

广东省教育厅

粤教高函〔2025〕16号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革工程项目 2024 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《关于开展广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2024 年度验收工作的通知》安排，本次验收范围涵盖 2021 年度立项的省质量工程建设项目及上一年度验收中列为暂缓通过的项目。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作业已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为通过、暂缓通过和不通过三类。结论为通过的项目认定为省级质量工程项目，有效期至 2029 年 12 月 31 日，有效期截止后可视情重新参加验收评定（高等教育教学改革项目除外）；暂缓通过（含学校申请延期验收）的项目，经整改完成并在校内结题，准予参加下一年度验收，重新验收获得通过的，认定为省级质量工程项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设；不通过（含学校主动撤项）的项目，直接终止项目建设。

根据有关管理要求，对本文公布的暂缓通过和不通过项目

负责人实行限制立项（校企合作协同育人项目除外），限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程项目管理的其他教学类项目，暂缓通过的项目负责人限制期至 2026 年 12 月 31 日；不通过的项目负责人限制期至 2027 年 12 月 31 日；项目负责人有项目同时被列为暂缓通过和不通过的，其立项限制期按不通过执行。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为省质量工程建设项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2024
年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

校对人：李成军

附件

广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目2024年度验收评审结果汇总表

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
1	中山大学	实验教学示范中心	航空航天工程实验教学示范中心	蒋建平	通过
2	中山大学	实验教学示范中心	中山大学化工基础实验教学中心	欧阳钢锋	通过
3	中山大学	实验教学示范中心	集成电路工程与技术实验教学示范中心	余峻聪	通过
4	中山大学	科产教融合实践教学基地	中山大学河南研究院基础设施创新中心科产教融合实践教学基地	林凯荣	通过
5	中山大学	科产教融合实践教学基地	中山大学—联塑集团科产教融合实践教学基地	阮文红	不通过
6	中山大学	大学生社会实践教学基地	中山大学元阳本科实习教学基地	刘逸	通过
7	中山大学	大学生社会实践教学基地	中山大学自然地理与资源环境社会实践教学基地	唐国平	不通过
8	中山大学	课程教研室	会计学教研室	曹春方	通过
9	中山大学	课程教研室	医学统计学教研室	顾青	通过
10	中山大学	课程教研室	传染病学教研室	高志良	通过
11	中山大学	课程教研室	工程制图教研室	黄林冲	通过
12	中山大学	课程教研室	新工科信息基础与建模实践课程群教研室	黄敏	通过
13	中山大学	课程教研室	化学实验教研室	李厚金	通过
14	中山大学	课程教研室	人体机能学课程教研室	王庭槐	通过
15	中山大学	课程教研室	英语课程思政教研室	许德金	通过
16	中山大学	在线开放课程	CAD/CAM数字化修复	滕伟	不通过
17	中山大学	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区国际化人才培养视域下的全球史课程双语教学改革	曹鸿	暂缓通过
18	中山大学	高等教育教学改革项目	儿科学基于BOPPPS模型的SPOC教学与高素质创新型人才培养评价体系的构建与实践	陈纯	通过
19	中山大学	高等教育教学改革项目	构建标准化妇科三维动画和智能化妇科反馈模型在妇科检查教学中的应用	陈圣福	通过
20	中山大学	高等教育教学改革项目	基于“五个融合”的《海洋生态学》一流本科课程改革与实践	何雷	通过
21	中山大学	高等教育教学改革项目	Simodont虚拟仿真系统在口腔修复学临床实习教学中的应用	黄雪清	通过
22	中山大学	高等教育教学改革项目	新时代大学生劳动教育的价值向度与实践路径	胡莹	通过
23	中山大学	高等教育教学改革项目	中国共产党广东历史融入高校思政课程教学研究	姜帆	通过
24	中山大学	高等教育教学改革项目	创新实践能力的团队化、探索式、自主性培养创新模式	刘昆	通过
25	中山大学	高等教育教学改革项目	“中山大学”号科考船实践教学体系的构建和实施	黎伟标	暂缓通过
26	中山大学	高等教育教学改革项目	面向工科的物理理论导论的教学模式探索—以态叠原理的讲解为例	李岩	通过
27	中山大学	高等教育教学改革项目	基于转化医学理念与临床深度融合的病理生理学教学模式改革	陆立鹤	通过
28	中山大学	高等教育教学改革项目	大类培养背景下新工科类基础课程—大学化学课程改革与实践	乔正平	通过
29	中山大学	高等教育教学改革项目	配位超分子笼物理化学研究方法—化学强基班实验教材建设	苏成勇	通过
30	中山大学	高等教育教学改革项目	以加强数学应用能力与提升数学素养为抓手的高校公共数学课教学改革与实践	万安华	通过
31	中山大学	高等教育教学改革项目	人工智能背景下肺结节影像诊断教学模式改革研究	王国杰	通过
32	中山大学	高等教育教学改革项目	面向新农科的《微生物学实验》“四引导三拓展”教学改革探索与实践	魏童	通过
33	中山大学	高等教育教学改革项目	广州管圆线虫病动物模型建立虚拟仿真实验教学	吴忠道	通过
34	中山大学	高等教育教学改革项目	虚拟仿真教学在营养与食品卫生学教学中的构建与应用	夏敏	通过
35	中山大学	高等教育教学改革项目	数字岩矿石手标本三维交互虚拟实习系统开发及实践教学应用	吕凡	通过
36	中山大学	高等教育教学改革项目	适应“新工科”发展的电子技术实验教学改革研究	谢洪述	通过
37	中山大学	高等教育教学改革项目	《民族学概论》课程思政教学体系的建设	杨小柳	通过
38	中山大学	高等教育教学改革项目	基于MOOC的翻转课堂联合模拟教学构建急诊临床思维课程混合式教学的新模式	叶子	通过
39	中山大学	高等教育教学改革项目	“耕读研学”劳动课程建设与探索	张伟	通过
40	中山大学	高等教育教学改革项目	以临床胜任力为导向的外科实习医师课程改革	张信华	暂缓通过
41	中山大学	高等教育教学改革项目	临床医学人文课程建设	赵志鸿	通过
42	中山大学	高等教育教学改革项目	斜视与弱视多模块远程教学平台的建立与应用	卓业鸿	通过
43	中山大学	高等教育教学改革项目	线上线下混合式一流课程《组织学与胚胎学》的建设与实践	朱永红	通过
44	中山大学	高等教育教学改革项目	基于证据级别分析的“SOILD”临床教学方法而改良的形成性评价体系在神经科本科教学中的研究	蔡晓冬	通过
45	中山大学	高等教育教学改革项目	《外科学》分论英文理论大课纲要	陈东	不通过
46	中山大学	高等教育教学改革项目	实施“以教代学，以学促教”课程管理模式，提升大学生的自主学习能力—以《妇产科学》教学模式改革为例	陈亚肖	通过
47	中山大学	高等教育教学改革项目	《高分子化学》课程思政的探索与实践	祝方明	通过
48	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—中船黄埔文冲船舶有限公司实践教学基地	樊大慧	通过
49	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—广东省广吉集团股份有限公司实践教学基地	韩红星	不通过
50	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—南海中研机械有限公司、马记实业有限公司实践教学基地	黎良	通过
51	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—广东科技企业孵化器协会、广东大智汇控股集团有限公司实践教学基地	许治	通过
52	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—广州白云山医药集团白云山化学制药厂产教融合大学生实践教学基地	叶勇	通过
53	华南理工大学	课程教研室	“大学英语”教研室	韩金龙	通过
54	华南理工大学	课程教研室	“中国传统文化”教研室	黄有东	不通过
55	华南理工大学	课程教研室	“机械设计基础课程”教研室	李静蓉	通过
56	华南理工大学	课程教研室	《计算机组成与体系结构》教研室	毛爱华	通过
57	华南理工大学	课程教研室	“钢结构”教研室	王湛	通过
58	华南理工大学	课程教研室	“全英《微积分I》”教研室	杨启贵	通过
59	华南理工大学	课程教研室	马克思主义理论与实践	尹建华	通过
60	华南理工大学	课程教研室	“基础力学课程群”教研室	张晓晴	通过
61	华南理工大学	课程教研室	“化工原理”联合教研室	郑大锋	通过
62	华南理工大学	课程教研室	“工程训练”教研室	郑志军	通过
63	华南理工大学	专项人才培养计划	化学拔尖人才培养模式探索—思政、企业、科研、教学、竞赛、国际化多维深度融合	胡建强	不通过
64	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于“费曼学习法”建设大学物理课程	程运华	通过
65	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下管理案例的开发与应用的模式创新研究	陈明	通过
66	华南理工大学	高等教育教学改革项目	在线虚拟教学平台辅助《现代生物分析仪器原理与实践》课程的研究与实践	范苗	通过
67	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于PBL教学法进行创新创业人才培养的探索与实践—以广告学科为例	付伟	通过
68	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于OBE和翻转课堂的《微积分》生成性教学研究与实践	高文华	通过
69	华南理工大学	高等教育教学改革项目	混合式教学环境中的协作学习成效研究	黄露	不通过
70	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于计算机视觉和数据科学的“工程管理”专业核心课程教学辅助技术研究	黄文辉	通过
71	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于处理器在环的嵌入式课程实验教学方案的研究	黄智聪	通过
72	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基础与临床融合、线上线下结合的多环节《病理生理学》教改探索	雷俊霞	通过
73	华南理工大学	高等教育教学改革项目	创新创业背景下电子工艺实习课程思政教学研究与实践	廖维海	通过
74	华南理工大学	高等教育教学改革项目	中国艺术歌曲演唱教学对中国传统文化的传承和传播意义研究	黎丹	通过
75	华南理工大学	高等教育教学改革项目	线下课程混合式教学满意度评价和改进研究	李家春	通过
76	华南理工大学	高等教育教学改革项目	智能汽车虚拟仿真实验探索与实践	李利平	通过
77	华南理工大学	高等教育教学改革项目	面向集成电路拔尖创新人才培养的数字电子技术课程改革	刘瑛贝	通过
78	华南理工大学	高等教育教学改革项目	面向工程实践能力培养的《计算机控制技术》课程综合教学改革	刘屿	通过
79	华南理工大学	高等教育教学改革项目	在固废实验教学中融入思政与安全教育研究与实践	马伟文	通过
80	华南理工大学	高等教育教学改革项目	《风景园林美学》差异化联动式教改研究与实践	唐孝祥	通过
81	华南理工大学	高等教育教学改革项目	多维度进阶式电工电子实验实习教学的探索与实践	肖君	通过
82	华南理工大学	高等教育教学改革项目	“以学生为中心”的“三位一体”机械制图课程教学改革与实践	熊巍	通过
83	华南理工大学	高等教育教学改革项目	设计思维创新实践	许可	通过
84	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新一轮审核评估背景下高校课堂教学质量保障体系探索与实践	杨琼	通过
85	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于赛教融合的数学建模课程的教学改革与实践研究	曾才斌	通过
86	华南理工大学	高等教育教学改革项目	广东省高校体育课程线上线下模块化教学的应用研究—以游泳课程为例	张博栋	通过
87	华南理工大学	高等教育教学改革项目	大湾区电力能源领域科产教融合的动力强化机制探索与实践	朱建全	通过
88	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于“新工科F计划”的混合结构课程设计创新教学模式改革与实践	左志亮	通过

89	华南理工大学	等教育教学改革项目（委托类）	广东省物流管理与工程类专业产教融合协同育人长效机制的构建与实施	张智勇	通过
90	暨南大学	实验教学示范中心	口腔医学实验教学示范中心	黄跃	通过
91	暨南大学	实验教学示范中心	网络空间安全实验教学示范中心	翁健	通过
92	暨南大学	校企联合实验室	粮油食品加工与安全联合实验室	汪勇	通过
93	暨南大学	科产教融合实践教学基地	暨南大学—广东飞企“智能工团”科产教融合实践教学基地	郭洪飞	通过
94	暨南大学	科产教融合实践教学基地	暨南大学—深圳市乐上生命科技投资有限公司科产教融合实践教学基地	马义	通过
95	暨南大学	科产教融合实践教学基地	暨南大学—香港大学深圳医院科产教融合实践教学基地	张建萍	通过
96	暨南大学	大学生社会实践教学基地	暨南大学—广州荔支网络技术有限公司融媒体播音主持艺术实践基地	林小榆	通过
97	暨南大学	大学生社会实践教学基地	暨南大学—开平市赤坎古镇旅游开发建设管理委员会大学生实践教学基地	王华	通过
98	暨南大学	大学生实践教学基地	暨南大学—广州腾科网络技术有限公司大学生实践教学基地	周继鹏	通过
99	暨南大学	课程教研室	组织学与胚胎学课程教研室	程欣	通过
100	暨南大学	课程教研室	数字营销传播课程教研室	谷虹	通过
101	暨南大学	课程教研室	基础生物学教研室	黄柏炎	通过
102	暨南大学	课程教研室	基础物理教研室	刘绘	通过
103	暨南大学	课程教研室	创新药物设计与研究综合大实验课程教研室	孙平华	通过
104	暨南大学	课程教研室	工商管理专业数据科学教研室	王斌会	通过
105	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于科教融合的中医学人才培养创新与实践	蔡宇	通过
106	暨南大学	高等教育教学改革项目	整合型传媒人才培养模式探索—基于“传媒经济学”课程的教学实践	陈致中	通过
107	暨南大学	高等教育教学改革项目	“一体四环”式专业课程思政教学改革与实践—以“多媒体信息处理”课程为例	杜慧勤	通过
108	暨南大学	高等教育教学改革项目	内地高校港澳学生入学性投入实证研究—以暨南大学为例	郭腾军	通过
109	暨南大学	高等教育教学改革项目	大数据背景下统计实践类课程教学与评估体系探索	侯雅文	通过
110	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于校企合作的“一带一路”本土案例库建设与应用	姜丽群	通过
111	暨南大学	高等教育教学改革项目	广东省高校本科专业建设数据研究与应用—从师资元素入手	谷世乾	通过
112	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于执业胜任力的临床医学专业标准化病人（SP）汉英双语教学体系的构建和应用	王丹	通过
113	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的生物学专业实验教学改革与实践—以“免疫学技术”为例	王宏	暂缓通过
114	暨南大学	高等教育教学改革项目	“一体双链三融合”病理生理学教学创新体系的探索与实践	魏伟	通过
115	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于“多维创融”的“城市规划原理”课程思政改革研究	林丹	通过
116	暨南大学	高等教育教学改革项目	融合应用需求导向与OBE理念的程序设计课程教学改革与实践	林龙新	通过
117	暨南大学	高等教育教学改革项目	互联网+课程思政+实践调查：“社区管理概论”课程多元赋能教学模式改革与效果评价	李琴	暂缓通过
118	暨南大学	高等教育教学改革项目	光电专业创新人才培养模式与课程体系研究	卢惠辉	通过
119	暨南大学	高等教育教学改革项目	课程思政引领下的商科一流本科课程建设模式探索与实践	欧锦文	通过
120	暨南大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下“四商”型拔尖商科人才培养模式改革与实践	齐珩	通过
121	暨南大学	高等教育教学改革项目	医工复合型口腔医学人才培养探索—基于“口腔材料学”学研融合混合式教学模式的改革与实践	石海山	通过
122	暨南大学	高等教育教学改革项目	深度学习视域下创新思维培养的教学活动设计与实践	苏宝华	通过
123	暨南大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下文献学课程思政建设与实践	王京州	通过
124	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于ARCS动机模型的Sandwich教学法在社区护士核心能力培养中的应用	闫凤侠	通过
125	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于创新实践型人才培养的“全生命周期”实验教学模式构建与实践—以模拟电子技术实验为例	郑林锋	通过
126	暨南大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下公共管理学科人才协同培养模式创新与实践	郑石明	通过
127	暨南大学	高等教育教学改革项目	内容语言融合教育理念下英文写作课程改革与实践	朱红强	通过
128	暨南大学	高等教育教学改革项目	“以学为本”的《当代日本》课程混合式一体化教学模式的改革与实践	吉伟伟	不通过
129	华南农业大学	实验教学示范中心	华南农业大学植物保护学院实验教学示范中心	李云锋	通过
130	华南农业大学	校企联合实验室	碳中和精细化工联合实验室	袁腾	暂缓通过
131	华南农业大学	科产教融合实践教学基地	新瑞鹏宠物医疗集团科产教融合实践教学基地	石达友	暂缓通过
132	华南农业大学	科产教融合实践教学基地	华南农业大学广州乐康信息科技有限公司科产教融合实践教学基地	袁利国	通过
133	华南农业大学	科产教融合实践教学基地	华南农业大学广东金羊科产教融合实践教学基地	庄健乐	通过
134	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	翁源蚕桑产业园大学生社会实践教学基地	孙京臣	通过
135	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	惠州市国有油田林场大学生社会实践教学基地	林同	通过
136	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	华南农业大学中国平安财产保险股份有限公司佛山分公司实践教学基地	毛彩云	通过
137	华南农业大学	课程教研室	林木遗传育种课程教研室	陈晓阳	暂缓通过
138	华南农业大学	课程教研室	植物生物学基础实验教研室	陈建军	通过
139	华南农业大学	课程教研室	农业生态学课程教研室	章家恩	通过
140	华南农业大学	课程教研室	土壤学课程群教研室	曾曙才	通过
141	华南农业大学	课程教研室	经管类专业《数据处理及分析》平台课教研室	谭莹	通过
142	华南农业大学	课程教研室	刑事法教研室（刑事诉讼法方向）	杜国明	通过
143	华南农业大学	专项人才培养计划	卓越乡村基建人才特色班	张巍	暂缓通过
144	华南农业大学	在线开放课程	农业生态学	章家恩	通过
145	华南农业大学	在线开放课程	禽病学	曹伟胜	通过
146	华南农业大学	高等教育教学改革项目	大学在线教育质量保障体系研究	欧阳俊	通过
147	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新时代外语专业跨文化思政教育与专业应用能力融合培养的探索与实践	陈文艺	通过
148	华南农业大学	高等教育教学改革项目	生态交互语境视域下思政与外语教学有效模式研究	肖好章	通过
149	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下以乡村振兴为导向的涉农卓越法律人才培养的创新研究与实践	陈维君	通过
150	华南农业大学	高等教育教学改革项目	农业院校生物化学课程思政教学设计与实践	朱国辉	通过
151	华南农业大学	高等教育教学改革项目	合理负背景下大学生实践操作技能提升的实效性研究—以《小动物内科学实验》课程为例	郭剑英	通过
152	华南农业大学	高等教育教学改革项目	适应新工科/新农科/新文科渗透交叉需要的测绘工程类专业人才培养模式改革研究与实践	王长委	通过
153	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“双万计划”背景下农林院校金课建设常态化路径研究—以华南农业大学为例	邓晓华	通过
154	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下艺术类专业跨学科融合的实践教学体系创新研究	邹岚	通过
155	华南农业大学	高等教育教学改革项目	产教融合背景下包装工程专业校企双元育人机制研究	范小平	通过
156	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于课程思政背景下的《学校社会工作》课程多维联动研究	韩丽	通过
157	华南农业大学	高等教育教学改革项目	农业院校生物学拔尖人才培养模式改革与实践	邓笛群	通过
158	华南农业大学	高等教育教学改革项目	三全育人理念下农业院校课程思政建设模式探索—以华南农业大学为例	李艳丽	通过
159	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于TRIZ理论的《大学生创新创业基础》改革实践	王春铭	通过
160	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于ESG整合思政与专业教育的《财务报告分析》混合式教学改革与实践	陈艳艳	通过
161	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“思维导图+TBL”教学模式的探索与实践—以农林类非生物专业《生物化学》课程为例	蒋珺	通过
162	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“双一流”视角下艺术类专业教学改革项目质量评价模式研究	王芳	暂缓通过
163	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于新农科视野下人文素质课程混合式实训教学模式的创新与实践	吴燕	通过
164	华南农业大学	高等教育教学改革项目	《家畜环境卫生学》课程思政的建设与实践	王燕	通过
165	华南农业大学	高等教育教学改革项目	化学类—流本科专业科技创新—毕业论文 实习—就业“四位一体化”教学改革与实践	张声森	通过
166	华南农业大学	高等教育教学改革项目	大数据专业集群背景下产教深度融合的探索与实践：以大数据管理与应用专业为例	张大斌	通过
167	华南农业大学	高等教育教学改革项目	华南农业博物馆专业实践教学初探—以林学专业为例	刘明睿	通过
168	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于思政的“互联网+赛教融合”《养牛学》课程改革与实践	李耀坤	通过
169	华南农业大学	高等教育教学改革项目	混合互动式课堂过程化考核机制探索与实践	王小龙	通过
170	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下生态融合的风景园林专业实践教学体系创新研究	洗丽群	通过
171	华南农业大学	高等教育教学改革项目	面向经管类专业本科生的《机器学习》课程体系建设与教学模式优化探索与实践	文乐	通过
172	南方医科大学	实验教学示范中心	临床技能模拟实训实验教学示范中心	蔡文智	通过
173	南方医科大学	校企联合实验室	智慧医疗校企联合创新实验室	冯前进	通过
174	南方医科大学	科产教融合实践教学基地	南方医科大学—口腔医院科产教融合实践教学基地	邵龙泉	通过
175	南方医科大学	科产教融合实践教学基地	广州市老人院—养老护理科产教融合实践教学基地	吴雷	通过
176	南方医科大学	大学生社会实践教学基地	顺德社区健康行动社会实践教学基地	史楷	通过
177	南方医科大学	课程教研室	大湾区针灸核心课程“互联网+”教研室	黄泳	通过

