附件2：

**2025年华南农业大学教学名师评选指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评 选 内 容** | **分 值** |
| 1.教师风范 | | 政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表；学术道德端正、教学科研态度严谨，富有创新协作精神。 | 5 |
| 2.科学研究与学术水平 | 科研能力 | 主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励。 | 10 |
| 学术成就 | 出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。 | 10 |
| 3.教学改革与成效 | 教学改革与成就 | 主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。 | 20 |
| 教学效果 | 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；获得过省级以上教学比赛奖励；学生评价优秀。 | 15 |
| 4.教学能力与水平 | 现场教学内容 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政；教学内容、教学设计安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。 | 20 |
| 现场教学组织 | 教学过程注重学思结合，注重因材施教，教学设计方案体现完整；启发性强，能有效调动学习兴趣，培育学生的主动精神和创造性思维；科学、合理、有效地运用多媒体等现代教育技术；注重知行统一；教态仪表自然得体、语言清晰流畅、精神饱满，亲和力强。 | 20 |
| **合计** | | | **100** |