环境设计	2	2	100	31	7	22.58	61	7	11.48
130504	产品设计	3	3	100	32	6	18.75	56	9	16.07
130505	服装与服饰设计	1	1	100	50	2	4	95	2	2.11

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.36%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	50	50	100.00
020101	经济学	69	69	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	257	257	100.00
020401	国际经济与贸易	62	62	100.00
030101K	法学	325	325	100.00
030301	社会学	88	88	100.00
030302	社会工作	69	69	100.00
050101	汉语言文学	221	221	100.00
050201	英语	181	181	100.00
050207	日语	55	54	98.18
050262	商务英语	185	183	98.92
060101	历史学	79	78	98.73
070101	数学与应用数学	70	70	100.00
070102	信息与计算科学	59	58	98.31
070302	应用化学	121	120	99.17
070504	地理信息科学	89	87	97.75
070701	海洋科学	60	60	100.00
071001	生物科学	200	200	100.00
071002	生物技术	76	76	100.00
071004	生态学	55	52	94.55
071201	统计学	61	61	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	180	176	97.78
080205	工业设计	67	65	97.01
080207	车辆工程	90	90	100.00
080401	材料科学与工程	65	65	100.00
080403	材料化学	74	72	97.30
080502T	能源与环境系统工程	59	59	100.00
080601	电气工程及其自动化	103	103	100.00
080701	电子信息工程	220	219	99.55
080702	电子科学与技术	93	92	98.92
080703	通信工程	44	44	100.00
080705	光电信息科学与工程	89	88	98.88
080714T	电子信息科学与技术	96	96	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080801	自动化	98	98	100.00
080901	计算机科学与技术	173	171	98.84
080902	软件工程	213	211	99.06
080903	网络工程	60	60	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	58	58	100.00
081001	土木工程	187	187	100.00
081101	水利水电工程	107	107	100.00
081201	测绘工程	51	51	100.00
081302	制药工程	66	65	98.48
081602	服装设计与工程	51	50	98.04
081702	包装工程	47	47	100.00
081801	交通运输	24	24	100.00
082302	农业机械化及其自动化	93	93	100.00
082402	木材科学与工程	52	52	100.00
082404T	家具设计与工程	55	55	100.00
082502	环境工程	58	57	98.28
082503	环境科学	77	76	98.70
082506T	资源环境科学	96	96	100.00
082701	食品科学与工程	175	175	100.00
082702	食品质量与安全	145	144	99.31
082801	建筑学	59	59	100.00
082802	城乡规划	95	95	100.00
082803	风景园林	125	125	100.00
083001	生物工程	107	106	99.07
090101	农学	189	187	98.94
090102	园艺	168	167	99.40
090103	植物保护	179	176	98.32
090105	种子科学与工程	22	22	100.00
090106	设施农业科学与工程	22	22	100.00
090107T	茶学	83	82	98.80
090202	野生动物与自然保护地管理	21	21	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090301	动物科学	248	245	98.79
090302T	蚕学	25	25	100.00
090401	动物医学	224	223	99.55
090402	动物药学	41	40	97.56
090501	林学	74	73	98.65
090502	园林	142	142	100.00
090503	森林保护	20	20	100.00
090601	水产养殖学	128	128	100.00
090701	草业科学	29	29	100.00
100802	中药资源与开发	23	23	100.00
120102	信息管理与信息系统	122	122	100.00
120104	房地产开发与管理	85	83	97.65
120201K	工商管理	72	72	100.00
120202	市场营销	94	94	100.00
120203K	会计学	252	251	99.60
120206	人力资源管理	91	91	100.00
120301	农林经济管理	54	54	100.00
120401	公共事业管理	73	72	98.63
120402	行政管理	241	240	99.59
120403	劳动与社会保障	89	89	100.00
120404	土地资源管理	95	95	100.00
120701	工业工程	58	58	100.00
120901K	旅游管理	70	69	98.57
130201	音乐表演	42	41	97.62
130202	音乐学	6	5	83.33
130301	表演	71	70	98.59
130305	广播电视编导	66	66	100.00
130310	动画	81	79	97.53
130502	视觉传达设计	107	105	98.13
130503	环境设计	101	99	98.02
130504	产品设计	97	96	98.97



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130505	服装与服饰设计	96	96	100.00
全校整体	/	9585	9524	99.36

