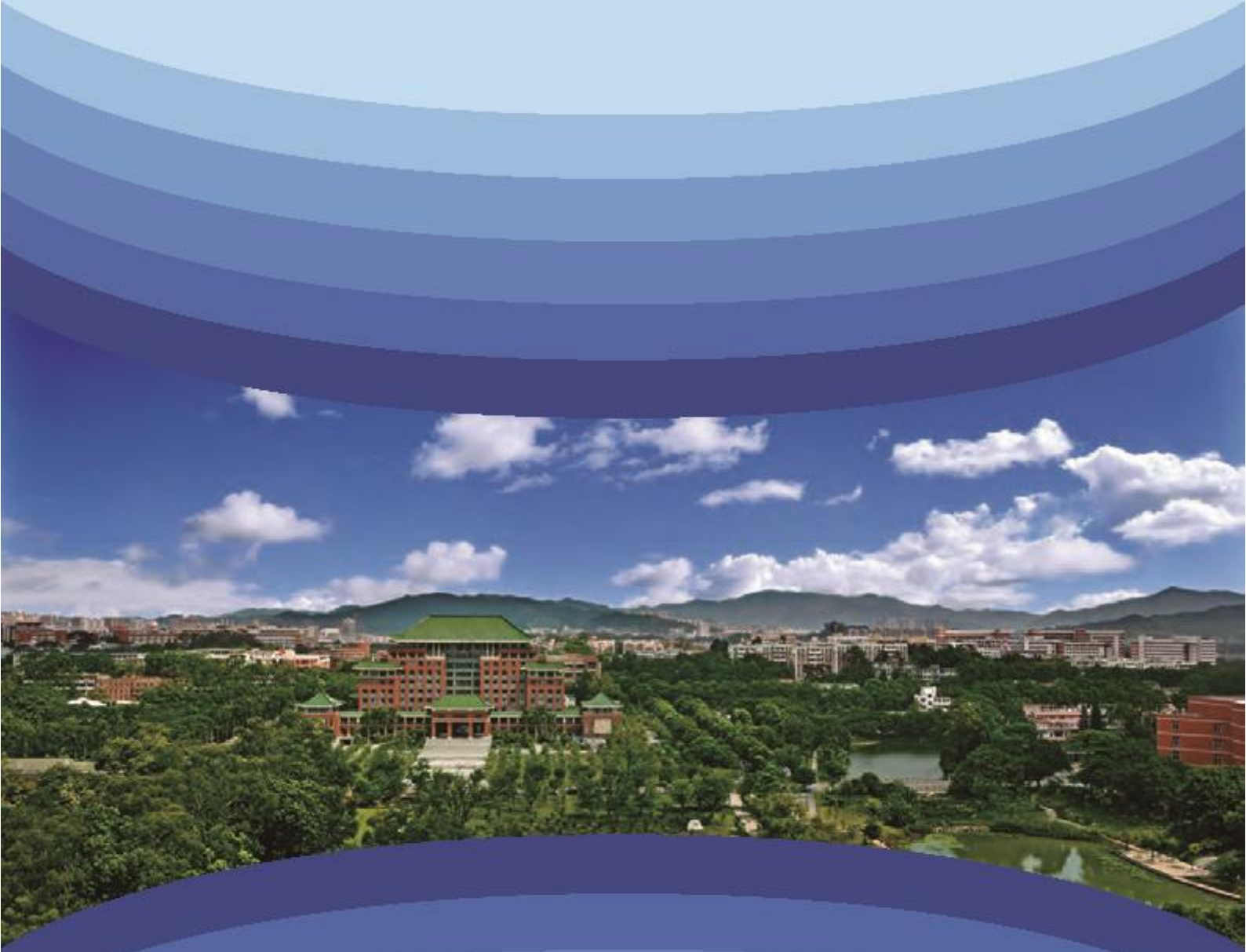




華南農業大學

SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY



2021-2022学年

本科教学质量报告

2022年12月



目 录

前 言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 本科人才培养目标及服务面向	3
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 全日制在校生情况及本科生所占比例	4
(四) 本科生生源质量情况	4
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍及生师比	5
(二) 本科主讲教师情况	6
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学服务条件情况	6
三、教学建设与改革	7
(一) 习近平重要论述讲义使用情况	7
(二) 学科专业建设	9
(三) 课程建设	12
(四) 教材建设	14
(五) 实践教学	16
(六) 双创教育	18
(七) 教学改革	19
四、专业培养能力	26
(一) 专业培养目标	26
(二) 专业培养方案	26
(三) 专业课程体系	30
(四) 专业师资配备	30
(五) 专业实践教学	30
五、质量保障体系	32
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	32
(二) 教学质量保障体系建设	37
(三) 日常监控及运行情况	38



(四) 本科教学工作状态评估	39
(五) 开展专业认证情况	40
六、学生学习效果	40
(一) 在校生学习满意度	40
(二) 应届本科生毕业就业情况	42
(三) 第二课堂成效	42
(四) 用人单位对毕业生的评价	46
七、特色发展	49
(一) 总体思路	49
(二) 主要做法和成效	49
(三) 经验特色	50
八、存在的主要问题及对策分析	51
(一) 本科教育教学工作存在的主要问题	51
(二) 解决问题的基本思路与对策	52
附录	53



前 言

华南农业大学是国家“双一流”建设高校。校园坐落在素有“花城”美誉的广州市，土地总面积 8261 亩，其中天河五山校部 4457 亩，增城教学科研基地 3804 亩。学校建筑总面积 140 万平方米。自然景色与人文景观交相辉映，形成了“五湖四海一片林”的优美环境。

学校办学历史可追溯至始创于 1909 年的广东全省农事试验场暨附设农业讲习所。1952 年，在全国高校院系调整时，由中山大学农学院、岭南大学农学院和广西大学农学院畜牧兽医系及病虫害系的一部分合并成立华南农学院，隶属农业部主管；毛泽东主席亲笔



图 1 华南农业大学校史馆

题写了校名。1984 年，更名为华南农业大学。2000 年国家深化高校管理体制改革，学校由农业部划归广东省主管。学校现任校长刘雅红。

如今的华南农业大学已发展为一所以农业科学、生命科学为优势，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。学校学科门类齐全，有 101 个本科专业，14 个博士学位授权一级学科，1 个博士专业学位类别，30 个硕士学位授权一级学科，19 个硕士专业学位类别。作物学入选国家“一流建设学科”，获批 10 个广东省高水平大学建设计划重点建设学科。植物学与动物学学科进入 ESI 全球排名前 1%；植物学与动物学、化学、农业科学、材料科学、微生物学、生物学与生物化学、环境科学与生态学、分子生物学与遗传学、工程学、免疫学、药理学与毒理学 11 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校师资力量雄厚。现有教职工 3458 人，其中专任教师 2408 人（正高职称 470 人，副高职称 955 人）；院士 3 人，国家级人才 60 人，省级人才 107 人；国家级教学名师 3 人，国家级教学团队 4 个；博士生导师 320 人，学术硕士生导师 895 人，专业学位硕士生导师 1314 人。

学校坚守为党育人、为国育才，着力增强学生的历史使命感、社会责任心、创新精神和实践能力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校设有 25 个学院（部），现有在校生 5 万余人（含留学生），其中本科生 3.8



万余人，研究生 1.2 万余人。有国家级一流本科专业建设点 27 个、国家级特色专业 12 个、专业综合改革试点 2 个、卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 8 个以及国家级一流本科课程 21 门和多门国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程。近两届获国家级教学成果奖 5 项（其中主持获一等奖 1 项，二等奖 3 项）。学校被教育部确定为“全国毕业生就业典型经验高校”和“三全育人”综合改革试点高校。

学校科研创新能力强。现有亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室、国家植物航天育种工程技术研究中心、国家生猪种业工程技术研究中心、人兽共患病防控制剂国家地方联合工程实验室、畜禽育种国家地方联合工程研究中心（广东）、国家兽医微生物耐药性风险评估实验室、畜禽产品精准加工与安全控制技术国家地方联合工程研究中心（广东）、国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心、国家非洲猪瘟区域实验室（广州）等 9 个国家级科研平台，省部级科研平台 104 个，广东省高校特色新型智库 3 个。坚持“四个面向”，服务实现高水平科技自立自强。近五年来，获国家科学技术奖 12 项，实现国家科技进步、技术发明和自然科学三大奖全覆盖。学校高度重视产学研合作与社会服务，设立了乡村振兴研究院和新农村发展研究院。

学校积极构建对外开放新格局。目前已与 44 个国家和地区的 144 所大学及研究机构签订了 227 份合作协议或备忘录，成立广州都柏林国际生命科学与技术学院。获批 2 项国家高等学校学科创新引智基地（简称“111 计划”）；加入粤港澳高校联盟，与港澳台地区大学的学术交流日益加强。牵头发起组建中国-拉丁美洲农业教育科技创新联盟，与教育部中外语言交流合作中心以及巴西、墨西哥等高校共建全球首批“中文+农业科教发展中心”。