178	南方医科大学	课程教研室	创新型外科学课程教研室	李国新	通过
179	南方医科大学	课程教研室	医学影像学课程教研室	许乙凯	通过
180	南方医科大学	专项人才培养计划	基础医学（院士创新班）专项人才培养计划	包晓春	通过
181	南方医科大学	专项人才培养计划	生物技术创新人才培养实验班	马疆	通过
182	南方医科大学	专项人才培养计划	应用型生物统计人才特色班	欧春星	通过
183	南方医科大学	专项人才培养计划	卓越公共卫生治理人才特色班	王冬	通过
184	南方医科大学	专项人才培养计划	临床医学卓越创新班	夏晓东	通过
185	南方医科大学	专项人才培养计划	护理学卓越人才培养创新班	张立力	通过
186	南方医科大学	高等教育教学改革项目	融合课程思政的临床护理混合式教学实践改革	包良笑	通过
187	南方医科大学	高等教育教学改革项目	高阶能力导向的《神经病学》混合式课程设计及实践	陈金玉	通过
188	南方医科大学	高等教育教学改革项目	混合式教学中的形成性评价策略及效果研究	陈泽璇	通过
189	南方医科大学	高等教育教学改革项目	“法医病理—法医现场—法医毒物分析”整合式实验教学改革实践	杜思昊	通过
190	南方医科大学	高等教育教学改革项目	翻转课堂下多维互动教学模式在《牙周病学》课堂教学中的应用研究	房付春	通过
191	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于SPOC模式的医学生泛信息素养教育体系构建与实践	顾泽萍	通过
192	南方医科大学	高等教育教学改革项目	“一体两院三课四导五合”课程思政协同育人机制研究与实践	洪亦卿	通过
193	南方医科大学	高等教育教学改革项目	新医科和新工科背景下医学生交叉学科课程教学方法改革研究与实践—以《组织工程学》为例	侯浩洁	通过
194	南方医科大学	高等教育教学改革项目	《麻醉生理学》课程思政教学改革与实践	李偲	通过
195	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于多元协同的医学院校课程思政育人体系探索与实践	刘辉	通过
196	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于“课堂革命”走向“育人革命”——中医学专业核心课程混合式教学改革探索与实践	刘莉	通过
197	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于微课的传染病学—基础医学结合课堂教学模式探索与实践研究	李咏茵	通过
198	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于CDIO教学模式的《新药开发概论》课程教学改革和实践	李珍	通过
199	南方医科大学	高等教育教学改革项目	后疫情时代基于线上线下混合式教学模式下的临床流行病学课程体系探索及效果评价研究	毛琛	通过
200	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于中医优势病种的中西医结合5M临床实践教学模式改革研究与实践	慕晓莉	通过
201	南方医科大学	高等教育教学改革项目	《医学英语口语》课程思政教学改革与实践	宁静	通过
202	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于《小儿临床技能学》课程的儿科学“5+3”一体化人才培养衔接机制改革与实践	钱丹丹	通过
203	南方医科大学	高等教育教学改革项目	新冠疫情下基于CBL的全英混合式教学模式在ObstetricsandGynecology课程中的探索与实践	史潇	通过
204	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于OBE《中医诊断学》实践教学模式改革	王静	通过
205	南方医科大学	高等教育教学改革项目	职业素养与临床能力深度融合的妇产科学临床实践教学改革与实践	王雪峰	通过
206	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于“新医科”整合理念的《临床检验基础》实验课混合式教学实践探索	余楠	通过
207	南方医科大学	高等教育教学改革项目	新医科背景下医学生学业支持辅导体系的研究与实践	余鑫	通过
208	南方医科大学	高等教育教学改革项目	课程思政背景下联合SP和OSCE构建康复治疗学专业《心肺物理治疗》的混合式教学模式	曾庆	通过
209	南方医科大学	高等教育教学改革项目	“新文科”背景下大学英语分级教学改革与教学评价研究	邹润	通过
210	南方医科大学	高等教育教学改革项目	医学+X复合型医学人才培养改革与实践	文民刚	通过
211	南方医科大学	高等教育教学改革项目	深化粤港澳大湾区护理人才培养合作的路径探索	张立力	通过
212	广州中医药大学	校企联合实验室	医学检验技术校企联合实验室	黄宪章	通过
213	广州中医药大学	科产教融合实践教学基地	中药学类中药材生产实践基地	刘军民	通过
214	广州中医药大学	大学生社会实践教学基地	广州中医药大学—江门市第三人民医院大学生校外实践教学基地	马利军	通过
215	广州中医药大学	课程教研室	大学生心理健康教育教研室	黄时霞	通过
216	广州中医药大学	课程教研室	中药学教研室	胡晨霞	通过
217	广州中医药大学	课程教研室	医院管理教研室	夏泽	通过
218	广州中医药大学	课程教研室	妇科学教研室	赵颖	通过
219	广州中医药大学	专项人才培养计划	卓越中医护理人才培养计划	李春	通过
220	广州中医药大学	专项人才培养计划	中药学4+5长学制拔尖人才培养计划	龙泳伶	通过
221	广州中医药大学	专项人才培养计划	卓越中医（国维班、岭南班）人才培养计划	吴薇	通过
222	广州中医药大学	在线开放课程	《制法灸法》	冯淑兰	通过
223	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	应用线上线下混合式教学模式构建理学立体知识结构的课程实践	白莎莎	通过
224	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS的案例式教学模式在《中医骨伤科学》中的教学实践研究	蔡群斌	通过
225	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	课程思政背景下《以学为中心》的课程设计在《中医妇科学》中的应用探索	曹雷	通过
226	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于大学生体质监测预警机制的公共体育课堂教学创新模式研究	陈道雷	通过
227	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	疫情防控背景下中医学专业实践教学模式改革探索	陈杰斯	通过
228	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于PACS的超声教学图库的构建与应用	陈铃	通过
229	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于中医药复合型人才培养的“一体两翼”大学英语教学模式研究	陈媛	通过
230	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	人类卫生健康共同体背景下以全球健康胜任力为导向的中医国际化护理课程体系优化整合与实践	高婧	通过
231	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	构建以岗位胜任力为导向的《言语评定与治疗学》课程体系	古琨如	通过
232	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于病案导入的教学模式在《针灸治疗学》教学中的应用研究	林涵	暂缓通过
233	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	药用植物室外教学基地数字化平台的构建研究	林小桦	通过
234	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	中医基础课程3+3育人模式探索与实践	刘成丽	通过
235	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于ICN指南的《灾难护理学》课程研究与实践	谭益冰	通过
236	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于“双导制”、突出中医护理核心能力培养临床实习护生带教模式的探索与实践	王慧	通过
237	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	疫情背景下思政元素与多元读写能力培养深度融合的医药院校大学英语教学实践研究	吴倩	暂缓通过
238	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	以微课程为载体的CBL教学法在ICU规培护士临床思维能力培养中的教学改革与实践	吴巧媚	通过
239	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	深度学习理念下中医药院校物理课程思政的探索与研究	沈慧敏	通过
240	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	创新融合教育模式构建应用型医学人才培养体系	许晓红	暂缓通过
241	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	《健康保险学》学生学业水平评价模式与实践	彭影	通过
242	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	翻转课堂在中医院校西医临床专业中医教学中的探索	朱巧玲	不通过
243	华南师范大学	实验教学示范中心	材料化学专业实验教学示范中心	石光 罗穗莲	通过
244	华南师范大学	实验教学示范中心	广东省软件工程实验教学示范中心	曾碧卿	通过
245	华南师范大学	校企联合实验室	华师—阿凡达德育神经科学与人工智能联合实验室	曾文婕	通过
246	华南师范大学	科产教融合实践教学基地	华师—世炬大学生校外实践教学基地	宋晖	通过
247	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学—广州市艾思林柯咨询服务有限公司校外实践教学基地	田丽丽	通过
248	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学—中建四局大学生实践教学基地	熊建文	通过
249	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学创新研究与劳动教育大学生社会实践教学基地	徐向龙	通过
250	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学—广州蓝深科技有限公司大学生校外实践教学基地	俞建耀	通过
251	华南师范大学	大学生实践教学基地	华南师范大学—深圳伊讯科技公司光纤技术实践教学基地	黄旭光	通过
252	华南师范大学	大学生实践教学基地	华南师范大学—开平碉楼世界文化遗产地大学生校外实践教学基地	庄晓平	通过
253	华南师范大学	课程教研室	服务管理课程群教研室	瞿华	通过
254	华南师范大学	课程教研室	数学课程群教研室	苏洪雨	通过
255	华南师范大学	课程教研室	微生物学课程群教研室	张松	通过
256	华南师范大学	现代产业学院	教育人工智能产业学院	黄甫全	暂缓通过
257	华南师范大学	专项人才培养计划	地理科学拔尖学生培养基地	刘云刚	通过
258	华南师范大学	专项人才培养计划	化学拔尖创新型人才培养基地	汪朝阳	通过
259	华南师范大学	在线开放课程	教育研究方法	钟景迅	通过
260	华南师范大学	教学团队	行政法学教学团队	薛刚凌	不通过
261	华南师范大学	高等教育教学改革项目	华南师范大学田径主修课的教学实验研究	陈宝玲	通过
262	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于U—S合作的特殊教育课程教学改革研究—以《特殊儿童诊断与评估》为例	谢小猛	通过
263	华南师范大学	高等教育教学改革项目	思想引领与知识体系的有机融合—《信息管理学》课程思政教学改革研究	陈亿慈	通过
264	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“习近平法治思想”融入《文化产业政策与法规》教学的探索与实践	邓慧	通过
265	华南师范大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下数字电子技术基础“课程思政”教学改革研究	黄鑫	通过