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.31%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	50	50	100.00
020101	经济学	69	69	100.00
020301K	金融学	257	256	99.61
020401	国际经济与贸易	62	62	100.00
030101K	法学	325	325	100.00
030301	社会学	88	88	100.00
030302	社会工作	69	69	100.00
050101	汉语言文学	221	221	100.00
050201	英语	181	181	100.00
050207	日语	55	54	98.18
050262	商务英语	185	183	98.92
060101	历史学	79	78	98.73
070101	数学与应用数学	70	70	100.00
070102	信息与计算科学	59	58	98.31
070302	应用化学	121	120	99.17
070504	地理信息科学	89	87	97.75
070701	海洋科学	60	60	100.00
071001	生物科学	200	200	100.00
071002	生物技术	76	76	100.00
071004	生态学	55	52	94.55
071201	统计学	61	61	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	180	176	97.78
080205	工业设计	67	65	97.01
080207	车辆工程	90	90	100.00
080401	材料科学与工程	65	65	100.00
080403	材料化学	74	72	97.30



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080502T	能源与环境系统工程	59	59	100.00
080601	电气工程及其自动化	103	103	100.00
080701	电子信息工程	220	219	99.55
080702	电子科学与技术	93	92	98.92
080703	通信工程	44	44	100.00
080705	光电信息科学与工程	89	88	98.88
080714T	电子信息科学与技术	96	96	100.00
080801	自动化	98	98	100.00
080901	计算机科学与技术	173	171	98.84
080902	软件工程	213	211	99.06
080903	网络工程	60	60	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	58	58	100.00
081001	土木工程	187	187	100.00
081101	水利水电工程	107	107	100.00
081201	测绘工程	51	51	100.00
081302	制药工程	66	65	98.48
081602	服装设计与工程	51	50	98.04
081702	包装工程	47	47	100.00
081801	交通运输	24	24	100.00
082302	农业机械化及其自动化	93	93	100.00
082402	木材科学与工程	52	52	100.00
082404T	家具设计与工程	55	55	100.00
082502	环境工程	58	57	98.28
082503	环境科学	77	76	98.70
082506T	资源环境科学	96	96	100.00
082701	食品科学与工程	175	174	99.43
082702	食品质量与安全	145	144	99.31
082801	建筑学	59	59	100.00
082802	城乡规划	95	95	100.00
082803	风景园林	125	125	100.00
083001	生物工程	107	106	99.07
090101	农学	189	187	98.94



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090102	园艺	168	167	99.40
090103	植物保护	179	175	97.77
090105	种子科学与工程	22	22	100.00
090106	设施农业科学与工程	22	22	100.00
090107T	茶学	83	82	98.80
090202	野生动物与自然保护区管理	21	21	100.00
090301	动物科学	248	245	98.79
090302T	蚕学	25	25	100.00
090401	动物医学	224	223	99.55
090402	动物药学	41	40	97.56
090501	林学	74	73	98.65
090502	园林	142	142	100.00
090503	森林保护	20	20	100.00
090601	水产养殖学	128	128	100.00
090701	草业科学	29	29	100.00
100802	中药资源与开发	23	23	100.00
120102	信息管理与信息系统	122	122	100.00
120104	房地产开发与管理	85	83	97.65
120201K	工商管理	72	72	100.00
120202	市场营销	94	94	100.00
120203K	会计学	252	251	99.60
120206	人力资源管理	91	91	100.00
120301	农林经济管理	54	54	100.00
120401	公共事业管理	73	72	98.63
120402	行政管理	241	240	99.59
120403	劳动与社会保障	89	89	100.00
120404	土地资源管理	95	95	100.00
120701	工业工程	58	58	100.00
120901K	旅游管理	70	69	98.57
130201	音乐表演	42	41	97.62
130202	音乐学	6	5	83.33
130301	表演	71	69	97.18



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130305	广播电视编导	66	66	100.00
130310	动画	81	79	97.53
130502	视觉传达设计	107	104	97.20
130503	环境设计	101	99	98.02
130504	产品设计	97	96	98.97
130505	服装与服饰设计	96	96	100.00
全校整体	/	9585	9519	99.31