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，秉承“修德、博学、求实、创新”的校训，弘扬“笃学明德、躬行践履”的丁颖精神，坚持“以农为本不能忘，农业特色要弘扬，走向综合有选择”，守正创新、奋勇争先，全力推进“双一流”建设，朝着建成农业特色世界一流大学的目标勇毅前行。



一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校的定位与发展目标：学校“十四五”发展总体目标是党建引领能力显著增强，高水平人才培养体系更加优化，教育教学改革全面开展，耕读教育深入推进，知农爱农新型人才培养数量稳步增加且日趋稳定、培养质量明显提高；学科建设质量和水平再上新台阶；师资队伍结构更加合理、素质更加精良、创新活力更加强劲，国家级高层次科技创新人才和行业领军人才占比显著增加；科研创新体系更加优化，重大科技创新平台、团队、项目和成果不断涌现，社会服务能力不断增强，服务的广度与深度不断增加；国际化办学水平不断提升，港澳台及国际交流合作扎实推进；学校管理体制机制改革全方位推进，中国特色现代大学治理体系初步形成，“双一流”建设稳步推进。2035年发展愿景目标是全面推进一流的党建思政、师资团队、学科专业、人才培养、科技创新、社会服务、国际交流、管理服务和一流的校园文化建设，学校综合实力、竞争力和社会影响力大幅提升。农业与生命学科优势更加突出，新兴交叉学科建设成效凸显，多学科协同发展、融合发展的格局更加稳固，国际一流和特色鲜明优势学科群基本形成，中国特色大学治理体系全面建成；办学空间和资源有效拓展，初步建成特色鲜明的世界一流农业大学。



图2 学校召开“双一流”建设启动会

人才培养目标：学校以立德树人为根本、强农兴农为己任，将一流本科人才培养作为核心使命，秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，致力于培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。



服务面向：学校发挥学科、人才、科技、信息等优势，为国家、地区经济社会发展服务；坚持立足“三农”，服务“三农”，为农业农村现代化、乡村振兴和粤港澳大湾区建设等国家重大战略提供科技与人才支撑。

（二）学科专业设置情况

1. 本科专业结构

学校现设有 25 个学院（部），其中 21 个学院招生，101 个本科专业（2022 年招生专业 90 个），涵盖 10 个学科门类。根据自身学科特色与优势，立足办学定位，结合行业与区域发展需要，合理设置与调整本科专业，加强专业内涵建设，初步形成了以农业科学和生命科学为优势，以热带亚热带区域农业研究为特色，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展的局面。

表 1 2022 年本科招生专业学科结构

学科门类	农学	工学	文学	理学	经济	管理	法学	历史	艺术	合计
专业数量	17	27	3	15	3	13	3	1	8	90
占比 (%)	18.89	30	3.33	16.67	3.33	14.45	3.33	1.11	8.89	100

2. 重点学科情况

学校有农业昆虫与害虫防治、作物遗传育种、农业经济管理、果树学和预防兽医学 5 个国家重点学科，农业机械化工程 1 个国家重点（培育）学科，26 个省、部级重点学科，10 个广东省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科。

（三）全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2022 年 9 月，我校全日制在校生总数 48993 人。其中，在校本科生 38483 人，硕士研究生 8967 人，博士研究生 1352 人。另有少数民族预科生 79 人，留学生 109 人（本科生 22 人）。折合在校生总数 65480.4 人。其中，本科生占全日制在校生总数的 78.55%。

（四）本科生生源质量情况

我校 2022 年普通高考计划招生 9000 人，实际录取 8999 人，实际报到率为 98.83%。本科生生源质量大幅提升，广东省物理类最低投档线排位进入广东省高校前十位，特别是物理类最低投档排位较去年最低排位上升了 10208 位，历史类



继续保持在广东省高校前十位。广东省计划招生 7049 人，录取 7119 人；省外计划招生 1771 人，录取 1854 人，其中内蒙古少数民族预科班计划招生 80 人，录取 80 人；高水平运动队录取 18 人；台湾学测和港澳台联合招生录取 8 人。此外，第二学位录取 21 人，总计录取 9020 人。

1. 省内录取情况

我校在广东省提前批次物理类计划招生 56 人，录取 56 人，投档最高分 587 分，最高排位 31773，最低分 569 分，最低排位 49247，同比 2021 年最低排位前进 6655 位。

本科批次物理类计划招生 4113 人，录取 4167 人；历史类计划招生 2203 人，录取 2219 人。物理类最高分 612 分，最高排位 14032，最低分 527 分（不含国际班、中外合作办学和地方专项），最低排位 45655，同比 2021 年最低排位前进 10208 位。历史类最高分 577 分，最高排位 4764。最低分 547 分（不含国际班、中外合作办学），最低排位 13590，同比 2021 年最低排位前进 664 位。

艺术类统考科目计划招生 648 人，实际录取 648 人。

2. 省外录取情况

我校在省外共 27 个省（市、自治区）招生，普通类计划招生 1708 人，录取 1792 人；艺术类计划招生 63 人，录取 62 人。

在 14 个非新高考改革的省（市、自治区）招生中，我校理科投档最低分均超过当地该批次投档控制线 20 分以上；在 13 个新高考改革省（市）招生中，我校投档最低分均超过当地该批次投档控制线 90 分以上；同时，我校在 27 个省（市、自治区）投档最低排位同比 2021 年均上涨。

我校在 8 个省份招收中外合作办学专业考生，在新高考改革的 6 个省份中，最低投档分均超过当地该批次投档控制线 80 分以上。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍及生师比

学校现有专任教师 2408 人，外聘兼职教师 1200 人，折合教师总数为 3008 人。按折合学生数 65481.4 计算，生师比为 21.77。专任教师结构逐渐优化，其中具有高级职称的专任教师 1425 人，占专任教师总数的 59.18%；具有研究生学位的专任教师 2348 人，占专任教师总数的 97.51%。



（二）本科主讲教师情况

2021-2022 学年，全校共开设本科课程 3677 门，其中教授承担的课程为 896 门，占课程总门数的 24.37%；教授授课 1627 门次，占开课总门次的 12.10%。承担本科课程的教授为 453 人，占教授职称教师总数的 90.24%。

（三）教学经费投入情况

学校优先保障本科教育教学工作投入，确保本科教学经费足额、及时到位。2021 年，教学经费总投入 19723.21 万元，较上年增长了 18%，其中日常运行支出 17940.00 万元，本科实验经费支出 1281.02 万元，本科实习经费支出 502.19 万元。生均教学日常运行支出 2739.75 元，生均本科实验经费 332.88 元，生均实习经费 130.50 元。

表 2 2021-2022 年度四项教学经费支出情况

单位：万元

类别	2021 年	2020 年	比上年增长
本专科业务费	15,517.02	14,621.85	6%
教学差旅费	1,159.20	646.15	79%
教学设备及维修费	2,507.59	1,231.51	104%
体育维持费	539.40	250.83	115%
合计	19,723.21	16,750.34	18%

（四）教学服务条件情况

教学场所：学校现有教学行政用房共 672057.86 平方米，其中教室面积 93639.53 平方米(含智慧教室 280.00 平方米)，实验室及实习场所面积 283320.77 平方米，室内体育用房 20100.39 平方米，拥有运动场面积 103262.22 平方米。按全日制在校生 48993 人计算，生均教学行政用房面积 13.72 平方米；按全日制本科生 38483 人计算，生均实验、实习场所面积 5.78 平方米。

仪器设备：学校现有教学、科研仪器设备资产总值 17.24 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.63 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8722.98 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.33%。

馆藏图书：截至 2022 年 8 月 31 日，图书馆总面积达到 32965.75 平方米，阅览室座位数 2489 个。图书馆拥有纸质图书 274.46 万册，当年新增 3.08 万册，生均纸质图书 41.91 册；拥有电子期刊 90.35 万册，学位论文 478.25 万册，音



视频 37200.00 小时。2021 年图书流通量达到 9.76 万本册，电子资源访问量 30774.00 万次，当年电子资源下载量 1523.07 万篇次。

信息资源：截至 2022 年 8 月 31 日，我校共有各类教学信息资源 17TB，其中 2021-2022 学年新增 3TB，包括各级精品课程网站、引进的各类教学资源库及自建的视频资源库。所建的申报网站和学习网站，包含国家级 18 门（另有国家级双语教学示范课 3 门），省级 81 门，校级 170 门；引进的教学资源库，包含国际知名开放学校的开放课程 3,500 门；自建的视频资源库，包含视频 12,000 多个，共计时长超过 6,000 小时。

三、教学建设与改革

（一）习近平重要论述讲义使用情况

习近平总书记关于教育的重要论述，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南，为持续深化高校本科教育教学改革创新，推进“双一流”建设指明了方向。华南农业大学高度重视，以学习好使用好《习近平总书记教育重要论述讲义》为抓手，持续推进学习习近平总书记关于教育的重要论述，切实提高做好新时代教育工作的认识水平和实践本领。