266	华南师范大学	高等教育教学改革项目	《资治通鉴赏读》课程体验式教学模式的探讨与实践	梁丽红	通过
267	华南师范大学	高等教育教学改革项目	多语言文学类课程思政化的探索与实践	李金涛	通过
268	华南师范大学	高等教育教学改革项目	一校多区教育教学资源共享机制构建的研究与实践	刘大军	通过
269	华南师范大学	高等教育教学改革项目	数据驱动的高阶思维力培养模式研究	刘海	通过
270	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于软件工程驱动的新工科程序设计教学实践改革—以Java为例	刘寿强	通过
271	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“跨界协同、理实一体”的职业技术师范专业教学团队建设	刘志文	通过
272	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“互联网+”复合型传媒人才视频传播能力的项目式教学改革研究	彭柳	通过
273	华南师范大学	高等教育教学改革项目	师范类专业认证背景下卓越教师U—G—S协同培养的路径创新与实践探索	彭上观	通过
274	华南师范大学	高等教育教学改革项目	具有全球胜任力的国际化新工科、交叉学科研究型人才培养模式研究	沈映珊	通过
275	华南师范大学	高等教育教学改革项目	粤港澳历史文化资源融入《中国近现代史纲要》课程的途径与方法研究	唐富满	通过
276	华南师范大学	高等教育教学改革项目	《文化地理》通识课程立体化课程思政教学设计与实践研究	陶伟	通过
277	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于提升核心素质的艺术类通识课程混合教学改革探索	仝妍	通过
278	华南师范大学	高等教育教学改革项目	大学新建校区书院制人才培养模式改革与实践	唐小煜	通过
279	华南师范大学	高等教育教学改革项目	新师范背景下高师—中学联动远程教研模式探索—以助力汕尾地区物理课堂教学质量提升为例	许桂清	通过
280	华南师范大学	高等教育教学改革项目	大学英语《跨文化交际》课程思政的理论探索与实践	许丽玲	通过
281	华南师范大学	高等教育教学改革项目	互联网+大数据背景下计量经济学课程教学改革—融入机器学习与文本分析方法	徐若萌	通过
282	华南师范大学	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区创新研学与劳动教育实践金课体系协同创建研究	徐成丽	通过
283	华南师范大学	高等教育教学改革项目	语言社会化理论视域下的大学英语教学改革与实践	张永平	通过
284	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“知行合一”理念下的师范生教学实践能力培养的探索与创新	赵萍	通过
285	华南师范大学	高等教育教学改革项目	高师美术教育背景下写意人物画教学研究与实践	周耀威	暂缓通过
286	华南师范大学	高等教育教学改革项目	乡村教育振兴背景下师范院校创新创业人才培养的探索与实践	王莉	通过
287	华南师范大学	高等教育教学改革项目	数字电影产教融合人才培养模式的探索—以院线电影《坪石先生》项目为例	甘小莉	通过
288	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于“课程思政”与“教育扶贫”的英语师范专业卓越人才培养模式创新与实践	谷红丽	通过
289	华南师范大学	高等教育教学改革项目	线上线下混合教学模式在《现代汉语》教学中的应用研究	郑武曠	不通过
290	广东工业大学	实验教学示范中心	数字经济实验教学示范中心	谢卫红	通过
291	广东工业大学	校企联合实验室	广工—康荣高科新能源材料校企联合实验室	王长宏	通过
292	广东工业大学	科产教融合实践教学基地	广东工业大学—工业和信息化部电子第五研究所科产教融合实践教学基地	刘远	通过
293	广东工业大学	科产教融合实践教学基地	广东工业大学—番禺区现代农业与食品科产教融合实践教学基地群	吴克刚	通过
294	广东工业大学	大学生社会实践教学基地	广东工业大学—潮州市委宣传部乡村振兴大学生社会实践教学基地	何韶鹏	通过
295	广东工业大学	课程教研室	《沟通与表达》通识课程群教研室	曹凤霞	通过
296	广东工业大学	课程教研室	钢结构课程教研室	何嘉年	通过
297	广东工业大学	课程教研室	材料制备与加工工艺系列课程教研室	胡永俊	通过
298	广东工业大学	课程教研室	《电路》课程教研室	杨健	通过
299	广东工业大学	现代产业学院	民航飞机智能维保技术现代产业学院	傅惠	通过
300	广东工业大学	专项人才培养计划	环境生态工程创新班	谭倩	不通过
301	广东工业大学	专项人才培养计划	广工大—腾讯人工智能实验班	杨晓君	通过
302	广东工业大学	教师教学发展中心	广东工业大学省级教师教学发展中心	刘三林	通过
303	广东工业大学	高等教育教学改革项目	广东红色资源在高校思政实践教学中的协同运用研究	曹亚琴	通过
304	广东工业大学	高等教育教学改革项目	项目驱动的“FPGA系统设计”课程改革实践	陈平	通过
305	广东工业大学	高等教育教学改革项目	解决复杂工程问题能力的培养—电子专业实践课程产教协同教学改革实践	陈元电	通过
306	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于工程教育认证的化工专业人才培养体系优化探究	丁春华	通过
307	广东工业大学	高等教育教学改革项目	课程思政示范课建设的顶层设计与多维度升级深化实践—以生态学课程为例	杜青平	通过
308	广东工业大学	高等教育教学改革项目	OBE导向下基于项目和竞赛的《宪法学》实践教学改革	房亚明	通过
309	广东工业大学	高等教育教学改革项目	学科交叉融合下城乡规划专业城市设计类课程教学改革研究	葛润南	通过
310	广东工业大学	高等教育教学改革项目	“五育”并举发展下高校“以体育人”教学模式实践研究—以网球为例	何广志	暂缓通过
311	广东工业大学	高等教育教学改革项目	成果导向教育课程目标达成监测系统设计与实现	何伟群	暂缓通过
312	广东工业大学	高等教育教学改革项目	可视化编程实训信息技术提高教学质量的实践研究	黄剑锋	通过
313	广东工业大学	高等教育教学改革项目	POA视角下的新工科“大学英语专业+”课程改革探索	康兆春	通过
314	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于OBE教育理念的《材料成型工艺及模具设计》线上线下混合式教学设计	李传强	通过
315	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的数理金融教学改革	刘威	通过
316	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于《中国概况》课的来华国际学生文化教学模式探索与实践	刘兆熙	通过
317	广东工业大学	高等教育教学改革项目	回归探索本质的大学物理专题实验设计与教学	庞玮	通过
318	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于OBE的信息工程专业课程教学研究	王丰	通过
319	广东工业大学	高等教育教学改革项目	工程教育认证背景下机械设计与及其自动化专业培养目标的评价及其持续改进	王梅	通过
320	广东工业大学	高等教育教学改革项目	“工程教育认证+新工科”背景下应用型工科大学给排水科学与工程专业核心课程群构建策略和实现方法	王志红	暂缓通过
321	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《刑事诉讼法》课程建设探索与实践	吴月红	通过
322	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于电路仿真的《模拟集成电路设计》课程OBE改革	许佳雄	通过
323	广东工业大学	高等教育教学改革项目	高等数学课程思政的探索与实践	杨淑玲	通过
324	广东工业大学	高等教育教学改革项目	高校美术课程融入思政元素的探索与实践	余远权	通过
325	广东工业大学	高等教育教学改革项目	制药工程“全链式”“三创”人才培养模式的探索与实践	郑俊霞	通过
326	广东工业大学	高等教育教学改革项目	人才测评技术与招聘课程的数字化教研实践：基于眼动追踪技术	周蕾	通过
327	广东工业大学	高等教育教学改革项目	移动互联背景下《广告设计》课程内容优化与实践	周文娟	通过
328	广东工业大学	高等教育教学改革项目	面向新工科建设的机械制造基础教学模式研究与探索	袁志山	通过
329	广东外语外贸大学	科产教融合实践教学基地	广东外语外贸大学—广州嘉诚国际物流股份有限公司科产教融合实践教学基地	王洪良	暂缓通过
330	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学—广东省人民检察院大学生社会实践教学基地	陈云良	通过
331	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学—桂林唐朝国旅大学生社会实践教学基地	韩锐	通过
332	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学—佛山市南海区会计学会大学生社会实践教学基地	王艳	通过
333	广东外语外贸大学	课程教研室	供应链管理课程教研室	韩小花	通过
334	广东外语外贸大学	课程教研室	国际法全英课程教研室	韩永红	通过
335	广东外语外贸大学	课程教研室	基础日语教研室	张志刚	通过
336	广东外语外贸大学	专项人才培养计划	经贸国际组织创新人才培养计划	何传添	通过
337	广东外语外贸大学	专项人才培养计划	中日韩多语种复合型人才培养计划	杨晓辉	暂缓通过
338	广东外语外贸大学	专项人才培养计划	国际组织与全球治理青年人才培养计划	周方银	通过
339	广东外语外贸大学	教学团队	公法课程教学团队	杨桦	通过
340	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	面向多领域高端话语人才培养的翻译专业进阶类大类课程建设与探索	陈阳	通过
341	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	本科国际组织人才培养的改革创新与实践—以广东外语外贸大学为例	董俊武	通过
342	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	外语专业中国文化传播人才培养研究：以德语为例	杜卫华	通过
343	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	大思政视域下基于虚拟仿真实验平台的《国际结算》混合式教学改革与实践	陈琳	通过
344	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下粤港澳大湾区国际化复合型金融人才培养的研究与实践	邓超	通过
345	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	习近平新时代中国特色社会主义思想在线上混合式教学中的创新研究与实践—以广东外语外贸大学《基础日语》为例	刘宁	通过
346	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下大学文科专业课程改革创新研究	袁媛	通过
347	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	“写好中国故事”——汉语非本科留学生写作课程改革与实践	郝红艳	通过
348	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新时代教育评价改革背景下强化完善普通高校体育课程评价体系研究—以广东外语外贸大学为例	黄超群	通过
349	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于VR的经管类课程沉浸式实验教学改革创新研究	黄伟波	通过
350	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	服务商务英语一流本科专业建设的语料库开发与研究	胡春雨	通过
351	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	以增强国际传播能力为导向的非通用语翻译课程教学改革研究	金美	通过
352	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	深度融合粤港澳大湾区人才链和教育链的探索与实践—以湾区校园及相关联盟的建设和发展为抓手	柯晓华	通过
353	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	价值观在交际英语课程的融入—培养英语专业学生国家认同感	梁静雯	通过
354	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	数字信息媒介环境下“以学为中心”教学样态改革研究	李峻岭	通过
355	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新时代高校教师教学能力培训体系构建与探索	刘海春	通过
356	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	疫情下英语师范专业“线上见习”新模式的探索与实践	吕琳琼	通过

357	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	《漏洞分析与挖掘》课程建设研究	彭碧涛	通过
358	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下基于“项目+学科竞赛”驱动的应用型公共管理类人才培养模式研究	邵任薇	通过
359	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	用抗疫“大思政课”对大学生进行“三个为什么”教育研究	宋善文	通过
360	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	中文专业学生“文化+”创新实践能力培养模式探索	王迪	通过
361	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	以语言服务为核心的中日英三语时政新闻翻译人才培养模式探索	李志颖	不通过
362	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	案例教学在《行政法与行政诉讼法》线上线下混合式课程中的应用创新	黄皓	通过
363	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新商科背景下跨学科融合型审计人才培养课程体系构建	刘儒皓	通过
364	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	粤港澳三地高校学分互认体系建设路径探析	钟日升	不通过
365	汕头大学	实验教学示范中心	光电信息科学与工程实验教学示范中心	李鹏程	通过
366	汕头大学	实验教学示范中心	口腔医学实验教学示范中心	辛蔚妮	通过
367	汕头大学	科产教融合实践教学基地	汕头大学—汕头市潮阳区广业练江生态环境有限公司科产教融合实践教学基地	肖晖远	通过
368	汕头大学	大学生社会实践教学基地	“医者之心”大学生社会实践教学基地	许龙水	通过
369	汕头大学	大学生社会实践教学基地	广东南澎列岛海洋生态大学生社会实践基地	孙泽伟	通过
370	汕头大学	课程教研室	经济学教研室	郑慕强	通过
371	汕头大学	现代产业学院	网络安全与人工智能产业学院	蔡伟鸿	通过
372	汕头大学	专项人才培养计划	智能制造工程数字化实验班	吴涛	暂缓通过
373	汕头大学	高等教育教学改革项目	微生物学与免疫学“PBL—整合实验”设计与实践	王革非	通过
374	汕头大学	高等教育教学改革项目	核心课程线上线下混合式教学模式改革与实践—以《教育社会学》为例	毛金德	通过
375	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于课程思政的《互换性与测量技术基础》课程教学改革与实践	郭嘉楠	通过
376	汕头大学	高等教育教学改革项目	新时代教育评价改革背景下高校课程考核改革建设路径探索与实践	黄静霞	通过
377	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于项目学习的混合教学课程考核设计研究—以《电子商务概论》课程为例	孔雯	通过
378	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于学习体验构建多维度、多元化工科专业课程考核新策略	段连峰	通过
379	汕头大学	高等教育教学改革项目	“设计+工科+商科”一跨学科联合的工业产品设计与人才培养模式	李昊宇	通过
380	汕头大学	高等教育教学改革项目	体教融合视域下高校羽毛球俱乐部教学模式改进研究	马雯	通过
381	汕头大学	高等教育教学改革项目	《线性代数》案例教学模式的探索与实践	单丽	通过
382	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于多学科融合的医学生创新能力培养模式的探索与实践研究	欧少阔	通过
383	汕头大学	高等教育教学改革项目	学科赛事驱动下智能制造系统课程的“双创”理念融入机制与实践研究	彭世通	通过
384	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于多元评价主体的临床技能自主训练评价系统的构建及应用	张伟山	通过
385	汕头大学	高等教育教学改革项目	立足《工程材料》培养自主学习型人才的课程建设与实践	杨楠	通过
386	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于工程制的中华优秀传统文化育人模式的改革与实践	蔡映辉	通过
387	广东财经大学	实验教学示范中心	新商科实验教学示范中心（佛山校区）	丁友刚	通过
388	广东财经大学	校企联合实验室	数字设计与智能建造联合实验室	王少斌	通过
389	广东财经大学	科产教融合实践教学基地	广东财经大学—五矿证券有限公司广州分公司科产教融合实践教学基地	邓学斌	通过
390	广东财经大学	科产教融合实践教学基地	广东信德资产评估科产教融合实践教学基地	郑慧娟	通过
391	广东财经大学	大学生社会实践教学基地	广东财经大学影视文施创意实践教学基地	乔国经	暂缓通过
392	广东财经大学	课程教研室	经济法课程教研室	谢伟	通过
393	广东财经大学	课程教研室	马克思主义基本原理教研室	袁继红	通过
394	广东财经大学	课程教研室	新商科跨专业实验课程群教研室	于海峰	通过
395	广东财经大学	现代产业学院	智能财务管理现代产业学院	陈建林	通过
396	广东财经大学	专项人才培养计划	跨境电子商务专项人才培养实验班	于成学	暂缓通过
397	广东财经大学	在线开放课程	分销渠道管理	冯小亮	通过
398	广东财经大学	高等教育教学改革项目	唯有源头活水来：房地产评估思政教学改革	常远	通过
399	广东财经大学	高等教育教学改革项目	湾区财经翻译人才创新培养模式的探索与实践	杜萍	通过
400	广东财经大学	高等教育教学改革项目	《金融工程学》课程思政建设的探索与实践	黄金波	通过
401	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新商科背景下《博弈论基础》课程研究导向型教学改革与实践	黄文锋	暂缓通过
402	广东财经大学	高等教育教学改革项目	智能时代《AI处理器架构与编程》课程教学改革与实践	胡苏	通过
403	广东财经大学	高等教育教学改革项目	大思政视域下湾区会计人才培养的探索与实践—以《会计（CPA）》课程为例	李莉	通过
404	广东财经大学	高等教育教学改革项目	“知行合一、实践育人”混合对分课堂教学模式创新与实践—以思想道德与法治课为例	刘宁	通过
405	广东财经大学	高等教育教学改革项目	大数据时代统计专业课程的优化与实践研究—以《应用多元统计分析》为例	黎中彦	通过
406	广东财经大学	高等教育教学改革项目	艺术设计类课程思政的学业评价方式改革与实践研究	宋琦	通过
407	广东财经大学	高等教育教学改革项目	构建《微观经济学》混合式教学新生态的方法与实施路径研究	王晓丹	通过
408	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新商科背景下两区两层“教赛研创”一体化人才培养模式研究	魏红	通过
409	广东财经大学	高等教育教学改革项目	融入思政示范课堂的政府流程再造教学模式探索与实践	熊帆	通过
410	广东财经大学	高等教育教学改革项目	课程思政背景下商法融合特色专业课程《会展策划》实践教学创新研究	于丹	通过
411	广东财经大学	高等教育教学改革项目	基于资源拼凑视角的应用型财经类高校大学生创业素质评价指标体系及培养路径研究	周健明	通过
412	广东财经大学	高等教育教学改革项目	广播电视编导专业“三产育人”的探索与实践	周敏	通过
413	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下基于CAS理论的高校新闻传播类课程思政教学创新研究	朱立芳	通过
414	广东医科大学	实验教学示范中心	广东医科大学医学影像学实验教学示范中心	陈晓红	通过
415	广东医科大学	科产教融合实践教学基地	广东医科大学普仁科技实践教学基地	熊兴东	通过
416	广东医科大学	大学生社会实践教学基地	广东医科大学老年护理沟通技能实践教学基地	刘琼玲	通过
417	广东医科大学	课程教研室	药理学课程教研室	鲁澄宇	通过
418	广东医科大学	课程教研室	生物化学与分子生物学课程教研室	张海涛	不通过
419	广东医科大学	现代产业学院	广东医科大学体外诊断产业学院	徐军涛	通过
420	广东医科大学	专项人才培养计划	卓越医用电子工程人才培养创新班	何青	通过
421	广东医科大学	专项人才培养计划	拔尖创新型公共卫生人才实验班	刘林华	通过
422	广东医科大学	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下骨髓细胞形态教学模式研究	蔡静怡	通过
423	广东医科大学	高等教育教学改革项目	以产业学院建设为契机提升生物技术专业教学水平	陈维春	通过
424	广东医科大学	高等教育教学改革项目	医学生医学叙事能力现状及通过大学英语课程提升的策略与实践	高伟	通过
425	广东医科大学	高等教育教学改革项目	新医科背景下的法医学一流本科专业建设	赖小平	通过
426	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于国家执业药师考试和思政建设优化临床药学专业的药理学教学模式改革与实践	吕小华	通过
427	广东医科大学	高等教育教学改革项目	依托一流课程开展以科学能力培养与思政融合的医学免疫学教学模式探索	米娜	通过
428	广东医科大学	高等教育教学改革项目	SimMan3G模拟人结合CPBL和TBL教学模式在麻醉专业实习生麻醉危机教学中的应用研究	黄桂熙	通过
429	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于家国情怀及文化自信构建《康复医学概论》课程思政模式	钱雅妮	通过
430	广东医科大学	高等教育教学改革项目	卫生检验与检疫专业五位一体的新实践技能培养体系的构建	邵军丽	通过
431	广东医科大学	高等教育教学改革项目	医工结合背景下的信息管理与信息系统专业一流本科专业建设	吴应江	通过
432	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于混合性教学模式下的TBL教学结合比较影像学在核医学临床见习课中的实践研究	肖景兴	通过
433	广东医科大学	高等教育教学改革项目	以培养“四有”人才为目标的儿科学一流本科专业建设探索	叶中绿	通过
434	广东医科大学	高等教育教学改革项目	CBEL、TBL与MDT联合教学模式口腔本科实习中的应用	张铁柱	通过
435	广东医科大学	高等教育教学改革项目	以“中医药文化+课程”为载体的思政育人新路径的建设—以中药学专业为例	赵文昌	通过
436	广东医科大学	高等教育教学改革项目	“互联网+教育”背景下口腔修复学网络教学的系统设计与实践研究	魏裕	通过
437	广东海洋大学	实验教学示范中心	人工环境与能源应用实验教学示范中心	江燕涛	通过
438	广东海洋大学	实验教学示范中心	生物基础与生化工程实验教学示范中心	李昆太	通过
439	广东海洋大学	科产教融合实践教学基地	广东海洋大学+广东双林生物制药有限公司科产教融合实践教学基地	刘海	通过
440	广东海洋大学	课程教研室	食品分析课程教研室	林华娟	通过
441	广东海洋大学	现代产业学院	海上风电学院	陈扬枝	通过
442	广东海洋大学	现代产业学院	钢铁与汽车产业技术学院	刘海涛	通过
443	广东海洋大学	现代产业学院	岭南特色果蔬绿色加工产业学院	朱思明	通过
444	广东海洋大学	专项人才培养计划	海洋与大气拔尖创新人才培养模式的改革与实践	薛宇峰	通过
445	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的大学基础化学课程思政多元化考核及评价反馈体系构建	陈洪	通过
446	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	新文科建设驱动工商管理专业、特色、思政、能力教育“四育”融合改革研究	杜军	通过
447	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	PBL教学法在《海洋综合管理》课程中的运用研究	侯晓梅	通过
448	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	新农科背景下水产养殖专业实践教学体系构建与实践	黄建盛	通过

449	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于PDCA的教育教学质量监控双循环体系的研究	黄晋	通过
450	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	金课背景下基于提升学生自主学习能力的兽医微生物学混合课程建设与改革实践	康悦	通过
451	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	地方高校优化学科专业结构促进融合发展战略探索与实践—以广东海洋大学为例	林年冬	通过
452	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下创新创业教育与交通运输类专业教育深度融合模式研究	李荣辉	通过
453	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于“续理论”的高校俄语混合教学模式研究	刘锦明	暂缓通过
454	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	地方院校创新创业教育深度融入专业教育的实践探索与经验总结—以社会学为例	刘勤	通过
455	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	“金课”建设背景下兽医药理学课程建设与改革	马驊	通过
456	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于省级一流本科专业建设点的应用型汉语言文学专业实践课程群教学改革实践	王丹	通过
457	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于成果导向的“新工科”专业建设探索与实践—以机械能源类专业为例	徐晋	通过
458	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下海洋工程类专业实践教学体系改革研究	严谨	通过
459	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于“SPOC+智慧教室”的混合式教学模式探索与实践—以《移动互联网时代的信息安全防护》为例	张光亚	通过
460	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于翻转课堂模式的《理论力学》教学改革与实践	张会领	通过
461	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下生物工程专业课多元混合教学模式探索—以《基因工程》为例	张俊	通过
462	仲恺农业工程学院	实验教学示范中心	养殖类实验教学示范中心	黄运茂	通过
463	仲恺农业工程学院	科产教融合实践教学基地	仲恺农业工程学院—丹霞山产学研实践教学基地	雷泽湘	通过
464	仲恺农业工程学院	大学生社会实践教学基地	仲恺农业工程学院—中国对外贸易广州展览有限公司大学生社会实践教学基地	张海英	通过
465	仲恺农业工程学院	课程教研室	基础英语教研室	梅翠平	通过
466	仲恺农业工程学院	现代产业学院	生态设计产业学院	卢先伟	通过
467	仲恺农业工程学院	专项人才培养计划	校企联动“卓越、创新、思政”格力班	丁力行	通过
468	仲恺农业工程学院	在线开放课程	园林工程	刘小冬	通过
469	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于“产教融合、校企合作”的产品设计专业创新创业人才培养模式研究与实践	曹小琴	通过
470	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“乡村振兴”战略背景下农林高校给排水专业课程思政资源库开发与融合路径设计	陈仕光	通过
471	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	以学科竞赛和项目驱动的《单片机原理及应用》教学改革探索与实践	付根平	通过
472	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新农科背景下食品风味感知与化学课程群实践教学改革	黄桂颖	暂缓通过
473	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	农科院校大学生“三农”情感培养教学模式探索—以仲恺农业工程学院社会工作专业为例	黄海平	通过
474	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	视像与实物设计模式《鱼类学》课程产科教融合建设改革与实践	梁日深	通过
475	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	课程思政背景下广府非遗在艺术设计类课程教学中的应用探究	梁淑娟	通过
476	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	乡村振兴融合线上线下的《果树栽培学》的教学改革与实践	李娟	通过
477	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	多维协同和移动信息化融合的《自动控制原理》实践课程教学改革研究	苗爱敏	通过
478	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“全民国防教育”视域下提高高校军事技能教学质量的系统改革	邱亚洁	通过
479	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“一流专业”背景下《数字信号处理》课程思政的生成路径探索与实践	吴逢	通过
480	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	体教融合背景下民族传统体育精神融入普通高校公共体育课的路径研究—以仲恺农业工程学院蔡李佛课程为例	赵乐	通过
481	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于产出导向的多维互动混合式教学模式探索—以《税法》为例	钟振强	通过
482	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“作物栽培学”020混合式教学模式探索	陈青春	通过
483	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于多平台《机械设计基础》线上线下混合教学模式的构建与实践	张瑞华	通过
484	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	园艺专业“五位一体”校内生产性实训基地建设模式研究与实践	李彩琴	通过
485	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新农科背景下地方农业高校乡村振兴全科人才培养的探索与实践	孙林	通过
486	广东药科大学	科产教融合实践教学基地	广东药科大学—广东医谷科产教融合实践教学基地	李雄	通过
487	广东药科大学	科产教融合实践教学基地	广东药科大学—国家糖业质量监督检验中心食品科学实践教学基地	钟南京	通过
488	广东药科大学	大学生社会实践教学基地	广州市番禺区钟村街社区卫生服务中心实践教学基地	刘小龙	通过
489	广东药科大学	课程教研室	中药药剂学教研室	时军	通过
490	广东药科大学	课程教研室	国际经济与贸易课程教研室	张慧	通过
491	广东药科大学	专项人才培养计划	广东药科大学卓越医师3+2创新实验班	张威	通过
492	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于混合式教学模式的《老年护理学》课程思政建设研究	蔡舒	通过
493	广东药科大学	高等教育教学改革项目	“形势与政策”课“三位一体”模块化教学模式探索与创新	董扬	通过
494	广东药科大学	高等教育教学改革项目	以内容为依托的大学英语课程思政教学模式研究与实践	高亮弘	通过
495	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于PBL的《人体寄生虫学》课程思政教学模式改革与实践	黄博	通过
496	广东药科大学	高等教育教学改革项目	大健康背景下突发公共卫生事件应急管理应用型人才培养的教育教学改革研究	江洪波	通过
497	广东药科大学	高等教育教学改革项目	临床技能考核模式创新与实践—以检验诊断学技能操作考核改革为例	蒋文灼	暂缓通过
498	广东药科大学	高等教育教学改革项目	产教融合背景下应用型本科高校商科专业校外实践教学改革探索	李煜	暂缓通过
499	广东药科大学	高等教育教学改革项目	中药全产业链质量视域下中药鉴定实验教学深度学习策略探究	李钟	通过
500	广东药科大学	高等教育教学改革项目	案例引领的翻转课堂教学模式和过程性评价在《化妆品管理与法规》课程中的探索与实践	裴永艳	通过
501	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于“两性一度”导向下中药药剂学教学应用实践共同体的构建与实施	王芳	通过
502	广东药科大学	高等教育教学改革项目	“导—学—练”线上线下混合教学模式在中药学类专业生理学课程的构建与应用	汪胜	通过
503	广东药科大学	高等教育教学改革项目	天然药物化学教学的改革与实践	王宜海	通过
504	广东药科大学	高等教育教学改革项目	食品专业创新创业教育课程教学改革与实践	王志江	通过
505	广东药科大学	高等教育教学改革项目	思政背景下基于人工智能导学的《软件工程》课程教学改革实践	余珊珊	通过
506	广东药科大学	高等教育教学改革项目	线上线下结合的模拟面试在《JavaWeb》实践教学中的探索	周苏娟	通过
507	广东药科大学	高等教育教学改革项目	医学微生物学教学中课程思政的研究	刘晓波	不通过
508	广东药科大学	教师教学发展中心	广东药科大学教师发展中心	姚华刚	通过
509	星海音乐学院	大学生社会实践教学基地	星海音乐学院—广东珠影乐团实习实训教学基地	张莺燕	通过
510	星海音乐学院	课程教研室	星海音乐学院艺术管理教研室	曹仕锋	通过
511	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	岭南风格艺术歌曲钢琴伴奏实践研究与课程建设	郭洁	通过
512	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	音乐教育专业核心课程的学生学业成就评价系统研究	黄少玫	通过
513	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	“师范认证”视域下高等音乐院校音乐教育专业声乐教学模式创新研究	雷晋清	通过
514	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	中国当代复调音乐技法在本科复调课的应用与实践	李天然	通过
515	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	作曲专业配器学科教学实践与交流	王阿木	通过
516	广州美术学院	科产教融合实践教学基地	广美—广东省工艺美术有限公司科产教融合实践教学基地	齐磊	通过
517	广州美术学院	大学生社会实践教学基地	广州美术学院另壹艺术数字雕塑校外实践教学基地	张弦	通过
518	广州美术学院	课程教研室	插画教研室	甘明辉	通过
519	广州美术学院	在线开放课程	品牌插画设计	刘平云	通过
520	广州美术学院	教师教学发展中心	广州美术学院教师教学发展中心	谢璇	不通过
521	广州美术学院	高等教育教学改革项目	毕业设计教学策展人制度的初探与构建	冯乔	通过
522	广州美术学院	高等教育教学改革项目	VR+摄影光线分析与处理	黄小捷	通过
523	广州美术学院	高等教育教学改革项目	适应大湾区建设专业人才培养—书籍装帧数字化应用教学改革	黄肖铭	通过
524	广州美术学院	高等教育教学改革项目	中国绘画传统材料与技法的整合研究与教学模式探索	林杨杰	通过
525	广州美术学院	高等教育教学改革项目	乡土与建构课程教学改革	鲁鸿滨	通过
526	广州美术学院	高等教育教学改革项目	作为区域和历史文脉的纤维艺术与当代雕塑专业教学	任健	通过
527	广州美术学院	高等教育教学改革项目	以毕业论文为指向的教育实践模式建构研究	王碧凤	通过
528	广州美术学院	高等教育教学改革项目	多学科融合智能服装设计的教育创新与实践研究	王文	通过
529	广州美术学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下以学生为中心的教学服务体系改革与实践—以广州美术学院为例	周丽华	通过
530	广州美术学院	高等教育教学改革项目	LCK视角下美院特色教师教育课程开发研究—以广州美术学院为例	邹园园	通过
531	广州体育学院	校企联合实验室	广体—科莱美瑞联合实验室	廖八钊	通过
532	广州体育学院	科产教融合实践教学基地	体育场馆经营管理科产教融合实践教学基地	王钊	通过
533	广州体育学院	大学生社会实践教学基地	广州体育学院—薪火陆晋大学生社会实践教学基地	孙健	通过
534	广州体育学院	课程教研室	体育教育学院小球教研室	柳天扬	不通过
535	广州体育学院	产业学院	粤港澳大湾区体育产业学院	周良君	通过
536	广州体育学院	高等教育教学改革项目	高等体育院校网球混合格式教学模式的构建与实践—以广州体育学院为例	陈建才	通过
537	广州体育学院	高等教育教学改革项目	BOPPPS教学模式在体育理论课教学中的探索与实践	付海燕	通过
538	广州体育学院	高等教育教学改革项目	“对分课堂”教学模式在体育理论课程教学中的应用研究	韩凤月	通过
539	广州体育学院	高等教育教学改革项目	高校篮球课程线上线下混合式教学资源建设与应用研究	李国兴	通过
540	广州体育学院	高等教育教学改革项目	区块链技术在高校思政教育的应用研究	刘娟	通过

541	广州体育学院	高等教育教学改革项目	专业体育院校篮球专项课程可视化教学与训练的实践探索	宋君毅	通过
542	广州体育学院	高等教育教学改革项目	高校体育本科课程应用PBL教学模式的探索与实践	孙晓宁	通过
543	广州体育学院	高等教育教学改革项目	体育院校篮球课程线上线下混合式教学改革与应用研究	王恒同	不通过
544	广州体育学院	高等教育教学改革项目	传统文化融合体育教育塑造学生健康人格的研究	陈立农	通过
545	广州体育学院	高等教育教学改革项目	民族传统体育硕士研究生武术课程教学改革与实践研究——以广州体育学院为例	薛文忠	通过
546	广东技术师范大学	实验教学示范中心	物理与光电工程实验教学示范中心	何影记	暂缓通过
547	广东技术师范大学	实验教学示范中心	智能交通实验教学示范中心	徐伟	通过
548	广东技术师范大学	科产教融合实践教学基地	智联网（AIoT）创新人才科产教融合实践教学基地	陈策军	通过
549	广东技术师范大学	科产教融合实践教学基地	网络安全安全科产教融合实践教学基地	廖丽平	通过
550	广东技术师范大学	课程教研室	钢琴教研室	邓昆	暂缓通过
551	广东技术师范大学	课程教研室	电子学科教学法教研室	杨殷	通过
552	广东技术师范大学	专项人才培养计划	卓越工艺美术职教人才实验班	林蔚然	通过
553	广东技术师范大学	专项人才培养计划	汉语言文学专业卓越语文教师实验班	余爱春	暂缓通过
554	广东技术师范大学	专项人才培养计划	新工科电气工程及其自动化专业卓越人才培养实践班	周卫	通过
555	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于协同、追求融合的卓越中学教师培养模式改革探索	陈月红	暂缓通过
556	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《Java程序设计》课程双平台混合式教学模式的探索与实践	郝刚	通过
557	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	智能时代师范生ICT高阶思维能力测量与培养改革实践	黄茂勇	不通过
558	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	互联网+对分课堂教学模式在《薪酬管理》课程中的设计与应用	林素繁	通过
559	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于混合式教学的课程思政教学改革与实践研究——以《组织行为学》课程为例	田在兰	通过
560	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	《概论》课教学中“四位一体”模式的实践与探究	王夫蓉	通过
561	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	数字化时代《高级财务管理》教学模式的创新与实践	王金	通过
562	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	共建人文湾区背景下视听节目编导类课程教学改革与实践	王梅	通过
563	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	“金课”建设视域下基于个性化学习理念的智慧课堂教学设计与实践——以《数字艺术与平面设计》为例	王竹君	通过
564	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于德国鉴定式案例分析法的《刑法案例研习》课程改革和实践研究	肖扬宇	通过
565	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	“五维协同、三位一体”：“《国际贸易实务》课程思政教学模式探索与研究	辛娜	通过
566	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	工程教育认证背景下车辆工程人才培养模式的改革与创新实践	曾祥坤	通过
567	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于立体化课程体系的职业生涯规划教学改革研究	钟健雄	通过
568	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于数字化信息的“理实一体、情境实现”环境设计专业教学创新研究	周岭英	通过
569	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	师范认证背景下《中学语文教学法》线上线下混合式教学改革研究	朱华英	暂缓通过
570	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于学生基础实践课《工程训练》过程性评价和多元考核机制研究与构建	邹胤	通过
571	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	以真情打动真理——数学与应用数学师范专业课程思政建设的探索与实践	黄凤英	通过
572	岭南师范学院	实验教学示范中心	智能制造实验教学示范中心	王广斌	通过
573	岭南师范学院	校企联合实验室	“岭师—江海行”真空技术创新联合实验室	邹长伟	不通过
574	岭南师范学院	大学生社会实践教学基地	非遗传承大学生艺术研创基地	沈昌照	通过
575	岭南师范学院	大学生社会实践教学基地	湛江市律师协会—岭南师范学院大学生社会实践教学基地	韦志明	通过
576	岭南师范学院	课程教研室	计算机专业基础课程教研室	高秀娥	通过
577	岭南师范学院	课程教研室	力学基础课程教研室	弓满锋	通过
578	岭南师范学院	课程教研室	电机学课程教研室	孟祥茂	通过
579	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	互联网+理念下基于Access数据库的《东盟国家礼仪与民俗文化》课程改革与实践	陈李茂	通过
580	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于多元信息技术的混合式教学模式的研究与实践	费娟	通过
581	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	思政背景下基于OBE理念和虚拟仿真《数控加工工艺与编程》教学改革与实践	郭延艳	通过
582	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	习近平总书记“七一”重要讲话精神融入高校思政课程教学研究	韩小香	通过
583	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“一核四维”互动式教学活化“光学”课程思政的研究与实践	金肖	通过
584	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	线上线下混合教学中开放教学模式的研究与改革实践	李海红	通过
585	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	师范专业认证背景下高等代数学课程教学改革的探索与实践	李立莉	通过
586	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于OBE的“大数据+智能会计”人才培养研究与实践	刘淑花	通过
587	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的人体及动物生理学“课程思政”改革与实践	李旭艳	通过
588	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	《仪器分析》课程线上线下混合式一体化教学研究和改革实践	李志果	通过
589	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	产学研“三位一体”食品雕刻教学改革与实践	任彬	通过
590	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	U—S—S学习共同体下体教专业实践教学研究与改革实践	孙卫红	通过
591	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于深度学习理论的“新师范”课程建设研究与实践——以《教师职业道德》课程为例	谭涛	通过
592	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	新时代线上线下混合式PAD课堂在师范生美术教学中的实践研究	谭永定	通过
593	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“新师范”背景下师范生人工智能素养框架结构与“三位一体”培养模式的研究和改革实践	杨俊杰	暂缓通过
594	岭南师范学院	科产教融合实践教学基地	STEM教育科产教融合实践教学基地	黄桦	暂缓通过
595	韩山师范学院	科产教融合实践教学基地	“韩山师范学院—陈博士体能康复”实践教学基地	张国华	通过
596	韩山师范学院	大学生社会实践教学基地	韩山师范学院—潮州市城基中学教师教育实践基地	陈城钊	通过
597	韩山师范学院	课程教研室	品牌传播课程教研室	蔡梦钊	通过
598	韩山师范学院	课程教研室	《数学教学论》课程教研室	张磊	通过
599	韩山师范学院	现代产业学院	韩师新媒体产业学院	周录祥	不通过
600	韩山师范学院	专项人才培养计划	STEAM创客教育复合型教师培养计划	傅胤荣	通过
601	韩山师范学院	专项人才培养计划	生物科学卓越教师实验班	朱慧	通过
602	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	高校思政课程教学中图像资源的开发与运用研究——以潮汕红色资源为例	陈泽云	通过
603	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下高校教师跨学科团队合作型SPOC教学模式探索与研究	曹亚明	不通过
604	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“课程思政”与“创新能力培养”共融的《设计绘画基础》课程群建设与实践	冯盛子	通过
605	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于产教研融合的“四维一体，三阶递进”——工科材料类创新人才培养改革与实践	郭艳青	通过
606	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	大数据背景下信息管理与信息系统专业创新型人才培养模式与综合实践教学体系研究	李旅军	通过
607	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	数学与应用数学专业课翻转课堂教学模式探究——基于在线平台的数学分析课程教学	屈海东	通过
608	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“新工科”背景下基于“政赛证点”融合的软件测试应用型人才培养模式研究与实践	田小霞	通过
609	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	新时代背景下地方师范院校通识教育课程体系优化改革研究	吴晓纯	通过
610	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	《档案学概论》课程思政建设的探索与实践	向立文	通过
611	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于3D虚拟仿真技术的运动解剖学线上线下混合式教学模式探索	张颖	通过
612	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“思政+”引领《分子生物学》SPOC教学的“六融四合”体系研究与实践	张振霞	通过
613	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于课程思政建设的数学建模教学改革	郑伟珊	暂缓通过
614	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下经济学专业文理融合的人才培养改革与实践	康远志	通过
615	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	应用型人才培养目标下会计双证教育融合的探索与实践	田云玲	通过
616	广东石油化工学院	大学生社会实践教学基地	广东石油化工学院—广东昌海华利科技有限公司大学生社会实践教学基地	刘根	通过
617	广东石油化工学院	课程教研室	大学外语拓展课程教研室	邓超群	通过
618	广东石油化工学院	课程教研室	化工原理教研室	孟秀红	通过
619	广东石油化工学院	专项人才培养计划	卓越智能制造人才培养专项计划	王忠勇	通过
620	广东石油化工学院	在线开放课程	物理化学	余梅	通过
621	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	专业认证契机下——《高分子物理》目标问题导向混合式教学的初探	班建峰	通过
622	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	理工科专业课程“课程思政”建设策略研究——以电子信息工程专业为例	崔得龙	通过
623	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	高校层级递进式“课程思政”协同育人机制的构建	代静	通过
624	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	化学工程与工艺专业双体系人才培养模式改革理论研究与实践	邓富强	通过
625	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于移动互联网的“学生深度参与式”有机化学教学模式改革	蒋达洪	通过
626	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于目标问题导向的《混凝土结构设计原理》混合式教学创新改革与实践	金焕	通过
627	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下功能材料专业实验实训体系的构建	李广环	通过
628	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	协作性高分子化学实验线上线下混合式教学初探	潘露露	通过
629	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于目标问题导向的动态进阶式教学模式在石油工程专业课程教学的探索与实践	秦大伟	通过
630	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于“目标问题导向”的《石油化工工艺学》混合式教学创新改革与实践	王丽	通过
631	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	专业认证背景下我校师范类专业培养模式研究	吴登平	暂缓通过