22. 应届本科毕业生初次去向落实率 84.57%，分专业毕业生去向落实率见附表 10。

附表 10 分专业应届本科生毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	50	45	90.00
020101	经济学	69	56	81.16
020301K	金融学	257	212	82.49
020401	国际经济与贸易	62	50	80.65
030101K	法学	325	258	79.38
030301	社会学	88	65	73.86
030302	社会工作	69	57	82.61
050101	汉语言文学	221	201	90.95
050201	英语	181	148	81.77
050207	日语	55	48	87.27
050262	商务英语	185	161	87.03
060101	历史学	79	66	83.54
070101	数学与应用数学	70	56	80.00
070102	信息与计算科学	59	41	69.49
070302	应用化学	121	110	90.91
070504	地理信息科学	89	76	85.39
070701	海洋科学	60	47	78.33
071001	生物科学	200	172	86.00
071002	生物技术	76	64	84.21
071004	生态学	55	44	80.00
071201	统计学	61	48	78.69



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080202	机械设计制造及其自动化	180	149	82.78
080205	工业设计	67	48	71.64
080207	车辆工程	90	75	83.33
080401	材料科学与工程	65	55	84.62
080403	材料化学	74	62	83.78
080502T	能源与环境系统工程	59	47	79.66
080601	电气工程及其自动化	103	90	87.38
080701	电子信息工程	220	186	84.55
080702	电子科学与技术	93	70	75.27
080703	通信工程	44	36	81.82
080705	光电信息科学与工程	89	76	85.39
080714T	电子信息科学与技术	96	88	91.67
080801	自动化	98	85	86.73
080901	计算机科学与技术	173	140	80.92
080902	软件工程	213	177	83.10
080903	网络工程	60	51	85.00
080910T	数据科学与大数据技术	58	50	86.21
081001	土木工程	187	170	90.91
081101	水利水电工程	107	97	90.65
081201	测绘工程	51	47	92.16
081302	制药工程	66	53	80.30
081602	服装设计与工程	51	38	74.51
081702	包装工程	47	41	87.23
081801	交通运输	24	21	87.50
082302	农业机械化及其自动化	93	81	87.10
082402	木材科学与工程	52	47	90.38
082404T	家具设计与工程	55	52	94.55
082502	环境工程	58	52	89.66
082503	环境科学	77	68	88.31
082506T	资源环境科学	96	82	85.42
082701	食品科学与工程	175	153	87.43
082702	食品质量与安全	145	117	80.69



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082801	建筑学	59	51	86.44
082802	城乡规划	95	87	91.58
082803	风景园林	125	114	91.20
083001	生物工程	107	93	86.92
090101	农学	189	170	89.95
090102	园艺	168	145	86.31
090103	植物保护	179	147	82.12
090105	种子科学与工程	22	17	77.27
090106	设施农业科学与工程	22	19	86.36
090107T	茶学	83	68	81.93
090202	野生动物与自然保护地管理	21	18	85.71
090301	动物科学	248	222	89.52
090302T	蚕学	25	22	88.00
090401	动物医学	224	184	82.14
090402	动物药学	41	35	85.37
090501	林学	74	69	93.24
090502	园林	142	129	90.85
090503	森林保护	20	18	90.00
090601	水产养殖学	128	108	84.38
090701	草业科学	29	27	93.10
100802	中药资源与开发	23	21	91.30
120102	信息管理与信息系统	122	104	85.25
120104	房地产开发与管理	85	73	85.88
120201K	工商管理	72	48	66.67
120202	市场营销	94	71	75.53
120203K	会计学	252	215	85.32
120206	人力资源管理	91	76	83.52
120301	农林经济管理	54	48	88.89
120401	公共事业管理	73	58	79.45
120402	行政管理	241	199	82.57
120403	劳动与社会保障	89	69	77.53
120404	土地资源管理	95	84	88.42



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120701	工业工程	58	51	87.93
120901K	旅游管理	70	63	90.00
130201	音乐表演	42	37	88.10
130202	音乐学	6	2	33.33
130301	表演	71	55	77.46
130305	广播电视编导	66	54	81.82
130310	动画	81	59	72.84
130502	视觉传达设计	107	96	89.72
130503	环境设计	101	83	82.18
130504	产品设计	97	88	90.72
130505	服装与服饰设计	96	80	83.33
全校整体	/	9585	8106	84.57