1. 推动理论学习走深走实

以体制机制建设为抓手，印发《华南农业大学 2021 年党委理论学习中心组学习重点内容安排》，落实《华南农业大学党委理论学习中心组学习细则》和《华南农业大学教职工“每周集中学习”制度》等文件，扎实推动师生理论学习走深走实。一是突出“关键少数”，坚持领导带头学。抓住领导干部这个“关键少数”，以党委（党总支）理论学习中心组学习为载体，学校党委书记王斌伟亲自确定学习主题、审定学习计划、主持集中学习，推动各级领导干部带头在本部门、单位、学院开展宣传宣讲，以身作则、以上率下，以“关键少数”示范带动绝大多数。2021 年，学校党委理论学习中心组组织集体学习会 16 次，各二级党组织理论学习中心组开展学习 296 次，党员领导干部讲授专题党课 409 场次。2022 年上半年，组织校党委理论学习中心组集中学习 5 次。二是注重“全面覆盖”，推动全面深入学。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述纳入教职工“每周集中学习”、党支部“三会一课”、主题党日等专题学习内容，融入党史学习教育，多措并举抓好学习宣讲。2021 年，全校发放党中央指定学习材料近 2.7 万册，打造“学史大讲坛”党史学习教育品牌，实施“30+40+70+100”宣讲计划，开展宣讲活动 531 场次，覆盖师生超过 4.5 万人次。基层党组织书记讲专题党课 750 次，开展主题党日活动 1840 次，实现党史学习全覆盖，领学促学取得良好效果。引导教



师运用好“学习强国”学习平台等线上学习渠道，通过集中学习和分散学习相结合、线上学习与线下学习相结合的方式，实现习近平总书记关于教育的重要论述宣传普及全覆盖，推动入脑入心入行。学校在省委教育工委党史进校园系列活动典型案例征集活动中获一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。三是深化研究阐释，坚持及时跟进学。马克思主义学院将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为师生思想政治教育必修教材，组织思政课教师开展学习研讨、理论研究、集体备课，面向全体学生开好“形势与政策”课，推动相关内容进教材、进课堂、进师生头脑；组织学校理论宣讲团成员到师生中开展专题辅导报告，把使用《习近平总书记教育重要论述讲义》与学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神、在全国高校思想政治工作会议和庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话精神等内容结合起来，强化分层分类，提高宣讲实效。

2. 开展宣传报道有声有色

学校以学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述为主线，围绕学校重点工作做好主题宣传，统筹谋划、积极发声，及时做好宣传报道工作。一是着力加强全媒体平台建设。完成官网改版，开通党史学习教育专题网、“争创一流”学科巡礼、华农人物专题网，新开通人民日报旗下“人民号”账号平台，组织全省高校开展“学习强国”进校园活动，进一步完善“两微一网多端”全媒体传播格局。官微入选“首批高校思政类公众号重点建设名单”，官方视频号获“2021年度卓越影响力高校视频号”称号。二是持续营造学习宣传氛围。充分发挥“三微一网多端”的宣传平台作用，在学校官网、官微和学习强国广东学习平台上及时报道我校党委书记王斌伟，党委副书记、校长刘雅红开讲思政第一课的情况和各级理论学习中心组学习情况，反映学校师生学习宣传的有关情况和取得的成效，积极营造浓厚的学习氛围，形成自觉传播习近平总书记关于教育的重要论述的合力。三是深入宣传华农人先进事迹。在师生中挖掘、宣传具有典型和引领价值的华农人先进事迹，建好用好校史馆、卢永根先进事迹陈列展线上线下展厅、卢永根办公旧址、丁颖纪念馆、党员教育中心交互式、全景式、沉浸式平台，打造校史文化宣讲团，进一步丰富校史资源，讲好华农故事。联合主流媒体深入宣传华农人先进事迹，由广东广播电视台出品、我校协办的时代报告剧《布衣院士》在我校首演，由广州市广播电视台创作的3集广播连续剧《布衣院士》在中央广播电视总台阅读之声、广州交通电台等同步播出。

3. 做到学用结合见行见效

坚持学用结合，突出学习成效。坚持将学习习近平总书记关于教育的重要论述与学校的实际情况相结合，把学习成果转化为指导工作、推动实践的思路举措，



切实解决教育改革中的重大理论和实践问题，为学校全面推进“双一流”建设提供坚强思想保证和强大精神支撑。一是落实立德树人根本任务。落实书记、校长，二级学院书记、院长讲思政第一课，创新工作形式内容，挖掘校园文化育人元素，以红色校史为题材讲好“思政第一课”。如，时任党委书记王斌伟以“弘扬伟大建党精神 激扬华农争创一流”为题，为2021级本科新生讲授“思政第一课”，系统讲解伟大建党精神的深刻内涵、生成逻辑、磅礴力量及其时代价值，希望华农学子弘扬“修德、博学、求实、创新”校训和“笃学明德、躬行践履”丁颖精神，把立大志、明大德、成大才、担大任作为人生追求。校长刘雅红以“学史明志守初心 砥砺前行勇担当”为主题，通过讲述伟大建党精神讲述创校先驱、学术先师躬行践履的校史故事，引用大量数据和历史事实，为同学们讲述了一代代华农人在党的正确领导下，艰苦奋斗、为党育人、为国育才的发展历程。2021年秋季学期、2022年春季学期开展“思政第一课”共计88场次，听课学生总数超过1.6万人次。《讲好卢永根院士初心故事，筑牢新时代师生理想信念之基》，获省委教育工委“庆祝建党100周年·践行核心价值观”优秀案例征集活动一等奖。二是深入开展“我为群众办实事”实践活动。坚守为民情怀，树立“以师生为本”的办学理念，聚焦师生急难愁盼问题，切实将“学党史”“悟思想”与“办实事”“开新局”有机融合、贯穿始终，做到学史力行、知行合一。瞄准群众“急难愁盼”问题，确定人才公寓建设、学生宿舍修缮提升、“教职工小家”建设、校园东北侧大丰北路蒙古路段纳入学校管理等重点民生项目4项，全校各单位开展办实事508件，其中校领导牵头负责项目28件。4项重点民生项目和各单位民生实事全部按计划高质量完成，受到师生群众一致好评。同时，出台办实事制度及政策文件41项，形成长效机制。三是打造“三融三创”学史力行新模式，引导师生服务乡村振兴。将党史学习教育融入课堂教学、科研团队、培训队伍，创新人才培养模式、农技推广体系、职业农民培训，引导师生将党史学习成效转化为服务乡村振兴的行动。截至目前，我校已有17篇有关乡村振兴的决策咨询报告得到省领导及相关部门的肯定性批示。学校创建“党建+企业+集体”脱贫攻坚模式，探索“公司+高校+基地+农户”的合作开发模式，助力礼堂村甩掉了“穷帽子”，2个集体获得“广东省脱贫攻坚先进集体”荣誉称号。罗锡文院士团队在暑假走访了2个省6个地区，协助当地开展抢收抢种和无人农场技术推广，获得媒体广泛报道。

（二）学科专业建设

1. 学科专业建设成效

2021-2022年植物学与动物学保持ESI全球排名前1%；免疫学、分子生物学与遗传学进入ESI全球排名前1%，我校ESI全球排名前1%学科数量达到11



个。学校 2021 年底 ESI 全球总排名为 1074 位，比 2020 年底的 1177 位，上升 103 位；US NEWS 全球总排位 738 位，比 2020 年底 774 位，上升 36 位；武书连《中国大学评价》排名第 80 位，比 2020 年底 81 位，上升 1 位；中国校友会网大学排名 61 位，比 2020 年底 70 位，上升 9 位。

农业科学在 US NEWS 学科排名中保持第 50 位。农业&林业在 2022 QS 世界大学学科排名中保持前 50 位，位列全球第 36。21 个学科进入软科 2021 中国最好学科排名榜。9 个学科进入软科 2021 世界一流学科排名榜，其中兽医学、农学、食品科学与工程保持世界前 50，兽医学和农学位列全球第 27 位、食品科学与工程位列全球第 35 位。

在广东省第一轮“冲补强”提升计划高水平大学重点建设学科考核中，农业工程、兽医学、农林经济管理、食品科学与工程等 4 个学科获评 A+级，作物学、园艺学、植物保护和畜牧学等 4 个学科获评 A 级。在广东省第二轮“冲补强”提升计划建设中，作物学等 8 个一级学科和智慧农业、低碳农业等 2 个交叉学科入选广东省高水平大学重点建设学科。

专业建设是人才培养的核心工作。学校以适应经济社会和区域发展为导向，以打造优势特色一流专业为核心，以“四新”理念为引领，合理调整与优化学科专业布局，大力推动学科专业联动发展，形成了以农科为优势，农工文理等多学科交叉融合，积极探索拔尖创新型和创新复合型人才培养模式，为社会提供高质量专门人才。

2021-2022 学年，我校一流专业建设取得新突破，5 个专业获批国家级一流本科专业建设点，10 个专业获批省级一流本科专业建设点。截止目前，学校现有国家级一流专业建设点 27 个，省级一流专业建设点 30 个，特色专业 31 个，重点专业 5 个，专业综合改革试点 13 个，卓越农林计划专业 8 个。

表 3 华南农业大学国家级、省级一流专业建设点一览表

序号	级别	专业名称	学科	所在单位
1	国家级	应用化学	理学	材料与能源学院
2	国家级	电子信息工程	工学	电子工程学院
3	国家级	动物科学	农学	动物科学学院
4	国家级	农业机械化及其自动化	工学	工程学院
5	国家级	机械设计制造及其自动化	工学	工程学院
6	国家级	社会工作	法学	公共管理学院
7	国家级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
8	国家级	行政管理	管理学	公共管理学院
9	国家级	农林经济管理	管理学	经济管理学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
10	国家级	金融学	经济学	经济管理学院
11	国家级	林学	农学	林学与风景园林学院
12	国家级	园林	农学	林学与风景园林学院
13	国家级	风景园林	工学	林学与风景园林学院
14	国家级	农学	农学	农学院
15	国家级	种子科学与工程	农学	农学院
16	国家级	生物技术	理学	生命科学学院
17	国家级	食品科学与工程	工学	食品学院
18	国家级	食品质量与安全	工学	食品学院
19	国家级	动物医学	农学	兽医学院
20	国家级	数学与应用数学	理学	数学与信息学院
21	国家级	软件工程	工学	数学与信息学院
22	国家级	动画	艺术学	艺术学院
23	国家级	茶学	农学	园艺学院
24	国家级	园艺	农学	园艺学院
25	国家级	植物保护	农学	植物保护学院
26	国家级	生态学	理学	资源环境学院
27	国家级	环境工程	工学	资源环境学院
28	省级	木材科学与工程	工学	材料与能源学院
29	省级	材料化学	理学	材料与能源学院
30	省级	制药工程	工学	材料与能源学院
31	省级	蚕学	农学	动物科学学院
32	省级	工业设计	工学	工程学院
33	省级	电气工程及其自动化	工学	工程学院
34	省级	车辆工程	工学	工程学院
35	省级	公共事业管理	管理学	公共管理学院
36	省级	土地资源管理	管理学	公共管理学院
37	省级	水产养殖学	农学	海洋学院
38	省级	工商管理	管理学	经济管理学院
39	省级	会计学	管理学	经济管理学院
40	省级	市场营销	管理学	经济管理学院
41	省级	人力资源管理	管理学	经济管理学院
42	省级	金融学	经济学	经济管理学院
43	省级	森林保护	农学	林学与风景园林学院
44	省级	园林	农学	林学与风景园林学院
45	省级	法学	法学	人文与法学院
46	省级	生物科学	理学	生命科学学院
47	省级	生物工程	工学	食品学院
48	省级	包装工程	工学	食品学院
49	省级	动物药学	农学	兽医学院



序号	级别	专业名称	学科	所在单位
50	省级	计算机科学与技术	理学	数学与信息学院
51	省级	信息与计算科学	理学	数学与信息学院
52	省级	软件工程	工学	数学与信息学院
53	省级	土木工程	工学	水利与土木工程学院
54	省级	水利水电工程	工学	水利与土木工程学院
55	省级	服装与服饰设计	艺术学	艺术学院
56	省级	动画	艺术学	艺术学院
57	省级	园艺	农学	园艺学院

2. 加强专业内涵建设

(1) 实施专业总量控制，不断调整优化专业布局

我校专业建设坚持以内涵发展为主，实施总量控制的专业设置管理机制。为进一步优化我校学科专业布局 and 结构，适应新农科、新工科、新文科建设发展需要，2022 年学校启动了本科专业优化调整工作，新增了思想政治教育专业，撤销了物流管理和电子商务专业。同时申请新增生物育种科学、智慧牧业科学与工程等 2 个教育部新农科人才培养引导性专业。

(2) 加大专业建设投入，持续提升专业办学水平

2021 学年共投入 1496.93 万元，其中，校级质量工程经费 206.4 万元，教学改革经费 128.6 万元和一流课程、一流专业建设等经费 1161.93 万元。专门用于筹备专业认证、课程教研室建设、课程思政项目建设、一流专业建设和一流课程建设等，持续深化专业、课程、教学团队、实验实践等关键领域改革，推动专业建设水平不断增强。

2021 学年，学校投入常规预算本科专业建设经费 275 万元，高水平大学建设经费 1000 万元，共计 1275 万元，用于本科实践教学场地的维护、实验教学仪器设备更新和虚拟仿真实验教学项目建设等，持续加强了各专业实践教学条件建设。

(三) 课程建设

课程是人才培养的核心要素。一直以来，学校高度重视课程建设工作，以“打造金课”为着力点，以高水平大学建设为契机，积极推进优质课程资源开发与建设，切实提高课堂教学质量。

我校现有国家级、省级各类课程 252 门，校级各类课程 590 门。其中，国家级精品（含双语）课程 13 门、精品视频公开课 2 门、精品资源共享课 6 门、在线开放课程 1 门，共计 22 门；国家级一流课程 21 门；省级一流课程 92 门；省



级精品课程 25 门、精品资源共享课 57 门、精品视频公开课（选题）6 门、在线开放课程 42 门，共计 130 门。

2021-2022 学年，学校扎实开展一流课程“双万计划”建设，着力推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励教师不断探索新的教学模式。学校新增省级一流课程 40 门（含课程思政示范课程 5 门）；立项建设校内示范课程 32 门，其中在线开放课程 7 门、四新课程 5 门、全英课程 15 门和 3 门课程。

表 4 2021-2022 学年新增省级一流课程

序号	课程类别	课程名称	负责人	所在学院
1	线上一流课程	气候变化与人类文明	胡飞	农学院
2	线下一流课程	生态工程学	蔡昆争	资源与环境学院
3	线下一流课程	植物检疫	何晓芳	植保学院
4	线下一流课程	普通植物病理学	邓晓玲	植保学院
5	线下一流课程	果树栽培生理（双语）	黄旭明	园艺学院
6	线下一流课程	昆虫生理生化双语课	李文楚	动物科学学院
7	线下一流课程	水生生物学	杨慧荣	海洋学院
8	线下一流课程	土壤学	曾曙才	林学与风景园林学院
9	线下一流课程	园林植物栽植与养护	翁殊斐	林学与风景园林学院
10	线下一流课程	应用文写作	李桂芹	人文与法学学院
11	线下一流课程	社会工作导论	卓彩琴	公共管理学院
12	线下一流课程	应用文写作	关溪莹	人文与法学学院
13	线下一流课程	大学数学 I	曹静	数学与信息学院
14	线下一流课程	家具制造工艺学	胡传双	材料与能源学院
15	线下一流课程	硬笔书法鉴赏	张机	林学与风景园林学院
16	线下一流课程	数字印前技术	范小平	食品学院
17	线下一流课程	生态旅游学	陈丽丽	林学与风景园林学院
18	线下一流课程	会计学原理	陈晓敏	经济管理学院
19	线下一流课程	土地管理学	李灿	公共管理学院
20	线下一流课程	兽医产科学	杨世华	兽医学院
21	线下一流课程	商务智能	张大斌	数学与信息学院
22	线上线下混合式一流课程	农业昆虫学	陆永跃	植保学院
23	线上线下混合式一流课程	动物生理学	江青艳	动物科学学院
24	线上线下混合式一流课程	动物学	李海云	动物科学学院
25	线上线下混合式一流课程	工程力学	陈海波	水利与土木工程学院
26	线上线下混合式一流课程	计量经济学	李宗璋	经济管理学院
27	线上线下混合式一流课程	管理学	左伟	经济管理学院
28	线上线下混合式一流课程	兽医流行病学	曹伟胜	兽医学院
29	线上线下混合式一流课程	功能食品概论	赵力超	食品学院
30	线上线下混合式一流课程	水力学	韦未	水利与土木工程学院
31	线上线下混合式一流课程	建筑美学与岭南文化	郭焕宇	水利与土木工程学院



序号	课程类别	课程名称	负责人	所在学院
32	线上线下混合式一流课程	计算机组成原理	黄沛杰	数学与信息学院
33	线上线下混合式一流课程	病毒学	马金成	生命科学学院
34	线上线下混合式一流课程	电机学	孙振刚	工程学院
35	线上线下混合式一流课程	人工智能技术智慧农业应用导论	韩宇星	电子工程学院
36	课程思政示范课程（省一流）	跨文化交际	刘傲冬	外国语学院
37	课程思政示范课程（省一流）	金融学	柳松	经济管理学院
38	课程思政示范课程（省一流）	食品化学	刘晓娟	资源环境学院
39	课程思政示范课程（省一流）	生态规划学	章家恩	食品学院
40	课程思政示范课程（省一流）	种子生物学	周玉亮	农学院