632	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	通信原理课程融入思政工作的教学理念与方法	谢玉鹏	通过
633	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	党建引领课程思政改革模式在高分子专业课程中的应用与研究	杨茜	通过
634	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	非会计类专业《财务管理》教学模式改革—基于目标问题导向的BOPPPS体验式教学模式创新与实践	于婧	通过
635	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下食品化学课程CDIO—OBE模式教学体系的构建	赵俊仁	通过
636	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于校企合作产教融合的应用型人才培养改革的研究与实践	齐民华	不通过
637	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于“4+0”协同育人的土木工程应用型人才培养体系重构与实践	薛志成	通过
638	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	课程思政在专业课程建设中的探索与实践—以《高聚物反应基础及合成工艺》课程为例	杨鑫莉	通过
639	广东石油化工学院	教师教学发展中心	广东石油化工学院教师教学发展中心	周如金	通过
640	广东金融学院	校企联合实验室	广金—知链数字金融虚拟仿真联合实验室	王小燕	通过
641	广东金融学院	科产教融合实践教学基地	数字经济产教融合实践教学基地	吴炎太	通过
642	广东金融学院	大学生社会实践教学基地	电子商务及法律专业“校—会—企”实践教学基地群	王萍	通过
643	广东金融学院	课程教研室	政治学原理课程教研室	李斯霞	暂缓通过
644	广东金融学院	课程教研室	国际化数理课程教研室	魏东霞	通过
645	广东金融学院	大学生实践教学基地	广东中基层法院实践教学基地群	潘星容	通过
646	广东金融学院	在线开放课程	《国际贸易地理》在线开放课程	李健欣	通过
647	广东金融学院	重点专业	劳动与社会保障重点专业建设	李培祥	不通过
648	广东金融学院	教学团队	政治经济学教学团队	余惠芬	不通过
649	广东金融学院	教学团队	金融EAP课程群教学团队	赵冬梅	不通过
650	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于计算机算法的《博弈论》课程教学设计与实践	曹铭	不通过
651	广东金融学院	高等教育教学改革项目	多元解纷实践课程的双师智慧课堂改革	程雪梅	通过
652	广东金融学院	高等教育教学改革项目	法学理论课程中的情景教学研究与实践—以《商法》课程为例	冯国凯	不通过
653	广东金融学院	高等教育教学改革项目	面向“新文科”的数据分析课程建设	侯萌	通过
654	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于国际认证的保险学专业CII考试课程体系设计与实践	江正发	通过
655	广东金融学院	高等教育教学改革项目	程序设计系列课一体化教学模式探索与实践	潘章明	通过
656	广东金融学院	高等教育教学改革项目	创新思维训练导向下案例教学与课程思政融合育人的实施路径探索实践—以《公司金融》课程为例	孙进军	通过
657	广东金融学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下《财政学》课程混合式“金课”教学改革实践研究	王佳燕	通过
658	广东金融学院	高等教育教学改革项目	“科教融合”与“课程思政”双驱动下的金融数学专业综合实验课程改革与实践	谢家泉	通过
659	广东金融学院	高等教育教学改革项目	《宏观经济学》线上线下混合式教学模式的改革与创新	杨霞	通过
660	广东金融学院	高等教育教学改革项目	《金融英语口语》课程“三人”维度培养目标实现路径研究	杨宝莹	通过
661	广东金融学院	高等教育教学改革项目	数字经济背景下基于OBE理念的《成本会计》课程“线上线下”混合式教学改革与实践	杨中环	通过
662	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于“一心一意，四轮驱动”的本科学论文写作课程教学改革实践：以国贸国商专业为例	张海霞	通过
663	广东金融学院	高等教育教学改革项目	地方应用型本科院校线下金课建设路径及评价机制研究与实践	李挺	通过
664	广东金融学院	高等教育教学改革项目	《国际金融》课程的思政教学改革和研究	马飞	通过
665	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于高本协同的卓越应用型本科职业教育人才培养改革与实践	雍和明	不通过
666	广东警官学院	课程教研室	《电子物证》课程教研室	廖广军	通过
667	广东警官学院	专项人才培养计划	网络安全技术(网侦)专门人才培养实验班	杜威	通过
668	广东警官学院	高等教育教学改革项目	警务社会工作实战化课程群学生能力培养研究	贺婷	通过
669	广东警官学院	高等教育教学改革项目	基于职业核心能力的公安专业手枪射击实战化教学改革研究	黄国彰	通过
670	广东警官学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下基于专业核心价值观的课程思政建设研究—以刑事科学技术专业为例	陈宁	通过
671	广东警官学院	高等教育教学改革项目	《实战化课程推动下的治安专业学生能力培养探索与实践》	李向玉	通过
672	广东警官学院	高等教育教学改革项目	基于职业核心能力培养的公安实战化教学改革研究	肖丽琴	通过
673	广东警官学院	高等教育教学改革项目	课程思政嵌入公安院校公共管理核心课程研究	潘奕坤	通过
674	广东第二师范学院	实验教学示范中心	美术与设计实验教学示范中心	刘晓达	通过
675	广东第二师范学院	科产教融合实践教学基地	广东第二师范学院电子信息工程实践教学基地	易向东	通过
676	广东第二师范学院	现代产业学院	广东二师—创显智能教育产业学院	付通明	暂缓通过
677	广东第二师范学院	专项人才培养计划	卓越小学教师教师培养计划	李祥明	通过
678	广东第二师范学院	专项人才培养计划	卓越幼儿教师培养计划	苏鸿	通过
679	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	国家一流专业建设背景下足球课程SPOC混合式教学改革与实践	房作铭	暂缓通过
680	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	汉语言文学专业师范生传统诗词创作能力训练体系的构建与实践	侯立兵	通过
681	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	学习进阶的《大学物理》混合式教学研究与实践	李爽	通过
682	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于混合式教学模式的《儿童戏剧》课程与教学改革探索	黎晓君	通过
683	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	协同育人机制下小学数学卓越师范生培养路径研究	王爱珍	暂缓通过
684	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于OBE—CDIO的《大数据处理技术》SPOC线上线下混合式教学改革与实践	徐海蛟	通过
685	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	师范认证要求下体育教育专业术专项人才培养与实践	晏骏	通过
686	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	立德树人理念下商务英语专业“三位一体”人才目标构建及实践—以《国际商务谈判》课程为例	张梅	通过
687	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	课程思政视域下线上线下混合式教学模式的构建与实践—以分析化学实验为例	赵丹华	通过
688	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于深度学习的课堂教学质量监测研究	郑晋煌	通过
689	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于图像/影像理论的高校思政课教学改革研究	李俊丰	通过
690	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	后疫情时期高校在线教学效果评测与质量保障探索与实践	李泽民	通过
691	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	旅游管理与服务教育专业向“研学旅行教育”转型—基于产教融合培养“研学导师”长效机制的构建与实施	陈非	通过
692	广州大学	校企联合实验室	智慧物流与供应链协同创新实验中心	刘广海	通过
693	广州大学	科产教融合实践教学基地	广州大学—广东省工程造价协会科产教融合实践教学基地	陈德义	通过
694	广州大学	科产教融合实践教学基地	广州大学—广州数控设备有限公司实践教学基地	吴文强	通过
695	广州大学	大学生社会实践教学基地	广州大学—广东省电影家协会社会实践教学基地	王凤霞	通过
696	广州大学	课程教研室	新时代大学数学课程群教研室	冯永平	通过
697	广州大学	课程教研室	艺术与审美系列课程教研室	刘瑾	通过
698	广州大学	课程教研室	高年级英语理论课程教研室	王晋军	通过
699	广州大学	课程教研室	创新创业理论与实践教研室	王满四	通过
700	广州大学	课程教研室	大学计算机课程教研室	吴杰	通过
701	广州大学	现代产业学院	智慧建造与减震安全学院	谭平	通过
702	广州大学	现代产业学院	南方传媒学院	田秋生	通过
703	广州大学	专项人才培养计划	数字法治创新人才培养计划	邱雪梅	通过
704	广州大学	专项人才培养计划	卓越小学教师培养计划	杨晓霞	通过
705	广州大学	特色专业	体育教育(师范)	吕晓昌	通过
706	广州大学	高等教育教学改革项目	信息化背景下师范生“三笔字”书写能力提升路径的理论探索与实践创新	曹杰钊	通过
707	广州大学	高等教育教学改革项目	融合教育背景下特殊教育专业人才培养模式的反思与改进	陈穗清	通过
708	广州大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下理学特色大数据专业人才培养模式探索与实践	戴宏亮	通过
709	广州大学	高等教育教学改革项目	高水平大学建设中卓越化学教师培养的探索与实践	关宏宇	通过
710	广州大学	高等教育教学改革项目	认证制度背景下师范类专业持续改进体制机制构建研究	江波	通过
711	广州大学	高等教育教学改革项目	面向网络安全人才培养的《网络空间安全法规教育》教学模式的构建	姜誉	暂缓通过
712	广州大学	高等教育教学改革项目	生物科学设计性实验的设计与创新	柯德森	通过
713	广州大学	高等教育教学改革项目	高校课程思政多维评价体系的构建与实践	刘春杰	通过
714	广州大学	高等教育教学改革项目	“三全育人”视域下地理学科课程思政的探索与实践	李文翎	通过
715	广州大学	高等教育教学改革项目	基于云平大学生用户体验提升大学英语混合式教学成效研究	彭念凡	通过
716	广州大学	高等教育教学改革项目	面向电信工程领域若干复杂工程问题的构建与教学实践	秦剑	通过
717	广州大学	高等教育教学改革项目	思政课程与课程思政深度协同的有效机制研究	冉杰	暂缓通过
718	广州大学	高等教育教学改革项目	面向智能建造的土木工程一流专业培养体系构建与实践	汪大洋	通过
719	广州大学	高等教育教学改革项目	行政管理专业“课程思政”与“思政课程”协同推进的现状调查与优化对策设计—以广州大学为例	王枫云	通过

720	广州大学	高等教育教学改革项目	价值引领“理厚工精”专创融合型人才培养模式研究与实践	王洪光	通过
721	广州大学	高等教育教学改革项目	基于音乐学师范认证体系下的声乐课线上线下O2O混合教学模式的改革研究与实践	王洪涛	通过
722	广州大学	高等教育教学改革项目	基于雨课堂和BOPPPS教学模型的《环境生物学》混合式教学改革	王剑桥	通过
723	广州大学	高等教育教学改革项目	面向乡村振兴的卓越传媒人才培养与探索	王艺	通过
724	广州大学	高等教育教学改革项目	一流本科专业建设背景下旅游管理专业“课程思政”育人模式研究	肖佑兴	通过
725	广州大学	高等教育教学改革项目	对标师范认证的汉语言文学专业第二课堂育人体系构建	潘健聪	暂缓通过
726	广州大学	高等教育教学改革项目	传诵中华经典讲好中国故事——“一课两翼四轮驱动”推进大学美育实践创新	张爱凤	通过
727	广州大学	高等教育教学改革项目	以创新思维为核心的个性化培养的建筑设计课程教学改革	赵阳	通过
728	广州大学	高等教育教学改革项目	高等代数教学中渗透建模思想的探索与实践	钟育彬	通过
729	广州大学	高等教育教学改革项目	“三位一体”课程思政下的工科学科基础课教学改革与实践	邹涛	通过
730	广州大学	高等教育教学改革项目	基于课程思政融入的理科教学模式探索与实践——以无机化学课程为例	林葵勇	通过
731	广州大学	高等教育教学改革项目	咨询心理学PROBE教学法的探索与实践	孙楠	通过
732	广州大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的环境工程原理课程在地方性高校建设一流专业中的教学模式研究	张发根	通过
733	广州医科大学	校企联合实验室	医学检验技术创新联合实验室	邓小燕	通过
734	广州医科大学	科产教融合实践教学基地	广州医科大学—中科院广州生物医药与健康研究院科产教融合实践教学基地	欧阳永长	通过
735	广州医科大学	大学生社会实践教学基地	精神医学专业实践教学基地	周亮	通过
736	广州医科大学	课程教研室	机化学实验中心	李建华	通过
737	广州医科大学	课程教研室	医学伦理学	刘俊荣	通过
738	广州医科大学	课程教研室	呼吸系统课程教研室	秦茵茵	通过
739	广州医科大学	课程教研室	内科学教研室	杨辉	通过
740	广州医科大学	课程教研室	“药剂学”课程教研室	周毅	通过
741	广州医科大学	专项人才培养计划	公共卫生应急人才培养计划	杨巧媛	通过
742	广州医科大学	高等教育教学改革项目	体验式教学提升护理本科实习生人文关怀品质的研究	蔡丽梅	通过
743	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于创新创业理念的《功能食品研究与开发》课程改革与实践	陈雪香	通过
744	广州医科大学	高等教育教学改革项目	深化高校思想政治教育教学质量改革研究	龚超	通过
745	广州医科大学	高等教育教学改革项目	“新媒体”视域下医学本科生儿童保健学课程质量提升路径研究	胡芳	通过
746	广州医科大学	高等教育教学改革项目	互联网+背景下有机化学课程的多维交互式教学改革研究	季红	通过
747	广州医科大学	高等教育教学改革项目	后疫情时代中“双管齐下”——5G网络+翻转课堂在医学影像专业本科生超声实习教学中的实践探索	梁伟翔	通过
748	广州医科大学	高等教育教学改革项目	依托住院医师规范化培训聚焦实习临床综合能力培养	李倩琨	通过
749	广州医科大学	高等教育教学改革项目	精神医学专业整合课程在本科人才培养中的构建及应用	李璇子	通过
750	广州医科大学	高等教育教学改革项目	在病理生理学本科课程中探索“教学和科研，基础和临床”双融合教学模式	陆丽	通过
751	广州医科大学	高等教育教学改革项目	新型服务性劳动在劳动教育课程中的应用研究	麦小茜	通过
752	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于“互联网+”移动微课堂立体化交互教学设计的翻转课堂教学模式研究	肖瑛	通过
753	广州医科大学	高等教育教学改革项目	促进学生深度学习 and 核心素养发展的混合教学模式在儿科学见习课程的应用与探究	袁莹莹	通过
754	广州医科大学	高等教育教学改革项目	以翻转课堂为载体的多元化教学模式在牙周病学中的应用探究	于鑫	通过
755	广州医科大学	高等教育教学改革项目	地方医科学院一流专业建设管理机制探索与实践	张辉	通过
756	广州医科大学	高等教育教学改革项目	以能力为导向的临床实习出科考核评价改革研究	张慧群	通过
757	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于置信职业行为（EPAs）的临床护理教学体系的构建	张伟婷	通过
758	广州医科大学	高等教育教学改革项目	以提升体育与健康核心素养为导向的高校体育教学改革	赵醒楠	通过
759	广州医科大学	高等教育教学改革项目	外科学课程思政体系的构建	黄建荣	通过
760	广州医科大学	高等教育教学改革项目	金课背景下药用植物学翻转课堂教学探索与实践	郑雪花	通过
761	广州航海学院	实验教学示范中心	流体力学基础实验教学示范中心	魏安	不通过
762	广州航海学院	科产教融合实践教学基地	广州航海学院船舶修理与升级改造科产教融合实践教学基地	陈俊发	通过
763	广州航海学院	现代产业学院	智慧网联产业学院	白明	暂缓通过
764	广州航海学院	高等教育教学改革项目	应用型本科的技能培养研究——以电商专业为例	陈建	通过
765	广州航海学院	高等教育教学改革项目	海事管理专业本科生物技术论文写作能力递进式提升模式创新研究	陈丽宁	不通过
766	广州航海学院	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区建设背景下《海商法》课程线上线下混合式教学改革实践与创新	陈石	不通过
767	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS线上+线下混合教学在休闲学概论课堂中的应用	黄雪梅	暂缓通过
768	广州航海学院	高等教育教学改革项目	后疫情时代“物流学”对分课堂实践研究	宋静	通过
769	广州航海学院	高等教育教学改革项目	以培养高端航运人才为目标的《船舶贸易与经营》课程教学改革研究	谈超凤	通过
770	广州航海学院	高等教育教学改革项目	土木类专业《测量学》课程教学内容整体优化研究与实践	张子文	通过
771	深圳大学	实验教学示范中心	心理学教学实验中心	焦璨	通过
772	深圳大学	实验教学示范中心	运动训练与健康教学实验中心	田野	通过
773	深圳大学	校企联合实验室	虚拟数字人研发实验室	王建磊	通过
774	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学—亚能生物技术校外专业实践教学基地	苟德明	不通过
775	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学—方中天实践教学基地	韩雨	不通过
776	深圳大学	大学生社会实践教学基地	深圳大学—国鸿氢能实践教学基地	吴其兴	通过
777	深圳大学	课程教研室	企业战略管理课程教研室	崔世娟	通过
778	深圳大学	课程教研室	西方经济学课程教研室	鲁志国	通过
779	深圳大学	课程教研室	大学物理课程教研室	张晓明	通过
780	深圳大学	专项人才培养计划	卓越AI人才培养计划	曹文明	通过
781	深圳大学	专项人才培养计划	半导体材料与器件应用型人才培养计划	林鹏	通过
782	深圳大学	专项人才培养计划	智能物联网创新人才培养计划	王璐	通过
783	深圳大学	专项人才培养计划	涉外法治卓越人才培养计划	尹玉海	暂缓通过
784	深圳大学	特色专业	西班牙语	黄乐平	通过
785	深圳大学	高等教育教学改革项目	本科生早期科研兴趣与能力培养探究：以深圳大学电子信息拔尖创新实验班《计算机网络》为例	毕绍志	通过
786	深圳大学	高等教育教学改革项目	建设测控技术与仪器一流专业，服务双区发展	蔡厚智	通过
787	深圳大学	高等教育教学改革项目	《数字健康传播》课程促进科产教深度融合路径研究	曹博林	通过
788	深圳大学	高等教育教学改革项目	“当代情境”视域下综合性大学“山水画”教学模式创新研究	陈琼贵	通过
789	深圳大学	高等教育教学改革项目	人工智能课程教学及思政建设探索	高灿	暂缓通过
790	深圳大学	高等教育教学改革项目	新时代背景下《财务报表分析》课程教学的优化与实践	葛锐	通过
791	深圳大学	高等教育教学改革项目	高等数学A线上线下混合式教学改革	顾燕红	通过
792	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于粤港澳大湾区的高校产教融合创新创业生态圈平台打造——以深圳大学为例	黄凯珊	通过
793	深圳大学	高等教育教学改革项目	国际汉语教学背景下的《中国茶文化》课程建设	鞠梅	通过
794	深圳大学	高等教育教学改革项目	“双区”城市形象国际传播在《英语新闻采访与写作》中的融合与实践	林家创	通过
795	深圳大学	高等教育教学改革项目	课程思政在高分子化学教学中的设计与探索	刘丹青	通过
796	深圳大学	高等教育教学改革项目	高校思想政治理论课混合型教学模式研究	刘志山	通过
797	深圳大学	高等教育教学改革项目	面向应用实践的景观生态学PBL教学模式改革与探索	李相逸	通过
798	深圳大学	高等教育教学改革项目	机械专业基础课程“跨课程+做中学”混合式教学模式实践与思考	娄鑫	通过
799	深圳大学	高等教育教学改革项目	学科融合视野下的《儿童文学》课程体系建设及实践	沈一帆	通过
800	深圳大学	高等教育教学改革项目	涉外法治人才培养机制改革理论研究与实践	陈梦	通过
801	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于科研素养和科研自信培养的《植物学实验》教学探索与实践	崔洁	通过
802	深圳大学	高等教育教学改革项目	团队以BOPPPS模式在精细化工SPOC教学中的应用探索	田雷	通过
803	深圳大学	高等教育教学改革项目	《心理统计学》融合思政理念的教学探索与实践	王超	通过
804	深圳大学	高等教育教学改革项目	本科生社区实习带教教师教学能力OSTE题库建立	尹朝霞	通过
805	深圳大学	高等教育教学改革项目	全流程BOPPPS模式在创新创业课程混合式教学中的实践探索——以《社会化媒体营销》为例	袁靖波	通过
806	深圳大学	高等教育教学改革项目	新时期我国高校体育增进学生身心健康改革探索——以深圳大学为例	曾小松	暂缓通过
807	深圳大学	高等教育教学改革项目	智能制造背景下的《供应链管理》课程优化设计研究	赵亚萍	通过
808	深圳大学	高等教育教学改革项目	面向智慧交通技能培养的《智能运输系统》的教学改革与思政探索	周锐	通过
809	南方科技大学	实验教学示范中心	新发传染病实验教学示范中心	袁静	通过
810	南方科技大学	实验教学示范中心	前沿海洋技术三维一体环境监测实验教学示范中心	张传伦	暂缓通过
811	南方科技大学	课程教研室	理论与计算物理教研室	卢海舟	通过
812	南方科技大学	在线开放课程	马克思主义基本原理概论	杨晗旭	不通过

813	南方科技大学	在线开放课程	细胞生物学实验在线开放课程建设	赵颖岚	通过
814	南方科技大学	高等教育教学改革项目	数学一流学科建设背景下的代数与数论课程改革	胡勇	通过
815	南方科技大学	高等教育教学改革项目	理工大学美育课程教学改革与建设研究	刘辉	通过
816	南方科技大学	高等教育教学改革项目	新工科教育背景下实验室安全学教学新方法探索	卢周广	通过
817	南方科技大学	高等教育教学改革项目	医学免疫学线上线下混合式金课建设	任欢	通过
818	南方科技大学	高等教育教学改革项目	深化课程思政改革，创新推进课程育人—普通生物学实验课程思政教学改革探索	生悦	通过
819	南方科技大学	高等教育教学改革项目	光学设计仿真实验课程教学改革与探索	王恺	通过
820	南方科技大学	高等教育教学改革项目	生物医学工程实验/实践模块化教学探索	吴长锋	通过
821	南方科技大学	高等教育教学改革项目	医学微生物精准诊疗实验教学平台	杨亮	通过
822	南方科技大学	高等教育教学改革项目	案例教学在金融科技线上课程中的应用创新	严硕	通过
823	南方科技大学	高等教育教学改革项目	科教融合式一流本科人才培养在演化计算课程中的实践与探索	姚新	通过
824	南方科技大学	高等教育教学改革项目	临床导师指导下的逆向回顾性诊断教学模式的研究和实践	王凌伟	不通过
825	南方科技大学	教师教学发展中心	南方科技大学教师教学发展中心	洪伟	通过
826	深圳技术大学	实验教学示范中心	大数据与互联网实验教学中心	徐刚	通过
827	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	新工科机械基础课程实验教学改革	陈菲	通过
828	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	本科高校车辆学科工匠人才创新工作室的育人长效机制与研究型技术人才培养探索	李和言	通过
829	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	以高质量适岗凸出能力建设为目标的工业设计实践类课程教学改革与探索	李立全	通过
830	佛山大学	实验教学示范中心	口腔医学实验教学中心	李霞	通过
831	佛山大学	科产教融合实践教学基地	生物医药区域创新与发展科产教融合实践教学基地	曾熙欣	通过
832	佛山大学	科产教融合实践教学基地	新能源科产教融合实践教学基地	常萌萌	通过
833	佛山大学	大学生社会实践教学基地	佛山科学技术学院—佛山市新石湾美术陶瓷厂有限公司大学生社会实践教学基地	吴斌	通过
834	佛山大学	专项人才培养计划	机器人产业卓越人才培养计划	刘军	通过
835	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于成果导向教学理念的光学照明设计类课程群建设与探索	陈仁	通过
836	佛山大学	高等教育教学改革项目	光电专业国家战略技术课程群建设探索	陈伟成	通过
837	佛山大学	高等教育教学改革项目	三院一体环境下跨学科专业交叉课程体系构建方法研究	王东	暂缓通过
838	佛山大学	高等教育教学改革项目	高校劳动教育工作路径研究与实践	古广灵	通过
839	佛山大学	高等教育教学改革项目	后疫情时期基于混合式教学的大学生英语课程思政建设路径研究—以佛山科学技术学院为例	顾亚娟	通过
840	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于以学生为中心理念的仪器分析“学习通+BOPPPS”教学改革与实践	李艳萍	通过
841	佛山大学	高等教育教学改革项目	设计学专业课程思政育人模式探索与实践	罗春燕	通过
842	佛山大学	高等教育教学改革项目	“新工科”背景下土木工程专业创新应用型人才培养过程中基础力学团队的教学改革	罗冬梅	通过
843	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于多学科交叉、产教研深度融合的材料科学与工程新工科人才培养模式与实践	聂宝华	通过
844	佛山大学	高等教育教学改革项目	中华“诗经”的当代传承在中国古代文学教学中的探索与实践	田欣欣	通过
845	佛山大学	高等教育教学改革项目	在线课程多元共建的“4C”模式构建与应用研究—基于《创新思维与创新方法》课程的建设实践	王玉龙	通过
846	佛山大学	高等教育教学改革项目	地方高校本土优秀文化育人体系的构建与实践—以佛山科学技术学院为例	谢敏玉	通过
847	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于美育育人的风景园林专业“课程思政”教学改革路径探索与实践	周荣	通过
848	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于新工科和双创两翼驱动的计算机专业人才培养模式研究	周燕	通过
849	佛山大学	教师教学发展中心	佛山科学技术学院教师教学发展中心	古广灵	通过
850	韶关学院	实验教学示范中心	韶关学院旅游与地理实验教学示范中心	田广增	暂缓通过
851	韶关学院	科产教融合实践教学基地	韶关学院—广东硕成科技有限公司实践教学基地	陆伟东	通过
852	韶关学院	课程教研室	分析化学教研室	焦琳娟	通过
853	韶关学院	课程教研室	创新创业基础教研室	刘带	通过
854	韶关学院	课程教研室	教师教育公共教学教研室	张成林	通过
855	韶关学院	现代产业学院	粤北新零售产业学院	扈立家	不通过
856	韶关学院	专项人才培养计划	物联网卓越工程师实验班	彭剑	通过
857	韶关学院	专项人才培养计划	卓越师范生培养创新班	田广增	通过
858	韶关学院	高等教育教学改革项目	“5G+智慧教育”模式下基于虚拟现实技术的电子技术课程教学改革与建设	陈锦儒	通过
859	韶关学院	高等教育教学改革项目	新师范建设背景下职前教师循证教育实践反思能力培养研究	邓菊香	通过
860	韶关学院	高等教育教学改革项目	三全育人视域下自动化专业电子实践类课程群构建与教学改革探索	韩楚泰	通过
861	韶关学院	高等教育教学改革项目	基于“互联网+”的电子技术在“真”硬件实验教学新模式研究	洪远泉	通过
862	韶关学院	高等教育教学改革项目	应用型本科高校师范生师德养成教育的探索与实践—以韶关学院为例	黄长征	通过
863	韶关学院	高等教育教学改革项目	基于课程思政理念的“一体两翼三融四化”《无机及分析化学》混合式教学模式创新与实践	黄冬兰	通过
864	韶关学院	高等教育教学改革项目	新师范教育与服务社会特色的体育保健学课程改革模式研究	梁飞	通过
865	韶关学院	高等教育教学改革项目	地理科学专业“课程思政”建设研究—以韶关学院为例	李航飞	通过
866	韶关学院	高等教育教学改革项目	微课结合对分课堂教学模式在食品生物化学教学中的应用探索	刘根梅	通过
867	韶关学院	高等教育教学改革项目	数据赋能管理：基于数据监测的专业动态预警研究与实践	潘瑞琳	通过
868	韶关学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下《Java程序设计》项目开发教学模式改革研究与实践	彭东海	通过
869	韶关学院	高等教育教学改革项目	融合课程思政的“五位一体”分析化学课程群教学创新设计与实践	丘秀珍	通过
870	韶关学院	高等教育教学改革项目	韶关红色文化融入《中国近现代史纲要》课三维立体化教学模式的研究与实践	薛晓芳	通过
871	韶关学院	高等教育教学改革项目	师范专业认证下学前教育专业教师教育类课程对分课堂教学改革的探索与实践	杨琴	通过
872	韶关学院	高等教育教学改革项目	新时代创新型人才培养导向下地方应用型高校思想政治理论课建设的探索与实践	杨红英	通过
873	韶关学院	高等教育教学改革项目	工程教育认证背景下计算机科学与技术专业应用型人才培养及思政建设的探索与实践	余胜	通过
874	韶关学院	高等教育教学改革项目	基于服务“乡村振兴”战略，涉农创新创业人才培养的探索与实践	郑秋胜	通过
875	嘉应学院	科产教融合实践教学基地	嘉应学院—梅州市农林科学院科产教融合实践教学基地	张鲁斌	通过
876	嘉应学院	大学生社会实践教学基地	梅州“一城两坊”大学生社会实践教学基地	刘显	通过
877	嘉应学院	课程教研室	函数论课程群教研室	刘小松	通过
878	嘉应学院	现代产业学院	铜箔产业学院	张丰如	通过
879	嘉应学院	专项人才培养计划	卓越GIS工程人才培养计划	郑春燕	通过
880	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的《管理会计》混合式教学模式改革研究	王菁	通过
881	嘉应学院	高等教育教学改革项目	研究导向型教学模式改革与实践—以小学生认知与学习课程为例	刘幸娟	通过
882	嘉应学院	高等教育教学改革项目	面向工程认证的网络信息工程相关新工科专业的应用数学教育研究	刘宴涛	通过
883	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于“以学生为中心”理念的高校教学质量文化构建与实践研究	刘奕涛	通过
884	嘉应学院	高等教育教学改革项目	新一轮审核评估视域下地方高校自我评估机制的实践研究	李诺	通过
885	嘉应学院	高等教育教学改革项目	ARCS模型视角下大学数学教学改革与实践	刘生贵	通过
886	嘉应学院	高等教育教学改革项目	红色经典歌曲钢琴即兴演唱的教学与实践	罗钢屏	通过
887	嘉应学院	高等教育教学改革项目	中国古代文学实践教学与中文核心素质的培养：以古代爱情诗校注、鉴赏为例	汤克勤	通过
888	嘉应学院	高等教育教学改革项目	产教融合背景下地方高校房地产开发与管理专业应用型人才培养模式转型升级	谢正峰	通过
889	嘉应学院	高等教育教学改革项目	活化红色资源多维打造思政“金课”的研究与实践	杨志	通过
890	嘉应学院	高等教育教学改革项目	工程认证背景下“苏区”红色资源融入土木工程专业课程思政体系构建	杨智硕	通过
891	嘉应学院	高等教育教学改革项目	地方高校物理师范专业“数学物理方法”课程教学模式改革与实践探索	易学华	通过
892	嘉应学院	高等教育教学改革项目	“金课”背景下《动物学》“智慧课堂”的实践与创新	郑清梅	通过
893	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于师范专业认证的《课堂教学技能训练》课程教学资源库的建设与应用	钟庆湖	通过
894	惠州学院	实验教学示范中心	功能材料实验教学中心	龚伟平	通过
895	惠州学院	科产教融合实践教学基地	“碳中和”目标下土木类科产教融合实践教学基地	蔡仕谦	通过
896	惠州学院	科产教融合实践教学基地	惠州信息技术类人才科产教融合实践教学基地	徐涛	通过
897	惠州学院	大学生社会实践教学基地	惠州学院—惠民社工大学生社会实践教学基地	柳春慈	通过
898	惠州学院	课程教研室	建筑设计基础课程教研室	蔡仕谦	通过
899	惠州学院	现代产业学院	惠东时尚创意学院	陈学军	通过
900	惠州学院	教师教学发展中心	惠州学院教师教学发展中心	郑文	通过
901	惠州学院	专项人才培养计划	重离子加速器技术复合应用型人才培养计划	龙达峰	通过
902	惠州学院	高等教育教学改革项目	乡村振兴背景下小学教育专业公费定向师范生的培养模式优化与实践	陈伟	通过
903	惠州学院	高等教育教学改革项目	基于在线课程的混合式教学模式在《逻辑学》课程教学中的探索与实践	代杰	通过

904	惠州学院	高等教育教学改革项目	小学教育专业课程思政落实机制的行动研究—以《教育学原理》课程为例	胡娇	通过
905	惠州学院	高等教育教学改革项目	师范认证理念下双向嵌入式音乐学专业课程思政导向与实践能力混合教学模式研究—以惠州学院音乐学院为例	刘秉鹭	通过
906	惠州学院	高等教育教学改革项目	科产教融合模式的新建地方高校工科专业科研育人探索与实践	龙达峰	通过
907	惠州学院	高等教育教学改革项目	“U—G—S”背景下惠州市中小学语文名师联盟融合发展与协同创新研究	申东城	通过
908	惠州学院	高等教育教学改革项目	运用智能技术提升课程思政教学有效性的研究—以《数字逻辑》课程为例	王健海	通过
909	惠州学院	高等教育教学改革项目	汉语言文学师范专业中文创作能力培养方案的改革与实践	肖向明	通过
910	惠州学院	高等教育教学改革项目	创意写作视野下师范生写作教学能力的培养与提升	颜敏	通过
911	惠州学院	高等教育教学改革项目	中文师范生对中小学语文教材中的古代小说接受研究	闫占士	通过
912	惠州学院	高等教育教学改革项目	美育视域下岭南服饰文化融入服装设计与工程专业课程体系建设的实践路径研究	袁赛南	通过
913	惠州学院	高等教育教学改革项目	“党建+课程思政”模式下社会工作专业建设研究—基于学生社区服务中心的实践思考	周巍	通过
914	惠州学院	高等教育教学改革项目	基于竞赛机制下园林专业设计类课程OBE—CDIO教育模式构建与研究	张庆新	通过
915	惠州学院	高等教育教学改革项目	地方本科高校“教学质量与教学改革工程”管理体系改革与实践	赵琪	通过
916	惠州学院	高等教育教学改革项目	“新强师工程”背景下地方高校教师教育“双进双培”实施路径研究	郑文	通过
917	惠州学院	高等教育教学改革项目	应用型本科院校产教融合协同育人长效机制的构建与实施	郑文	通过
918	东莞理工学院	校企合作联合实验室	东莞理工学院—广东生益科技股份有限公司电子互联与封装材料创新联合实验室	陈德良	不通过
919	东莞理工学院	科产教融合实践教学基地	东莞理工—普密斯光电专业科产教融合实践教学基地	刘晖	通过
920	东莞理工学院	科产教融合实践教学基地	东莞理工学院—东莞市社会工作协会大学生实践教学基地	朱晓红	暂缓通过
921	东莞理工学院	课程教研室	基础力学虚拟教研室	马宏伟	通过
922	东莞理工学院	专项人才培养计划	东莞理工学院人才培养计划—集成电路方向实验班	卢贵主	通过
923	东莞理工学院	专项人才培养计划	东莞理工学院智慧防务与应急管理特色人才实验班	孙璨	通过
924	东莞理工学院	产业学院	华为信息与网络技术学院	袁华强	通过
925	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	双融驱动、双创牵引，新工科创新人才培养体系的构建与实践	陈伟	通过
926	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于热交换原理与技术课程的项目式教学模式研究	胡冰	通过
927	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	社会工作专业本科生态科研能力提升实践探索：以东莞理工学院为例	黄俊旺	通过
928	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	沿海发达地区传统《桥梁结构电算》课程教学改革研究	胡守旺	通过
929	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	以学科竞赛为导向，创新实践教学融入课程思政的改革与实践	何伟锋	通过
930	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于产出导向的《应用化学专业综合设计实验》线上线下混合式教学改革与实践	黄相耀	通过
931	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下质量管理与控制专业选修课的教学研究	姜雄华	通过
932	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的基础力学课程教学改革研究	林荣	通过
933	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下商学院实践教学体系改革研究	黎伟	暂缓通过
934	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	文化育人视域下的“实践共同体”：应用型大学传媒类课程思政建设的实践路径优化	王芹	通过
935	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	光电子学课程教学改革研究	叶海	通过
936	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	岭南民间舞素材的实践与研究	姚佩婵	通过
937	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	沉浸式体验教学模式研究—以《地方立法实务》为例	庄瑞银	通过
938	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新文科及师范专业认证双背景下小学教育专业产学研合作教育模式研究与实践	张锐	通过
939	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下宽口径专业基础课教学模式探索—以“电气工程基础”课程为例	张兆云	通过
940	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	社会工作职业能力培养的实践研究	成伟	不通过
941	五邑大学	科产教融合实践教学基地	电机工程实践教学基地	黄辉	通过
942	五邑大学	大学生社会实践教学基地	五邑大学—芳源环保新能源电池材料实践教学基地	陈梅	通过
943	五邑大学	课程教研室	智能传感器与测试技术教研室	郝晓曦	通过
944	五邑大学	课程教研室	工程管理实践教学教研室	曾晖	通过
945	五邑大学	现代产业学院	中集现代产业学院	吴东武	通过
946	五邑大学	专项人才培养计划	产学研深度融合视域下集成电路专业（方向）人才培养模式的探索与实践	张昕	通过
947	五邑大学	高等教育教学改革项目	《金融与智慧》课程思政元素系统化构建与实施	曹俊勇	通过
948	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于专创融合的《药理学》课程思政多元化实践式教学研究	陈静	通过
949	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于校企共建研究中心的课外思政教育生态圈构建与实践—以家具设计专业为例	陈亮	通过
950	五邑大学	高等教育教学改革项目	引领与示范：课程思政背景下中国当代文学教改探索	邓文华	通过
951	五邑大学	高等教育教学改革项目	高校公共课教研室与图书馆深度融合模式的构建与实践	郭琳	暂缓通过
952	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于三位一体案例模式的电化课程教学改革与实践	刘争	通过
953	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《纺纱综合实验》教学改革与实践	钱么	通过
954	五邑大学	高等教育教学改革项目	成果导向下的文学课程“三环节”教学设计与“教—创—融”融合模式的建构	王丽	通过
955	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于“多方协同”式项目化教学的《旅行社经营管理》课程改革	伍峰	通过
956	五邑大学	高等教育教学改革项目	工业设计计算机辅助设计类课程“双师型”教师提升路径研究	吴琨	通过
957	五邑大学	高等教育教学改革项目	“一流本科专业”背景下推动专业核心课《针织学》课程思政教学改革探索与实践	谢娟	通过
958	五邑大学	高等教育教学改革项目	工程认证背景下地方院校《电路分析基础》课程教学改革	杨敏	通过
959	五邑大学	高等教育教学改革项目	创新创业理念视域下的《材料科学基础》教学改革与实践	张弛	通过
960	五邑大学	高等教育教学改革项目	“实践类课程—学生科技创新—学科竞赛”融合人才培养模式创新研究与实践	张建民	通过
961	五邑大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下《化工原理实验》课程思政教学改革	朱忠彪	通过
962	五邑大学	高等教育教学改革项目	金课导向下高等数学课程思政研究与设计	杨寒彪	通过
963	肇庆学院	实验教学示范中心	肇庆学院工程训练中心	程绪信	通过
964	肇庆学院	科产教融合实践教学基地	生物学科产教融合实践教学基地	邵玲	通过
965	肇庆学院	大学生社会实践教学基地	肇庆学院—中润格林生态环境集团（深圳）协同创新社会实践教学基地	秦建桥	通过
966	肇庆学院	课程教研室	大学物理课程教研室	程绪信	通过
967	肇庆学院	课程教研室	学校体育课程群教研室	郭可雷	不通过
968	肇庆学院	现代产业学院	环境健康产业学院	吴贤格	暂缓通过
969	肇庆学院	专项人才培养计划	肇庆学院卓越国学教育人才培养计划	唐雪莹	不通过
970	肇庆学院	在线开放课程	运动生理学与健康训练	刘延豪	通过
971	肇庆学院	高等教育教学改革项目	以“试管花杏制作”为抓手的植物组织培养教学体系改革	陈刚	通过
972	肇庆学院	高等教育教学改革项目	依托省级电子信息产业学院，构建“3+3+3”产教融合人才培养模式	陈荣荣	通过
973	肇庆学院	高等教育教学改革项目	学分制背景下《线性代数》课程分类教学的探索与实践	谷泽	通过
974	肇庆学院	高等教育教学改革项目	大健康产业背景下“产教研”融合模式在食品工艺学教学中的应用与实践	黄晓辰	通过
975	肇庆学院	高等教育教学改革项目	新时代地方高校思政工作评价指标体系的构建	李佩环	通过
976	肇庆学院	高等教育教学改革项目	“SPOC+翻转课堂”教学模式在高校《舞蹈解剖学》课程设计中的深度融合应用—以肇庆学院为例	尚冉	通过
977	肇庆学院	高等教育教学改革项目	基于学科竞赛的机械工程学科应用型人才培养研究与实践	神会存	通过
978	肇庆学院	高等教育教学改革项目	基于“双创能力”培养的旅游管理类专业实践教学体系优化路径研究	唐伟	通过
979	肇庆学院	高等教育教学改革项目	大数据程序设计课程线上线下融合案例教学改革与探索	田庆	通过
980	肇庆学院	高等教育教学改革项目	乡村振兴战略下环境设计专业实践教学研究	杨国杰	通过
981	肇庆学院	高等教育教学改革项目	对标专业认证：汉语言文学专业毕业论文内容与模式的改革	杨红杰	通过
982	肇庆学院	高等教育教学改革项目	新师范背景下思想政治教育专业“五业一体”多元化考评体系研究与探索	易明	暂缓通过
983	肇庆学院	高等教育教学改革项目	基于学生心智状态的《自然科学基础》课程实践教学创新研究	赵书栋	通过
984	肇庆学院	高等教育教学改革项目	“原理”课专题教学中“中国话语”体系构建研究	周春晓	通过
985	肇庆学院	高等教育教学改革项目	立德树人导向的应用型本科英语师范人才线上线下混合式培养机制研究	黄雪英	不通过
986	肇庆学院	高等教育教学改革项目	《学科教学研究与设计》师范类课程教学改革研究—基于师范类专业二级认证的视角	王传利	通过
987	肇庆学院	高等教育教学改革项目	基于线上线下混合教学模式的高校口述历史教学实践与探索	谢景馥	通过
988	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	高等教育教学改革项目	以案例分析为导向的数学建模课程教育改革的实践和研究	吴京津	不通过
989	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	教师教学发展中心	教师教学发展中心	郭奕龙	通过
990	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	全民健康理念下《营养与健康生活》在线学习平台研发与推广应用	陈山海	通过
991	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	综合化学实验室初始电子学习平台	柯志泉	不通过
992	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	基于语料库的英语发音和听力训练课程开发	王倩	通过

993	深圳北理莫斯科大学	实验教学示范中心	化学与材料实验教学示范中心	李树奎	通过
994	深圳北理莫斯科大学	高等教育教学改革项目	莫斯科大学生物学优秀教育资源在中国的本土化创新和战略性实践	Sokolova	通过
995	深圳北理莫斯科大学	高等教育教学改革项目	“一带一路”中文+复合型人才培养与数学专业汉语教材建设	冯丽	通过
996	广东以色列理工学院	高等教育教学改革项目	本科课程《土壤化学导论》的教学改革与研究	Varenyam Achal	不通过
997	广东以色列理工学院	高等教育教学改革项目	产学研合作：本科生对于汕头地区食品工厂食品微生物安全性的深入分析	Ygal Achmon	不通过
998	广东培正学院	科产教融合实践教学基地	跨境电商产教融合实践教学基地	桂嘉越	通过
999	广东培正学院	课程教研室	民法教研室	吴文平	暂缓通过
1000	广东培正学院	大学生实践教学基地	广东培正学院—阿里ITTB实践创新基地	李细妹	通过
1001	广东培正学院	高等教育教学改革项目	地方应用型本科高校产教融合协同育人长效机制的构建与实施	陈军	通过
1002	广东培正学院	高等教育教学改革项目	广东培正学院专业质量文化建设探究	陈伟	通过
1003	广东培正学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下粤商创新创业管理精品案例开发与与实践应用研究	孔祥超	通过
1004	广东培正学院	高等教育教学改革项目	民办大学计算机类专业课程教学改革	庞崇高	通过
1005	广东培正学院	高等教育教学改革项目	新商科背景下数字营销应用型本科人才培养模式创新与实践	彭华东	暂缓通过
1006	广东培正学院	高等教育教学改革项目	新法学视角下广东培正学院法学本科人才培养实证研究	王立明	暂缓通过
1007	广东培正学院	高等教育教学改革项目	教育信息技术与教育革命：场景化课堂建设的行动研究	吴晓义	不通过
1008	广东培正学院	高等教育教学改革项目	基于“数据驱动、协同育人”的经济统计学本科专业实践教学模式研究	郑葵	暂缓通过
1009	广东白云学院	校企联合实验室	白云东芝电机电力系统校企联合实验室	熊宇	通过
1010	广东白云学院	科产教融合实践教学基地	建筑工业化应用科产教融合实践教学基地	丁斌	通过
1011	广东白云学院	大学生社会实践教学基地	广东白云学院—中海粤会计师事务所实践教学基地	马丽亚	通过
1012	广东白云学院	现代产业学院	国际时尚设计学院	方建松	通过
1013	广东白云学院	高等教育教学改革项目	《建筑制图与CAD》混合式教学创新与实践	方玲	通过
1014	广东白云学院	高等教育教学改革项目	基于SPQC混合模式多元教学改革实践—以《数据库原理与应用》课程为例	梁君霞	通过
1015	广东白云学院	高等教育教学改革项目	机械设计制造及其自动化专业“中职升本”人才培养模式改革	李彦霞	通过
1016	广东白云学院	高等教育教学改革项目	大数据+赋能专业融合的构建与实践探索	汤海林	通过
1017	广东白云学院	高等教育教学改革项目	大数据+人工智能背景下混合式教学改革的探索与实践—以《编程入门》为例	颜慧	通过
1018	广东白云学院	高等教育教学改革项目	《摄影》课程教学中VR虚拟仿真摄影实验室的构建与应用研究	尹韬	通过
1019	广东白云学院	高等教育教学改革项目	以“金课”建设为导向的混合式教学研究与实践—以《工商管理专业与职业发展导论》为例	招建贞	通过
1020	广东白云学院	高等教育教学改革项目	基于产教融合的管理会计职业能力培养路径研究与实践	周利芬	通过
1021	广东科技学院	校企联合实验室	西门子·广科智能制造联合实验室	姜娟春	通过
1022	广东科技学院	课程教研室	立体裁剪课程群教研室	陈思云	通过
1023	广东科技学院	现代产业学院	华为ICT学院	田立伟	通过
1024	广东科技学院	专项人才培养计划	卓越网络工程师人才培养计划	何宗刚	通过
1025	广东科技学院	教师教学发展中心	广东科技学院教师教学发展中心	李炳	通过
1026	广东科技学院	高等教育教学改革项目	5G+AI时代应用型本科的嵌入式智能系统课程改革与实践	常周林	通过
1027	广东科技学院	高等教育教学改革项目	基于实例教学的高校软件工程专业“一核两翼三区”教学模式构建研究	李福琳	通过
1028	广东科技学院	高等教育教学改革项目	“以学为中心”的程序设计类课程教学研究	李善琳	通过
1029	广东科技学院	高等教育教学改革项目	基于深度校企合作的大数据管理与应用专业人才培养模式研究	卢洋	通过
1030	广东科技学院	高等教育教学改革项目	科产教深度融合下的《财务管理学》数智化创新探索与实践—基于广科财政预算与绩效评价协同创新中心数据支撑	邱瑾	通过
1031	广东科技学院	高等教育教学改革项目	服装设计与工程专业基于“留白”服装工作室创新创业教学模式的探索与实践	王萍	通过
1032	广东科技学院	高等教育教学改革项目	运用学习开展课程考核的M—P—G模式研究—以《思想道德与法治》课程为例	周菊菊	通过
1033	广东科技学院	高等教育教学改革项目	基于工业机器人职业技能认证的“1+X”人才培养模式教学改革实践	常周林	不通过
1034	广州商学院	科产教融合实践教学基地	广州商学院菜鸟驿站实践教学基地	强浓	通过
1035	广州商学院	课程教研室	《设计概论》课程教研室	熊瑛子	通过
1036	广州商学院	现代产业学院	数字经济产业学院	白丽	通过
1037	广州商学院	高等教育教学改革项目	创新高级职业型设计人才的探索与实践—以视觉传达设计专业三二分段专升本为例	钟国燕	通过
1038	广州商学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下IP产业链复合型人才的多方协同育人模式研究	张蔚鸽	通过
1039	广州商学院	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS教学模式下的公司金融课程教学方法研究	李小明	通过
1040	广州商学院	高等教育教学改革项目	线上线下混合式教学质量评价体系的构建与实施	黄静	通过
1041	广州商学院	高等教育教学改革项目	新商科背景下民办高校经济类应用型人才OBE培养模式探索	杨娜娜	暂缓通过
1042	广州商学院	高等教育教学改革项目	“德法兼修”的应用型法治人才培养路径的探索与实践	郑毓晶	通过
1043	广东东软学院	高等教育教学改革项目	基于TOPCARES的软件工程专业实践教学体系构建与实践	刘集成	通过
1044	广东东软学院	高等教育教学改革项目	“三育人”视域下大学英语课堂的德育探索与实践	刘成美	通过
1045	广东东软学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《美术基础》课程混合式教学设计研究	彭利萍	通过
1046	广东东软学院	高等教育教学改革项目	融合PBL方法的“四阶段递进式”课程思政教学改革研究与实践—以《信息资源管理》课程为例	张利青	通过
1047	广州工商学院	校企联合实验室	数智财会校企联合实验室	任道纹	通过
1048	广州工商学院	课程教研室	经济学课程教研室	鲁朝云	通过
1049	广州工商学院	课程教研室	冷链物流课程群教研室	王文娟	通过
1050	广州工商学院	在线开放课程	思想道德与法治	张辉	通过
1051	广州工商学院	教师教学发展中心	广州工商学院教师教学发展中心	曹远明	通过
1052	广州工商学院	高等教育教学改革项目	基于思想政治教育目标的岭南音乐文化课程改革创新	雷诗君	通过
1053	广州工商学院	高等教育教学改革项目	广东省民办高校“国际班”教育质量提升的对策研究与实践初探	聂琴	通过
1054	广州工商学院	高等教育教学改革项目	岭南传统艺术融入高校美育的改革与实践	潘慧杰	通过
1055	广州工商学院	高等教育教学改革项目	《网络安全技术》实践教学方法改革研究—基于升级版360网络安全平台	夏平	通过
1056	广州工商学院	高等教育教学改革项目	质量文化视角下民办本科高校内部教学质量保障体系的研究与改革	易亚军	通过
1057	广东理工学院	实验教学示范中心	工程训练中心	于兆勤	通过
1058	广东理工学院	科产教融合实践教学基地	集成房屋制造科产教融合实践教学基地	汪新	不通过
1059	广东理工学院	大学生社会实践教学基地	广东肇庆农商银行—广东理工学院多元金融社会实践教学基地	伦肇亮	不通过
1060	广东理工学院	课程教研室	管理会计课程群教研室	赵燕	通过
1061	广东理工学院	高等教育教学改革项目	基于新工科的应用型本科汽车服务工程专业教学质量标准研究	曹晓光	暂缓通过
1062	广东理工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下民办高校软件工程专业建设探索与实践	林显宁	通过
1063	广东理工学院	高等教育教学改革项目	《综合商务英语》线上线下混合式“金课”建设的探索与实践	刘宁	通过
1064	广东理工学院	高等教育教学改革项目	基于工程教育认证的人才培养模式改革—以机械设计制造及其自动化专业为例	黎志勇	通过
1065	广州理工学院	科产教融合实践教学基地	广州理工学院机器人科产教融合实践教学基地	李玉忠	通过
1066	广州理工学院	课程教研室	英语文学文化教研室	冯军霞	通过
1067	广州理工学院	高等教育教学改革项目	“智慧教育+”模式下机械类课程思政创新教学研究与实践	陈玉莲	通过
1068	广州理工学院	高等教育教学改革项目	工科“专升本”应用型人才的培养模式研究与实践—以“电气工程及其自动化”专业为例	伏焕昌	通过
1069	广州理工学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下校政校企协同育人模式研究	胡幼	通过
1070	广州理工学院	高等教育教学改革项目	智慧教室环境下英语专业核心课程对分课堂教学策略及应用研究	钟格亚	通过
1071	广州理工学院	高等教育教学改革项目	大数据视阈下针对超星平台的在线教学评价指标体系的研究	钟健	通过
1072	广州软件学院	实验教学示范中心	数字媒体与艺术设计实验教学中心	银小宾	通过
1073	广州软件学院	科产教融合实践教学基地	广州软件学院—广州粤嵌通信股份有限公司科产教融合实践教学基地	张义宽	不通过
1074	广州软件学院	高等教育教学改革项目	计算机程序设计课程多元混合新型教学模式探索与实践	曹春华	通过
1075	广州软件学院	高等教育教学改革项目	“特色专业”背景下对标“一流专业”建设我校物流管理专业实践教学模式研究	刘瀛寰	通过
1076	广州软件学院	高等教育教学改革项目	基于OBE教学理念的混合式教学模式研究—以《会计学原理》课程为例	宋俊芳	通过
1077	广州软件学院	高等教育教学改革项目	成果导向理念下基于SPQC的混合式教学模式的构建与实践	王煊	通过
1078	广州软件学院	高等教育教学改革项目	基于“课程思政”的中国传统文化课程教学改革路径探讨	杨友斌	通过
1079	广州应用科技学院	科产教融合实践教学基地	智慧融媒产学研教学基地	邓铨	不通过
1080	广州应用科技学院	大学生社会实践教学基地	广东省健球训练基地	张军	通过
1081	广州应用科技学院	在线开放课程	《工程识图与制图》	谢雪甜	通过
1082	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	《计算机通信网》基于SPQC在线课程创新实践的教学改革	龙志	通过
1083	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	“体医结合”视域下社会体育指导与管理专业本科人才培养模式创新研究	王会娟	通过
1084	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	应用型高校嵌入式人工智能产学研协同育人实践与探索	王威	通过

1085	广州华商学院	科产教融合实践教学基地	智媒文创科产教融合实践教学基地	张晋升	暂缓通过
1086	广州华商学院	大学生社会实践教学基地	广州华商学院—广州漫游计算机科技有限公司大学生社会实践教学基地	李德顺	暂缓通过
1087	广州华商学院	课程教研室	中国古代文学教研室	王树林	暂缓通过
1088	广州华商学院	专项人才培养计划	卓越国际会计人才实验班	杨晏	通过
1089	广州华商学院	高等教育教学改革项目	应用型本科高校《四位一体》课程思政协同育人体系研究	金伟娇	通过
1090	广州华商学院	高等教育教学改革项目	艺术设计专业计算机辅助设计在线课程教学效果评估研究	李宏	通过
1091	广州华商学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念下的管理会计教学方法改革研究	马桂芳	通过
1092	广州华商学院	高等教育教学改革项目	转设后民办高校《大学写作》课程的改革与实践	于丹丹	暂缓通过
1093	广州华商学院	高等教育教学改革项目	随堂评教及其反馈机制研究	郑丽芬	通过
1094	广州华商学院	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下民办高校英语教师课堂提问方式与有效性研究	周薇	通过
1095	广州华商学院	高等教育教学改革项目	创业人才“师徒制”培养模式研究	郝英奇	不通过
1096	广州华商学院	高等教育教学改革项目	基于在线开放课程建设的翻转教学研究——以《学前儿童语言教育》为例	王金道	通过
1097	广州华商学院	高等教育教学改革项目	疫情背景下SPOC+PAD教学模式在《传播学概论》中的应用与研究	张志荣	通过
1098	广州华商学院	高等教育教学改革项目	以爱国主义为核心的思想政治教育融入军事理论课程教学的探索与研究	邹宁军	不通过
1099	广州华商学院	科产教融合实践教学基地	科产教融合护理专业实践基地	陈华丽	通过
1100	广州南方学院	课程教研室	程序设计类课程教研室	张鉴新	通过
1101	广州南方学院	现代产业学院	京东电商现代产业学院	甘宏	通过
1102	广州南方学院	在线开放课程	广东省在线开放课程《行政管理学》	刘云东	通过
1103	广州南方学院	高等教育教学改革项目	混合式探究性学习在临床免疫学检验技术课程实验教学中的应用研究	高劲松	通过
1104	广州南方学院	高等教育教学改革项目	“产出导向法”视域下的大学英语智慧教学模式研究	蓝洁	通过
1105	广州南方学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下基于课程思政和信息技术的融合推动《高级英语阅读》教学改革与实践	梁凌	通过
1106	广州南方学院	高等教育教学改革项目	学科基础理论课课程思政教学路径探析——以《传播学概论》为例	刘娜	通过
1107	广州南方学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下基于产教融合模式培养物流管理专业实战型人才的研究与实践	王秀梅	通过
1108	广州南方学院	高等教育教学改革项目	情感驱动的思政课线上线下混合学习模式实践研究	张锦标	通过
1109	广州南方学院	教师教学发展中心	中山大学南方学院教师教学发展中心	黄静波	不通过
1110	广州新华学院	科产教融合实践教学基地	广州新华学院—广州漫游计算机科技有限公司科产教融合实践教学基地	王孟博	通过
1111	广州新华学院	大学生社会实践教学基地	广州新华学院—广东省科学技术情报研究所社会实践教学基地	周旭毓	通过
1112	广州新华学院	课程教研室	医用物理教研室	陈仲冲	不通过
1113	广州新华学院	专项人才培养计划	卓越智能制造人才培养计划	何忠礼	通过
1114	广州新华学院	在线开放课程	会计学基础	张梦洮	通过
1115	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于判决书研习式教学在《物权法》课程中的运用	陈华丽	通过
1116	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于研究与案例辨析的《医学统计学》教改创新	何穗智	通过
1117	广州新华学院	高等教育教学改革项目	医学特色虚拟仿真实验项目的建设与运用探索	刘琼	通过
1118	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于健康医疗大数据的健康系数据类课程教学体系优化设计	谭静仪	通过
1119	广州新华学院	高等教育教学改革项目	“智能制造+人工智能”背景下电子信息应用型专门人才培养体系的构建	王凤	通过
1120	广州新华学院	高等教育教学改革项目	医学图像处理课程的教学方法改革研究	王静	通过
1121	广州新华学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下应用型本科院校《现代汉语》教学改革探究	张翠玲	通过
1122	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于数学建模课程提升学生的应用、实践和创新能力	赵志琴	通过
1123	广州新华学院	高等教育教学改革项目	大规模在线教学背景下《中国现当代文学史》课程融合教学改革	刘皓	不通过
1124	广州新华学院	教师教学发展中心	中山大学新华学院教师发展中心	李小梅、陈思燕	通过
1125	湛江科技学院	实验教学示范中心	智能财务实验教学示范中心	刘丽梅	通过
1126	湛江科技学院	大学生社会实践教学基地	湛江科技学院—星阳实业实践教学基地	严艳梅	通过
1127	湛江科技学院	大学生社会实践教学基地	湛江科技学院—翔顺控股集团创新实训基地	周志勇	通过
1128	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	新商科背景下“以赛促学”型《营销策划》课程混合式教学改革研究	刘晓丽	通过
1129	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	民办高校商科应用型人才培养的改革逻辑与实践基础	张力	通过
1130	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	民办高校思政课青年教师教学发展研究	张怡蝶	通过
1131	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	课程思政背景下多声部音乐系列课程课堂教学优化路径的研究与实践	蓝洁莹	通过
1132	广州城市理工学院	校企联合实验室	广州城市理工学院飞驰·华广新能源汽车联合实验室	钟玉华	通过
1133	广州城市理工学院	大学生社会实践教学基地	广州城市理工学院洛场村大学生社会实践教学基地	程东玲	通过
1134	广州城市理工学院	课程教研室	素描课程教研室	梁文峻	通过
1135	广州城市理工学院	专项人才培养计划	广州城市理工学院新文科大数据会计实验班人才培养计划	李岩	通过
1136	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	依托机械工程实验中心的工业自动化技术实践教学	陈东青	通过
1137	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	新文科视域下基于数据思维的人力资源管理专业复合型人才培养研究	董福荣	通过
1138	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	建筑构造节点数字化建模与可视化教学平台搭建	朵荣	通过
1139	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	基于校企联合实验室的创新人才培养模式探索与实践	郭志雄	通过
1140	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	物流仿真实验教学模式的改革与实践	李细雁	通过
1141	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	“工匠精神”视域下中国传统服装的教学研究——以旗袍为例	罗甘	通过
1142	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	基于“互联网+”视域下公共体育课程SPOC混合教学模式的探索与应用研究——以广州城市理工学院为例	章育新	通过
1143	珠海科技学院	科产教融合实践教学基地	珠海科技学院—上海埃维汽车技术股份有限公司汽车现代化设计科产教融合实践教学基地	邓宝清	通过
1144	珠海科技学院	课程教研室	智能物流应用教研室建设	陈信	通过
1145	珠海科技学院	现代产业学院	机器人产业学院	黄景德	通过
1146	珠海科技学院	在线开放课程	旅游接待业	汤文霞	通过
1147	珠海科技学院	在线开放课程	市场营销学	巩少伟	通过
1148	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	数字化时代下旅游营销人才培养的改革与实践	刘炳献	暂缓通过
1149	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	《中国文化概论》课程内容与实践体系改革	刘畅	通过
1150	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	拓展思政建设格局视域下思政实践教学改革探索	任登峰	通过
1151	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于文化测试的跨文化教学设计与实践	陈文雅	通过
1152	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于应用型人才培养的报关实务课程改革研究	辛文	暂缓通过
1153	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于人工智能的数字图像处理课程教学改革与实践	杨晓玲	通过
1154	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	计算机公共基础课程思政案例建设	龚玉清	通过
1155	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区高校金融创客培育体系建设	孙明	暂缓通过
1156	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	数学课程思政和创新思维能力培养的探索与实践	王立冬	通过
1157	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	翻转课堂结合线上线下教学方法在制药设备与车间设计课程中的实践研究	吴丽艳	通过
1158	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于“慕课+雨课堂”的英语词汇学混合教学模式构建研究	王惠丽	通过
1159	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程理论与实践教学方法改革探索	金爱慧	不通过
1160	广州华立学院	大学生社会实践教学基地	广州华立学院河东社区社会实践教学基地	王韬	通过
1161	广州华立学院	课程教研室	广州华立学院翻译课程教研室	陈秀春	通过
1162	广州华立学院	专项人才培养计划	信息产业复合应用型人才培养计划	陆兴华	暂缓通过
1163	广州华立学院	特色专业	动画	戴剑平	通过
1164	广州华立学院	高等教育教学改革项目	后转设时期民办高校产教融合协同育人长效机制构建研究	黄小燕	通过
1165	广州华立学院	高等教育教学改革项目	建筑学与环境设计跨学科跨专业的教学试验及“设计竞赛式”教学研究	林淑萍	通过
1166	广州华立学院	高等教育教学改革项目	会计实践课道元素挖掘与内化的改革探索——以《Excel在会计中的应用》课程思政为例	李子萍	通过
1167	广州华立学院	高等教育教学改革项目	“互联网+”《中外哲学十五讲》信息化教学模式研究	宁晚枚	通过
1168	广州华立学院	高等教育教学改革项目	基于“产出导向法”的大学英语混合式教学模式构建	余小熹	通过
1169	东莞城市学院	科产教融合实践教学基地	中医数字化科产教融合实践教学基地	牛熠	通过
1170	东莞城市学院	课程教研室	商法与经济法课程教研室	刘红	通过
1171	东莞城市学院	课程教研室	宪法学教研室	王伟	不通过
1172	东莞城市学院	现代产业学院	用友&新道数智化新商科现代产业学院	肖文锋	通过
1173	东莞城市学院	专项人才培养计划	卓越数智化财会人才培养计划	耿玉成	通过
1174	东莞城市学院	大学生实践教学基地	东莞理工学院城市学院—东莞市横涌隔坑社区服务中心社会工作实践教学基地	温晓东	通过

1175	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	基于OBE的全过程递推式本科实践课程体系改革与实践—以建筑电气与智能化专业为例	贺婉茹	通过
1176	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	基于TOC理论的《机电传动控制》理虚实一体化教学改革与实践	李佳玉	通过
1177	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	微视频在分析化学实验教学中的应用	苏小欢	通过
1178	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	新商科实践教学的体系裂变与模式重构	杨亚娟	通过
1179	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	“课程思政，知行合一”高校艺术设计专业教学模式研究与实践	俞敏	通过
1180	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区背景下本地高校国贸专业跨境电商人才培养模式研究	张超	通过
1181	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下我教应用写作课程教学改革研究	赵婧	暂缓通过
1182	电子科技大学中山学院	大学生社会实践教学基地	电子科技大学中山学院—中山市社会服务联合会行政管理专业大学生社会实践教学基地	陈亚辉	通过
1183	电子科技大学中山学院	课程教研室	“食品化学与营养学”课程群教研室	李琳	通过
1184	电子科技大学中山学院	专项人才培养计划	卓越计算机创新人才培养实验班	李文生	暂缓通过
1185	电子科技大学中山学院	专项人才培养计划	电子信息创新应用人才培养计划	师向群	通过
1186	电子科技大学中山学院	专项人才培养计划	跨境电商岗位创业型人才培养计划	吴晓志	通过
1187	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于商业模拟游戏的“双创”课程改革与实践	陈家淳	通过
1188	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下专门用途外语教学资源开发及其应用模式探究—以大学日语为例	陈洁羽	通过
1189	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	中华优秀传统文化融入高校体育“课内外一体化”建设研究	罗潇	通过
1190	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	以OBE为导向的机电类专业机器人课程流建设研究	彭芳	通过
1191	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	面向对象程序设计课程实践教学模式研究	翁佩纯	通过
1192	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于价值创造教学方法的《创新创业实践》课程改革与实践	杨奇星	通过
1193	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	在环境专业课程中融入课程思政的探索与实践—以《环境工程微生物学》为例	杨毅红	通过
1194	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于应用型人才培养的集成电路立体化教学资源库建设	张华斌	通过
1195	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	高校培养粤港澳大湾区跨境法治人才的研究与实践	欧阳白果	通过
1196	北京理工大学（珠海）	实验教学示范中心	智能制造与机器人技术实践创新训练中心	包凡彪	通过
1197	北京理工大学（珠海）	校企联合实验室	华为ICT联合实验室	喻武龙	通过
1198	北京理工大学（珠海）	课程教研室	应用型大学英语课程群教研室	蒋学清	通过
1199	北京理工大学（珠海）	课程教研室	球类课程教研室	郑朝沙	不通过
1200	北京理工大学（珠海）	现代产业学院	机器人应用产业学院	黄宝山	通过
1201	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	《机械制造技术基础》课程的“三结合”改革与实践	保金凤	通过
1202	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	融媒体时代数字媒体艺术影像类课程产教融合探索与实践	段海龙	通过
1203	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	实验教学数据化评价机制的改革与实践	黄孝新	通过
1204	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	基于SRTP的应用型高校本科生科研能力培养的研究与实践—以数据科学与大数据技术专业为例	梅良才	通过
1205	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	新工科背景下智能科学与技术专业实践环节的研究	彭文亮	通过
1206	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	测控专业“三结合、全过程”实践教学模式探索	谢小荣	通过
1207	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	在新文科建设背景下切合大湾区发展需求优化翻译课程设置	曾飞茹	通过
1208	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	基于rubrics评量的毕业设计改革与实践	曾亮华	通过
1209	北京理工大学（珠海）	高等教育教学改革项目	应用型高校计算机专业人才培养“多元融合”发展路径研究	邹立仁	通过
1210	北京理工大学（珠海）	教师教学发展中心	北京理工大学珠海学院教师发展中心	张克军	不通过
1211	华南农业大学珠江学院	课程教研室	人力资源管理教研室	成蓬蓬	通过
1212	华南农业大学珠江学院	在线开放课程	大学体育（啦啦操）在线开放课程	朱荣平	通过
1213	华南农业大学珠江学院	教师教学发展中心	华南农业大学珠江学院教师教学发展中心	欧阳建超	暂缓通过
1214	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	OBE理念下英语第二课堂与学生专业素养能力培养研究	陈海燕	通过
1215	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	面向高等教育程序设计类基础课程的互动知识库	丁群	通过
1216	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	基于设计类专业“设计美育”的教学改革与实践—以基础实训课程为例	杜彩兰	通过
1217	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	课程思政背景下民办本科院校体育教学质量评价指标体系构建—以华南农业大学珠江学院为例	李英顺	通过
1218	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	基于“岗位需求+项目驱动”的《制图基础与CAD》课程混合教学模式改革探索	张湘晖	通过
1219	广东外语外贸大学南国商学院	实验教学示范中心	计算机辅助翻译实验教学示范中心	余东	通过
1220	广东外语外贸大学南国商学院	课程教研室	大学英语教研室	王瑞英	通过
1221	广东外语外贸大学南国商学院	教师教学发展中心	广东外语外贸大学南国商学院教师发展中心	戴伟煌	通过
1222	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	应用型大学英语文化类课程的产出导向评价体系构建	陈嘉	通过
1223	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	基于校企协同的旅游管理类专业国际化人才培养模式研究与实践	陈书星	通过
1224	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	基于智慧教学数据驱动下的“混合式”教学改革实践—以《财务管理》课程为例	刘娜	通过
1225	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	“思政引领”的大学英语跨文化教学范式创新研究	夏佳佳	通过
1226	北京师范大学珠海分校	科产教融合实践教学基地	北京师范大学珠海分校—珠海市软件行业协会·信息技术科产教融合实践教学基地	黄静	不通过
1227	北京师范大学珠海分校	课程教研室	法学专业习近平法治思想概论教研室	刘世强	通过
1228	北京师范大学珠海分校	课程教研室	计算机网络技术课程教研室	杨戈	不通过
1229	北京师范大学珠海分校	在线开放课程	大学体育与健康	朱熙来	不通过
1230	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	思政融合的实践创新在人工智能类课程中的改革与探索	陈海	通过
1231	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	基于核心素养5C模型的高校普及型舞蹈美育实践类课程教学改革研究	傅梦巧	通过
1232	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	新文科背景下汉语国际教育专业建设探索与实践	李博昊	通过
1233	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	课程思政视角下大学生公共关系素养提升的“一体双效”案例教学探索	钱正荣	通过
1234	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	“智慧平台+学科竞赛”双轮驱动下的混合式教学模式改革与实践—以营销策划等课程为例	熊科	通过
1235	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	“BOPPPS+微课”模式的创新教学改革与实践—以《商业信息源》为例	熊朗羽	通过
1236	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程思政教学的改革与实践—以宏观经济学为例	钟表	不通过
1237	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	基于退场券（exitslips）评价法的大学英语教学改革实践	周雪琛	通过
1238	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	大智移云背景下的会计学课程线上线下教学优化综合研究	周卉	通过
1239	哈尔滨工业大学（深圳）	校企联合实验室	“哈工大（深圳）—杰思”数字设计与智能建造联合实验室	杨彪	通过
1240	哈尔滨工业大学（深圳）	课程教研室	人工智能与网络空间安全教研室	徐睿峰	通过
1241	哈尔滨工业大学（深圳）	高等教育教学改革项目	基于智能时代新工科内涵的机械类专业人才培养体系建设	徐文福	通过
1242	哈尔滨工业大学（深圳）	高等教育教学改革项目	多层次知识表达与传授教学方法研究	徐勇	通过
1243	广东开放大学	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的人工智能人才模式改革研究	李美清	通过
1244	广东开放大学	高等教育教学改革项目	面向高本衔接的一体化人才培养的混合式教学模式的探索与实践	肖小红	通过