23.体质测试达标率 90.22%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	89	74	83.15
020101	经济学	248	228	91.94
020301K	金融学	1017	911	89.58
020401	国际经济与贸易	212	198	93.40
030101K	法学	1032	915	88.66
030301	社会学	73	44	60.27
030302	社会工作	377	349	92.57
030503	思想政治教育	30	30	100.00
050101	汉语言文学	815	742	91.04
050201	英语	1230	1162	94.47
050207	日语	207	176	85.02
050262	商务英语	165	141	85.45
060101	历史学	318	276	86.79
070101	数学与应用数学	232	199	85.78
070102	信息与计算科学	317	278	87.70
070302	应用化学	356	311	87.36
070504	地理信息科学	352	316	89.77



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070701	海洋科学	268	244	91.04
071001	生物科学	668	614	91.92
071002	生物技术	323	296	91.64
071004	生态学	206	187	90.78
071201	统计学	222	206	92.79
080202	机械设计制造及其自动化	541	482	89.09
080205	工业设计	237	212	89.45
080207	车辆工程	381	351	92.13
080401	材料科学与工程	200	180	90.00
080403	材料化学	232	209	90.09
080502T	能源与环境系统工程	215	188	87.44
080601	电气工程及其自动化	425	390	91.76
080701	电子信息工程	592	508	85.81
080702	电子科学与技术	356	316	88.76
080703	通信工程	33	22	66.67
080705	光电信息科学与工程	336	283	84.23
080714T	电子信息科学与技术	348	314	90.23
080717T	人工智能	230	222	96.52
080801	自动化	182	143	78.57
080803T	机器人工程	117	115	98.29
080901	计算机科学与技术	645	571	88.53
080902	软件工程	803	705	87.80
080903	网络工程	101	79	78.22
080910T	数据科学与大数据技术	228	197	86.40
081001	土木工程	755	704	93.25
081101	水利水电工程	371	341	91.91
081201	测绘工程	173	144	83.24
081302	制药工程	230	214	93.04
081602	服装设计与工程	79	64	81.01
081702	包装工程	154	136	88.31
081801	交通运输	21	17	80.95
082302	农业机械化及其自动化	333	311	93.39



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082402	木材科学与工程	174	159	91.38
082404T	家具设计与工程	217	197	90.78
082502	环境工程	229	198	86.46
082503	环境科学	296	258	87.16
082506T	资源环境科学	186	156	83.87
082701	食品科学与工程	524	478	91.22
082702	食品质量与安全	510	458	89.80
082801	建筑学	266	255	95.86
082802	城乡规划	375	344	91.73
082803	风景园林	406	365	89.90
083001	生物工程	300	257	85.67
090101	农学	669	609	91.03
090102	园艺	589	538	91.34
090103	植物保护	697	632	90.67
090105	种子科学与工程	149	148	99.33
090106	设施农业科学与工程	100	92	92.00
090107T	茶学	284	261	91.90
090201	农业资源与环境	116	115	99.14
090202	野生动物与自然保护地管理	93	82	88.17
090301	动物科学	916	834	91.05
090302T	蚕学	82	81	98.78
090401	动物医学	707	662	93.64
090402	动物药学	148	135	91.22
090501	林学	283	258	91.17
090502	园林	507	442	87.18
090503	森林保护	87	76	87.36
090601	水产养殖学	413	370	89.59
090701	草业科学	97	84	86.60
100802	中药资源与开发	99	90	90.91
120102	信息管理与信息系统	502	465	92.63
120104	房地产开发与管理	204	169	82.84
120108T	大数据管理及应用	127	126	99.21



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120201K	工商管理	141	117	82.98
120202	市场营销	158	130	82.28
120203K	会计学	871	801	91.96
120206	人力资源管理	162	140	86.42
120301	农林经济管理	223	208	93.27
120401	公共事业管理	141	98	69.50
120402	行政管理	424	368	86.79
120403	劳动与社会保障	144	115	79.86
120404	土地资源管理	361	329	91.14
120701	工业工程	38	23	60.53
120901K	旅游管理	206	191	92.72
130201	音乐表演	123	111	90.24
130301	表演	284	280	98.59
130305	广播电视编导	293	274	93.52
130310	动画	357	307	85.99
130502	视觉传达设计	368	321	87.23
130503	环境设计	356	318	89.33
130504	产品设计	354	316	89.27
130505	服装与服饰设计	374	342	91.44
全校整体	/	34067	30736	90.22

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）:94.53%

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）:95.10%



華南農業大學
SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY