附件2.  **华南农业大学本科在线教学听课表**

**开课单位： 课程名称**：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | | | | 专业班级 | | |  | | |
| 上课时间 | | 年　月　日（星期　）第 - 节 | | | | 授课平台 | | |  | | |
| 听课人 | |  | | 单位 |  | | | 职务/职称 | |  | |
|  | **评价项目** | | **评价内容（请在符合情况对应的（ ）里打“√”标记）** | | | | | | | | |
| 1 | 该门在线课程有清晰的课程描述和教学大纲 | | 有，非常清晰且涉及信息非常充分（ ） | | | | 有，包含基本信息（ ） | | 有，但包含的  信息少（ ） | | 没有  （ ） |
| 2 | 教师准备与在线课程配套的课程讲义（或课件）能够帮助学生掌握课程内容 | | 配套内容完善清晰，为学生掌握内容帮助非常大（ ） | | | | 基本帮助学生掌握内容（ ） | | 准备了，但帮助  度不大（ ） | | 没有准备（ ） |
| 3 | 该门在线课程的课程公告信息（如课表时间、课程信息、课程资料等）完整清晰 | | 非常完整（ ） | | | | 基本完整（ ） | | 不完整（ ） | | 没有课程  公告信息  （ ） |
| 4 | 该门在线课程重难点说明突出，有针对性 | | 有讲解，讲解非常清晰且过程中不断强调（ ） | | | | 有讲解，基本清晰（ ） | | 有讲解，但比较模糊  （ ） | | 没有重难点讲解（ ） |
| 5 | 该门在线课程内容结构划分合理 | | 划分合理，且考虑到学生在线学习接受程度（ ） | | | | 有划分，基本合理（ ） | | 有划分，但比较混乱  （ ） | | 没有内容划分（ ） |
| 6 | 教师对在线平台的操作熟练，能够顺利开展各项教学活动 | | 非常同意  （ ） | | | | 同意  （ ） | | 一般  （ ） | | 不同意  （ ） |
| 7 | 教师能在直播或线上答疑过程中维持良好的在线课堂秩序（如弹幕、评论区/讨论区等） | | 有，教学  秩序良好  （ ） | | | | 有，教学秩  序基本维持（ ） | | 有，但还  比较混乱  （ ） | | 没有维持  课堂秩序（ ） |
| 8 | 该门在线课程中教师能够通过在线交流引发学生思考 | | 能引发学生积极思考（ ） | | | | 基本能（ ） | | 能，但比较少（ ） | | 没有交流（ ） |
| 9 | 课程中教师能合理安排测验、讨论、投票等互动方式 | | 安排非常合理  （ ） | | | | 安排基本合理（ ） | | 安排不合理  （ ） | | 没有互动方式（ ） |
| 10 | 教师能在疫情环境下通过该门在线课程帮学生树立正确的价值观 | | 有，涉及内容丰富（ ） | | | | 有，涉及比较充分（ ） | | 有，但是涉及较少  （ ） | | 没有涉及（ ） |
| 11 | 是否遵守课堂教学政治纪律 | | 是（ ） | | | | 否（ ）若填否，请进行情况说明： | | | | |
| 12 | 总体情况评价 | | 优秀（ ） | | | | 良好（ ） | | 合格（ ） | | 不合格（ ） |
| 13 | 其他情况和建议 | |  | | | | | | | | |