2021-2022 学年，学校课堂教学共开设本科生公共必修课、公共选修课和专业课共 3622 门，13166 门次。

（四）教材建设

1. 实施精品教材建设战略

学校制定了《华南农业大学“十四五”本科教材建设规划》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人根本，以强农兴农为己任，坚持正确政治方向，加强整体谋划，注重资源整合，提高教材质量，打造精品教材，提升学校本科教材建设水平，服务学校教育教学改革和人才培养。学校以全面提高教材质量为重点，以优秀教材和精品教材建设为抓手，注重整合资源，加强教材研究，同时出台了一系列相关举措和激励机制，提升我校本科教材建设水平和人才培养质量。2021 年，学校教师主编出版了各级规划教材 44 种（见表 5）。

表 5 2021 年学校主编各级规划教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	基础化学实验(理工科各专用)	卢其明	中国农业出版社	2021 年 8 月
2	基础化学实验(农科各专用)(第三版)	刘晓璐	中国农业出版社	2021 年 8 月
3	精准农业航空技术与应用	兰玉彬	中国农业出版社	2021 年 8 月
4	现代机械制图	陶冶	机械工业出版社	2021 年 1 月
5	花卉生理学	刘娟旭	中国农业出版社	2021 年 7 月
6	林木育种学	陈晓阳	高等教育出版社	2021 年 8 月
7	应用文写作	关溪莹	中国农业出版社	2021 年 8 月



序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
8	生物化学(第四版)	巫光宏	中国农业出版社	2021年8月
9	食品卫生学	柳春红	中国轻工业出版社	2021年1月
10	禽病学	廖明	中国农业出版社	2021年1月
11	动物传染病学(第2版)	罗满林	中国林业出版社	2021年9月
12	兽医寄生虫学(中英双语) 第三版	李国清	中国农业大学出版社	2021年7月
13	信息与计算科学专业-综合实验 指导	魏福义	中国农业出版社	2021年1月
14	线性代数学习指导	魏福义	中国农业出版社	2021年8月
15	时装品牌视觉识别(第2版)	陈丹	中国纺织出版社	2021年8月
16	测量学	刘惠明	中国林业出版社	2021年5月
17	蚕桑生物技术实验指导	杨婉莹	天津科学技术出版社	2021年8月
18	奶牛生产实践教程	李耀坤	吉林科学技术出版社	2021年6月
19	养猪生产实践教程	邓铭	吉林科学技术出版社	2021年6月
20	混合动力电动汽车使用与维护	毛彩云	北京理工大学	2021年1月
21	纯电动汽车使用与维护	毛彩云	北京理工大学	2021年8月
22	现代生活的文化解读(广东在线 课程慕课中英文版教材)	廖杨	科学出版社	2021年12月
23	社区管理	张兴杰	科学出版社	2021年4月
24	食物经济学	陈有华	中国农业出版社	2021年8月
25	会计学原理(第5版)	牟小容	经济科学出版社	2021年9月
26	基础生物信息学分析实践教程	黄君	中国农业科学技术出版社	2021年7月
27	家禽呼吸道疾病	陈瑞爱	高等教育出版社	2021年10月
28	数据库技术及应用教程(Access 2016 第3版)	田绪红	人民邮电出版社	2021年9月
29	数据库技术及应用教程上机指 导与习题(Access 2016 第3 版)	田绪红	人民邮电出版社	2021年8月
30	Java 程序设计实战教程	李西明	人民邮电出版社	2021年9月
31	SSH 开发实战教程	李西明	人民邮电出版社	2021年6月
32	Java Web 开发技术教程	李西明	人民邮电出版社	2021年5月



序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
33	应用信息安全数学基础 (python3)	李西明	哈尔滨工程大学出版社	2021年8月
34	水利工程防汛抢险实用手册	王红旗	中国水利水电出版社	2021年8月
35	基础素描	陈峥	中国水利水电出版社	2021年11月
36	新发展商务英语阅读教程3	文珊	北京理工大学出版社	2021年9月
37	新发展商务英语视听说教程1	杨曙	北京理工大学出版社	2021年9月
38	新发展商务英语口语教程1	侯金萍	北京理工大学出版社	2021年9月
39	口才与演讲	唐涤非	高等教育出版社	2021年12月
40	影视动画场景设计	涂先智	华中科技大学出版社	2021年8月
41	硅与植物逆境胁迫	蔡昆争	科学出版社	2021年6月
42	环境保护概论	张玉龙	电子科技大学出版社	2021年1月
43	水溶性复混肥料的合理施用	邓兰生	中国农业出版社	2021年6月
44	耕地土壤重金属污染调查与修复技术	龙新宪	化学工业出版社	2021年5月

2. 严把教材选用质量标准

学校制定了《华南农业大学教材建设与管理办法》、《华南农业大学境外原版教材选用管理办法》等教材选用管理制度，坚持“择优用新”的原则。规定在同类教材中，各课程必须优先选用近3年出版的国家级和省部级规划教材、优秀（精品）教材和教育部教指委推荐教材。需要选用境外原版教材的课程，原则上优先选用国内出版社引进的影印、翻译、编译版，严格境外原版教材选用程序。2021年新增10门课程使用境外原版教材。对于哲学社会科学相关专业，按教育部要求统一选用由国家组织出版发行的“马工程重点教材”。同时，学校还将教材选用列入学校本科教学状态评估指标体系，并组织教指委和督导委对教材的编写和选用进行跟踪反馈，以促进教材质量改进与提高。2021年，学校必修课程选用国家级规划教材、省部级规划教材和省部级以上优秀教材比例占89.29%。

（五）实践教学

学校一直十分重视实践教学，实践教学平台数量稳步增加。现有各类实践平台118个，其中国家级16个，包括实验教学示范中心4个、农科教合作人才培养基地4个、大学生实践教学基地2个、虚拟仿真实验教学项目6个；省级102个，包括实验教学示范中心30个、虚拟仿真实验教学示范中心2个、大学生实践教学基地52个、科产教融合实践教学基地3个、校企联合实验室1个、应用



型人才培养示范基地 3 个、产业学院 5 个、协同育人平台 1 个、示范性虚拟仿真实验教学项目 5 个。2021 学年，新增省级实验教学示范中心 1 个、大学生社会实践教学基地 3 个、科产教融合实践教学基地 3 个、校企联合实验室 1 个。

表 6 国家级实践教学平台列表

序号	类别	立项年份	项目名称	负责人
1	实验教学示范中心	2007	植物生物学基础实验教学中心	崔大方
2	实验教学示范中心	2009	农业工程实验中心	李长友
3	实验教学示范中心	2013	动物科学实验教学中心	张永亮
4	实验教学示范中心	2014	兽医学实验教学中心	郭霄峰
5	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学-四川华迪信息技术有限公司工程实践教育中心	林丕源
6	大学生校外实践教育基地	2013	华南农业大学理科实践教育基地	章家恩
7	农科教合作人才培养基地	2012	中山生猪农科教合作人才培养基地	李加琪
8	农科教合作人才培养基地	2012	江门水稻农科教合作人才培养基地	陈志强
9	农科教合作人才培养基地	2012	云浮肉鸡农科教合作人才培养基地	廖明
10	农科教合作人才培养基地	2012	湛江荔枝龙眼农科教合作人才培养基地	胡桂兵
11	虚拟仿真实验教学项目	2018	高致病性禽流感诊断虚拟仿真实验	廖明
12	虚拟仿真实验教学项目	2018	荔枝果实品质评价和采后褐变机制虚拟仿真实验	陈建军
13	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	水稻生产全程机械化关键环节虚拟仿真实验	罗锡文
14	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	滴灌施药导向控制害虫虚拟仿真实验	徐汉虹
15	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	黄羽肉鸡饲养及性能测定虚拟仿真实验	江青艳
16	虚拟仿真实验教学一流课程	2020	鱼菜共生智能农业经营虚拟仿真实验	万俊毅

学校树立“做中学”和“实践育人”的理念，不断完善实践教学育人环节，构建了“实验教学平台—实习教学平台—创新创业平台—学科竞赛平台—学科训练平台”五位一体的实践教学育人体系，有效推动了实践教学模式深化改革，促进了学生实践能力的培养。同时，学校深化“三农”价值塑造和“三农”情怀教



育，将劳动教育、耕读教育纳入人才培养体系，引导学生树立强农兴农责任感和使命感，提升学生学农知农爱农素养和专业实践能力。

实施全员通识技能训练是我校在实践教学方面的一大特色和重要举措。学校依托“农科、工科和管理”三大学科优势，由校内 16 个部门协同创新，融合实践教学资源，建立了工程、农事、管理“三大训练中心”。自 2012 年起面向全校学生先后开设《工程技能通识训练》、《农事技能通识训练》和《管理技能通识训练》课程，以拓宽学生专业视野，促进学科专业交融，提高学生实践创新能力。2021 学年，接受学科技能通识训练的学生共有 14797 人次。

1. 实验实训教学

2021 学年共开出实验、实训项目 3697 个，完成实验实训教学为 4,064,996 人时数。其中，有 8294 名学生在各类实验室完成了毕业论文（设计），占当学年度毕业生总人数的 93.13%；各级各类实验室共向学生开放达 2,708,807 人时数，满足了完成课程实验教学以及学生创新创业训练项目等的需要。

2. 实习基地建设

学校建立校内外实践基地联动发展的实践教学机制，加强与地方、行业、企业的联系，建设了一批稳定的高水平校外实习基地。目前学校建有校外实习、实训基地 647 个，2021 学年共接纳学生 15633 人次。同时，学校充分规划和利用五山校园基地和增城校园基地资源，着力建设布局合理、功能完善的校内实践教学基地平台，打造了千亩实践教学基地。

3. 毕业论文（设计）

毕业论文（设计）是学校本科人才培养的重要环节，是实现教学、科研与社会实践相结合的重要结合点。为提高学生的毕业论文（设计）质量，学校制定了《本科生毕业论文（设计）撰写规范》、《本科生毕业论文（设计）管理办法》、《本科生毕业论文（设计）相似性检测实施办法》等制度，并引入毕业论文（设计）管理系统，全面实施毕业论文（设计）相似性检测及外审抽检工作，以推进毕业论文（设计）的撰写质量和学术规范。

2021 学年，我校共有 1622 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 62%。学校使用本科毕业论文（设计）管理系统，严把毕业论文（设计）各个环节的质量；统一开展了全校本科毕业论文（设计）相似性检测工作，检测通过率为 100%。

（六）双创教育

1. 加强内涵式建设，培育双创工作新动能



一是注重机制建设，打造思想引领、学科交叉、科技前沿、农科特色的双创教育体系，做好顶层设计和长期规划，创新创业学院被教育部认定为首批国家级双创学院建设单位；二是注重学术研究，建设6门校内就业创业金课、支持2门双创精品教材和15项双创研究项目；三是注重专创融合，引领双创教育走深走实，我校《互联网创业：新工科专创融合课程》获评2022年广东省高校就业创业特色示范课及2022年全国高校就业创业金课。

2. 注重常态化培育，实现双创大赛新突破

一是加强创客空间项目动态化遴选、入孵及培育工作，共遴选2批32支学生创业团队。二是打造极客新生赛、创客邀请赛、“创客杯”等校内赛事，持续选拔培养优秀项目。三是强化激励措施，出台《华南农业大学学生竞赛奖励办法》。

3. 实施流程化管理，打造国创计划新名片

有序开展国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目540项，其中国家级90个，省级180个，校级270个，近2900人参与到大学生创新创业训练计划。《趣乡村构筑农业产业发展新模式》《猪细小病毒RAA核酸试纸条检测方法的建立与评价》等2个项目入选第十四届国创年会。

（七）教学改革

1. 以教学研究与成果为引领大力推动教学改革

学校坚持本科教学为中心工作，把改革培养模式、优化教学内容与体系、创新教学方法与手段作为提高本科人才培养质量的着力点。通过政策引导、项目带动、成果示范等措施引导广大教师积极投身教育教学改革，有效促进了教学质量的提高。

2021-2022学年，我校获批及立项项目数量大幅提升，获批省级以上教学类项目176项，立项数量比上学年提高40.8%。其中国家级项目47项，占26.7%。

表7 2021-2022 学年我校教师主持省级及以上教学类项目情况

序号	项目类型	级别	项目数
1	国家级一流专业建设点	国家级	5
2	教育部产学合作协同育人项目	国家级	39
3	教育部新文科研究改革与实践项目	国家级	2
4	全国高校黄大年式教师团队	国家级	1
5	省一流专业建设点	省级	10
6	省一流课程	省级	55
7	省课程思政项目	省级	24
8	省课程教研室	省级	6
9	省实验教学示范中心	省级	1
10	省科产教融合实践教学基地	省级	3



序号	项目类型	级别	项目数
11	省大学生社会实践教学基地	省级	3
12	省专项人才培养计划	省级	1
13	省高等教育教学改革项目	省级	26
合计			176

项目建设成效显著，学校涌现出一批优秀教学成果，2021年我校获广东省高等教育教学成果获9项，其中特等奖2项，一等奖2项，二等奖5项，这是我校继2018年获得国家教学成果奖一等奖、2019年获得广东省教学成果特等奖后取得的又一新成绩。

表8 2021-2022 学年我校获广东省高等教育教学成果获情况

序号	成果名称	成果完成人	获奖等级
1	精准招生 靶向培养 溯源监控：助力乡村振兴的农业硕士培养模式创新与实践	刘雅红、孟成民、陈翱、庄楚雄、彭新湘、王曙光、王忠、侯辉萍、陈华全、徐江	特等奖
2	“三融合、三自主”农业特色生物学卓越创新人才培养模式的探索与实践	邓诣群、朱国辉、陈乐天、文继开、曹广祥、郝刚、王汝干、陈超	特等奖
3	基于“三全育人”的知农爱农新型人才培养创新与实践	王斌伟、叶晖有、朱蕾、赵凤、王海林、项赠、杨玉浩、张运红	一等奖
4	农业高校“双链”联动“五融合”新工科人才培养模式研究与实践	王海林、闫国琦、林伟波、朱鸿运、高锐涛、李君、王红军、郭涵	一等奖
5	农业高校在线教育内部质量保障体系的创新与实践	欧阳俊、张运红、朱蕾、郑向玲、李艳丽、徐涵涛、陈国菊	二等奖
6	基于“三引领”理念的高素质应用型农科人才培养模式探索与实践	陈少雄、陈永晴、梁廷君、傅梅芳、代啟贵、蓝学明、朱鸿运、杨正喜、朱斌、顾方愉	二等奖
7	契合新农科理念的跨学科基础实践教学一体化改革与实践	库天梅、陈建军、谢虎、劳媚媚、曹广祥、文晟、刘小波、徐军、许奕进、陈海波	二等奖
8	畜产食品工艺学(双语)——基于国家级慕课的纸数融合教材建设与应用	蒋爱民、周俭、钟青萍、郭善广、肖南、郑华、黄继青、黄文勇	二等奖
9	契合新农科建设需求的动物生产类专业课“金课”建设的创新与实践	张永亮、陈婷、孙加节、罗君谊、刁欠云、邓铭	二等奖

2. 以教师发展中心为平台持续提升教师教学教改能力

(1) 开展系统化的教师综合能力提升活动

结合我校学科专业、师资队伍特点和人才培养目标，校教师发展中心联合科学研究院、党委宣传部、马克思主义学院、信息网络中心、本科生院等部门及各教师发展分中心开展了师德师风、课程思政、课程建设、现代教育技术应用、教师教学能力、科研创新能力、社会服务能力和心理保健能力提升系列活动，举办名师讲座、专题报告、沙龙座谈、研讨交流、教学观摩、实战演练等形式多样的



交流活动，提升教师的综合能力和素质，激发广大青年教师投身教学实践和立德树人使命感，在全校营造出浓厚的重视教学的氛围。校教师发展中心共组织了110场能力提升系列培训活动，学院组织相关活动340余场，学院教师的参与度达到85%以上。

（2）开展多层次教师培训

精心组织新进教师岗前培训。组织97名新教师参加入职典礼、开展专项培训、进行助课和授课考察，快速提升新教师的教育教学技能，尽快融入学校，履行好岗位职责。

组织开展“卓越青年教师百人计划”培训。开展第二批“卓越青年教师百人计划”系列培训活动并取得较好成效。数学与信息学院、软件学院周燕，林学与风景园林学院吴道铭获首届广东省课程思政大赛一等奖；植物保护学院刘家莉获第六届广东省（本科）青年教师教学大赛三等奖；动物科学学院谭成全获2021年度本科课堂教学十佳教师等。

开展思政课教师系统培训。学校教师发展中心（课程思政研究中心）联合马克思主义学院组织开展全校思政课以及承担课程思政教改项目、示范课程、示范课程的教师参加思政课教师系统培训，共同搭建我校思政课教师队伍建设的平台，全方位提高思政课教师队伍的教育教学能力、科研能力等综合能力，服务我校知农爱农新型人才培养工作。

积极开展网络教育培训。充分利用国家教育行政学院网络平台资源，组织教师开展信息化素养与教育数字化能力提升专题网络培训，我校共2200余名教师参与学习，取得了较好的成效。组织教师参加“清华大学新时代高校教师融合式教学公益进修项目”、“坚定理想信念 潜心立德树人—2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训，为教师提供多样化教育途径，打造线上线下一体化、多层次的培训体系。



图3 2022年新教师入职宣誓



（3）周密组织各级各类教学比赛

通过线上线下混合式教学观摩、专家指导等形式组织、遴选和培训我校教师参加广东省首届本科高校课程思政教学大赛、第二届全国及广东省高校教师教学创新大赛、广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛，开展“2021年度华南农业大学本科课堂十佳教师”评选、华南农业大学青年教师教学大赛，选拔优秀青年教师。

对参加广东省首届本科高校课程思政教学大赛、第二届全国及广东省高校教师教学创新大赛、广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛的青年教师强化培训工作，共组织校内外专家培训 50 余场。制定详尽、周密的培训计划，组织种子选手集体观摩示范课堂教学，开展竞赛课程的试讲、录播和模拟演练，聘请校内外专家对种子选手进行点评和个性化指导等系列强化培训。力求以青年骨干教师的培育和发展为抓手，建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，全面带动和整体提升我校教师的综合素质和能力。

（4）扎实推进课程思政建设工作

邀请国内著名专家学者做课程思政专题学术报告。完善《华南农业大学课程思政实施方案》。加强课程思政研究，深入开展课程思政建设改革，实施课程思政理论与实践培训，与马克思主义学院共同加强思政课教师队伍建设，力争思政课与课程思政建设同向同行。与本科生院联合建设课程思政示范课堂、示范课程和示范团队，拟建课程思政示范学院和示范专业。协助党委组织部开展学校首届“双带头人”教师党支部书记素质能力大赛，联合党委组织部、本科生院开展百个专任教师党支部课程思政精品示范课建设活动，探索建立教师党支部规范化建设，切实发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。2021年11月，我校及课程思政研究中心分别荣获“广东省首批课程思政改革示范高校”和“广东省课程思政教学研究示范中心”殊荣。获认定广东省课程思政示范项目 30 个，遴选建设教师党支部课程思政精品示范课课程 105 门。在广东省首届本科高校课程思政教学大赛中，获得一等奖 8 个（获奖总人数和一等奖人数在全省高校中均排名第一）。

我校应用化学专业实验教学团队（负责人：倪春林）、电子信息工程课程思政示范团队（负责人：李震）获课程思政示范团队称号；《生态规划学》（负责人：章家恩）、《金融学》（柳松）、《食品化学》（刘晓娟）、《跨文化交际》（负责人：刘傲冬）、《种子生物学》（负责人：周玉亮）获课程思政示范课程称号。

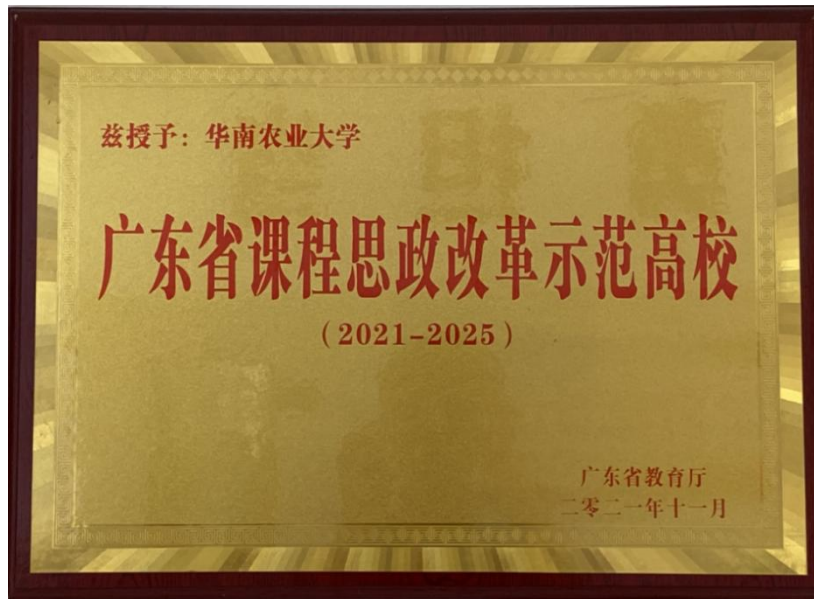


图4 我校获广东省课程思政改革示范高校



图5 广东省首届本科高校课程思政教学大赛一等奖

(5) 教师发展工作成效显著

2021 学年，在校院两级教师发展中心开展的教师发展活动中，我校教师总覆盖率达 85%。推荐的优秀团队和个人获得多项奖励。学校教师发展中心与食品学院、信息网络中心联合申报的“畜产食品工艺学课程虚拟教研室”获批全国首批虚拟教研室建设试点，是我校基层教学组织建设的重大突破。罗锡文院士为带头人的农业工程教师团队荣获“全国高校黄大年式教师团队”，我校“全国高校黄大年式教师团队”数量增至 2 个。陈晓阳、张永亮荣获第十届广东省高等学校教学名师奖（本科）；章家恩荣获 2021 年霍英东教育基金会高等院校教育教学奖二等奖。2021 年 11 月，艺术学院郑琳喆、经济管理学院张沁岚、公共管理学院宋丽娟、数学与信息学院、软件学院周燕、材料与能源学院孙理超、高琼芝、农学院刘自



强、林学与风景园林学院吴道铭等 8 位教师在广东省首届本科高校课程思政教学大赛中获得一等奖；获奖人数和一等奖人数在全省高校中均排名第一。2022 年 5 月，植物保护学院徐汉虹及团队、兽医学院梁晓欢及团队分别荣获第二届广东省高校教师教学创新大赛正高组、副高组一等奖，并在 7 月分获第二届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖、副高组二等奖，实现了我校教师在综合类全国教学大赛一等奖零的突破。谭砚文及团队、孙理超及团队、朱艳科及团队、孙振刚及团队、姚朝龙及团队等 5 个团队荣获广东省高校教师教学创新大赛二等奖；何晓芳及团队荣获三等奖。2022 年 8 月，我校艺术学院郑琳喆、数学与信息学院张伟峰、动物科学学院张世海、兽医学院梁晓欢等 4 名教师获广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛一等奖，其中，郑琳喆和张世海分获文科组和工科组冠军，冠军总数位列全省第一；经济管理学院申津羽等 5 名教师获二等奖，工程学院王昱等 5 名教师获得三等奖。2022 年 8 月，我校荣获第十一届师德主题征文及微视频征集活动优秀组织奖，工程学院微视频《布衣》荣获高校（本科）微视频组一等奖，马克思主义学院练庆伟老师《凝心铸师魂立德树新人》荣获高校（本科）征文组一等奖，艺术学院王柯老师《艺途同行，以己为灯——我心中的师德师风》荣获高校（本科）征文组三等奖。

此外，习欠云、李云锋、张蓓、陈乐天、卓彩琴、贾海薇、周彝馨、胡桂兵、谭砚文、曾曙才等 10 名教师被评为 2022 年校级教学名师；王莹、王超、邓琳超、朱艳科、李飞、张世海、林利云、林晓希、赵勇、谭成全等 10 名教师被评为 2021 年度本科课堂教学十佳教师；2022 年 3 月，赵勇、柳广斌、王昱等 3 位教师获学校 2020-2021 学年青年教师教学大赛一等奖，任宗玲等 7 位教师获二等奖，邱少健等 10 位教师获三等奖；卜艳华、王柯、李朗等 22 名教师荣获“大北农卓越教师奖”。



图 6 第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖



图 7 广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛一等奖 4 项
获文科组、工科组冠军



3. 以教学信息化建设为支撑有效助力教学改革

(1) 课程建设

制作完成 3 门精品课程拍摄制作，分别是《电路》、《病毒学》和《微生物学》。制作完成广东省教学创新比赛、省青教赛和课程思政教学比赛等各类教学比赛课程录像，共计 24 节。精品课程网站数据维护：国家级精品课程和省级精品课程的网站内容更加丰富，管理更加规范，网络安全保障措施进一步完善。负责学校教育在线平台的维护，包括用户账号导入和维护，课程开通，平台应用咨询等，为老师及时解答使用教育在线网络教学平台过程中遇到的各种技术问题。

(2) 环境建设

在农学院改造了三间智慧教室，在原有的基础上新增 AI 物联网设备结合深度学习算法实现智能化的教室管理与国家‘双碳’目标紧密结合。通过深度学习算法对学生分布情况进行分析，根据上座率、前排率、抬头率等数据相结合为老师提供学情分析及自动考勤。通过控制面板进入 AI 模式，系统将实时分析教室内人员分布情况，根据人员的分布控制该区域的灯光和空调，配合温度传感器调节空调温度，实现人来设备开，人走设备关，有效降低能源损耗。另外，在自主研发自助录课系统方面，充分利用我校多媒体课室内现有的监控摄像头，自主开发了教师可以在讲台电脑上自助操作的录课系统。该系统自动将监控用的网络摄像头虚拟成教师电脑上的虚拟摄像头，并允许老师对摄像头的取景进行调节，同时采集讲台麦克风的声音信号，将视频与音频自动合成到一个视频文件，老师在结束授课后就立即可以将自己的授课视频通过优盘拷贝带走，方便老师对自己的授课过程进行分析或者将自己的授课过程进行存档，方便未来的网络教学。目前，该课程录制系统，已经在我校的教三教四两栋教学楼全面铺开，获得了老师们的普遍好评。



图 8 智慧教室



（3）教务管理信息化手段不断完善。

继续推进新教务管理系统研发建设，完善教务管理系统校外考试、试卷印刷和补考等模块。推进教务系统二期建设，已基本完成系统需求书的制定工作。加强考试管理，在 2021 学年全国大学英语四六级考试工作中，已在第一、三、四和五教学大楼全面开展人脸识别验证系统。加强实习教学管理系统建设，扩大实习教学管理系统学院试点范围，实现了实习教学环节全过程管理；持续推进学校虚拟仿真实验教学管理平台建设工作，目前平台已有 15 个单位建成并启用 21 个虚拟仿真实验教学项目开展实验教学；启用“畅想谷大学教材与数字资源精准服务平台”教材选用系统，提升教材选用征订信息化水平；持续完善和优化麦可思质量管理平台各项功能，改进师生的用户体验（尤其是移动端），提升反馈效果，并将旧系统评教数据导入新系统供全校教师查询；完成了可信电子成绩单证明应用模块项目论证和采购计划、建设工作，为在校生和广大校友提供加盖电子公章的电子成绩单、电子在校证明和电子学历学位证明，且具有防伪和学信网验证功能；完成教学类项目管理系统的采购工作。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

学校现设 101 个本科专业，覆盖了 50 个专业类。学校主动适应国家和广东省发展需求，围绕学校办学定位和人才培养总目标，落实“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，坚持“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的人才培养理念，贯彻“大类培养、加强实践、因材施教、发展个性”的人才培养思路，重新审视并优化专业培养目标和要求，确立拔尖创新型和高水平复合型人才培养目标。各专业根据学校办学的总体定位，在充分考虑专业办学历史与现实基础、学科依托与社会行业产业发展态势与区域需求的基础上，对专业定位与培养目标进行合理规划与挑战，绝大多数专业培养目标更加清晰、具体和具有针对性。

（二）专业培养方案

为适应高水平教学研究型大学的目标要求，深化教育教学改革，强化人才培养创新，进一步提升本科教育教学质量，学校于 2019 年底发布了《华南农业大学关于 2020 年本科人才培养方案修订的指导意见》，开展新一轮本科人才培养方案修订工作，并于 2020 级开始使用新方案。该方案具有如下特点：

1. 坚持立德树人，德育为先

坚持秉承“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，把培



育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，把课程思政、专业思政落到实处，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。把劳动教育融入专业教育体系，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感，为乡村振兴发展和生态文明建设提供强有力的人才支撑。

2. 坚持对接专业认证，持续改进

对接国际公认的高等教育质量认证体系和国家本科专业质量标准，以标准为底线，以认证为抓手，促进专业建设标准化、规范化、国际化。构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向（Outcome-Based Education, OBE）的教学评价体系，反向设计，多元评价，持续改进。规范培养过程精细化管理，把专业认证要求融入培养过程，构建落实人才培养目标与课程目标的矩阵图，为全部专业参加专业认证打好基础。

3. 坚持服务需求，提升专业内涵

科学合理设置专业人才培养目标，主动服务社会经济发展需求。以新兴产业人才需求为重点，加强农工交叉、理工融合、文理渗透，加快推进新农科、新工科、新文科建设，提升专业内涵。创新教育教学改革思路，优化课程设置，更新教学内容，改进教学方法，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度和结果满意度。

4. 坚持学分制改革，尊重个性选择

优化课程体系，加大课程重组和整合的力度，提高选修课程比例和范围。梳理凝练专业核心课程，提高专业区分度，合理设置大类基础课程，逐步完善专业拓展教育课程群；合理安排课程先修后继关系，避免出现课程次序混乱、学时学分分配不合理等现象；增强教学计划弹性，给予学生更多的自主选择、自主学习和独立思考空间，满足学生的个性发展需求。鼓励各学院面向全校开放专业课程资源，支持学生跨专业或跨学科选修课程。

5. 坚持分类指导，鼓励特色发展

根据多样化培养目标，加强学生学业生涯规划和职业生涯规划的对接和引导，根据不同需要和面向设置课程模块，增加选修空间，为学生自主选择课程模块及发展路径提供多种形式和机会。鼓励各学院开设特色班，根据不同学科类型、不同培养规格的层次特征，制定独立的人才培养方案，助推学生个性化成长，培育创新型人才。

6. 强化实践教学，培养创新能力

立足专业特色，深化实践教学改革，拓展实践内容，创新实践方式，鼓励将



专业综合实验、生产实习、社会调查、社会实践等项目合理整合，构建课内外沟通融合的实践教学体系。以实践教学为载体，拓展优化创新创业课程群，构建多样化的创新创业知识与技能支撑体系。在专业教育教学中引入产业发展新动态、新技术、教师科研成果，激发创新创业灵感，开拓创新创业思路，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。

各专业培养方案分为通识教育、专业教育、拓展教育和实践教育四个部分；四年制总学分控制在 160 左右，五年制总学分控制在 190 学分左右。

表 9 2020 本科人才培养方案课程结构一览表（四年制）

课程类别	课程性质	课程组	学分要求		备注
通识教育 (47)	必修	通识通修课程	25		思想政治理论课 6 门 13 学分（实践学分另计）、大学英语 8 学分、军事理论 2 学分、大学体育 2 学分
		创新创业课程	2		创新创业课程 2 门 2 学分
	选修	通识特色课程	5A 系列及公选课	12	5A 系列不少于 6 学分
			语言文化类	4	英语汉语各选一门
信息技术类			4	—	
专业教育 (36-48)	必修	专业基础课程	—		8-10 门
		专业核心课程	—		5-8 门
拓展教育 (19-40)	选修	专业及跨专业相关课程	—		跨门类专业选修课至少 1 门
实践教育 (人文社科类 ≥ 32, 理工农类 ≥ 48)	实践	通用技能实践	8		思政课的社会实践 4 学分、阳光体育 2 学分、军事训练 2 学分
		专业技能实践	—		专业课程实验、整合实习、毕业实习 4-6 学分、毕业论文（设计）6-8 学分
		创新创业实践	3-4		创新创业实践 2 学分、学科训练 1-2 学分
		劳动教育	≥ 2		—
合计			160+2		



表 10 全校各学科本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
法学	55.65	44.35	24.47	历史学	54.92	45.08	25.77
工学	67.41	32.59	29.03	农学	61.81	38.19	28.19
管理学	63.95	36.05	23.30	文学	57.68	42.32	24.86
经济学	69.78	30.22	21.09	艺术学	63.06	36.94	35.34
理学	67.06	32.94	29.40	哲学	56.49	43.51	19.75

为深化本科教育教学改革，提高人才培养质量，根据国家相关文件精神和学校工作安排，2022 年上半年学校对“2020 版本科人才培养方案”进行了小修订，2022 级新生开始执行修订后的人才培养方案。主要修订情况如下：

(1) “四史系列课程”分两个学期开设，学生必须从四门课程中选择一门课程（1 个学分）修读，包括党史、改革开放史、社会主义发展史和新中国史。

(2) “国家安全教育”与“军事理论”合并开设，课程名称改为“国家安全教育与军事理论”。

(3) 设置“美育系列”选修课程模块。根据《华南农业大学新时代美育工作实施方案》，学生修满“美育”课程 2 个学分方能毕业。学生须从“美育系列”选修课程模块中选修至少 2 学分。

(4) 《劳动教育》的开设贯穿于整个本科教学阶段。在各专业人才培养方案中设立 2 个学分、32 学时的《劳动教育》，分为《劳动教育 I》和《劳动教育 II》，每门课程各为 1 个学分。

(5) 开设“大学生心理健康教育”课程。在人才培养方案中设立 2 学分、32 学时的“大学生心理健康教育”（其中 24 个理论学时、8 个实践学时）。

(6) 在农科专业开设 1 学分、1 周的“耕读教育 A”实践课程，取代之前 1 学分的学科通识训练课程；把非农科专业的“农事通识训练”更名为“农事通识训练（耕读教育 B）”。

(7) 取消“5A 系列不少于 6 学分”的限制，打通公共选修课和 A 系列课程的学分，设置为 10 学分的“公共选修课”。

(8) 辅修专业、辅修学士学位开设学院应根据专业特点和要求，制定辅修培养方案，确定辅修课程体系、学分标准。辅修专业毕业要求学分不低于 25 学分，具体学分应参考相同主修专业合理设定；辅修学士学位要求学分不低于 60 学分，其中毕业论文（设计）不低于 6 学分。



(9) 其它课程开设沿用 2020 版规定，原则上不做调整。

(10) 四年制专业学分总数原则上不超过 166。

(三) 专业课程体系

各专业从培养目标和专业特色出发，以“厚基础、宽口径”的专业培养思路为指导，科学构建课程体系，合理安排通识教育、专业教育、拓展教育、实践教育等的学时和学分比例，优化课程结构。加强专业类基础课程的构建和整合，合理安排课程顺序。

1. 强化课程思政和通识教育

落实立德树人根本任务，开齐开足思政课程，将全部课程教学大纲变为课程人才培养大纲，突出以学生为中心的教学理念，将思政教育和创新创业教育融入教育教学全过程。同时，设立思创园，把思想政治教育和创新创业教育相结合，保证创新创业的方向性；把阳光体育纳入体育课程，提高体育课程对学生体质训练的针对性和持续性；把劳动教育与专业教育相结合，实施跨学科通识技能训练，把劳动教育与现代产业发展实践相结合。

2. 优化课程体系与课程结构

各专业平均开设课程 36.41 门，各专业平均总学时 2314.51，其中理论教学与实验教学学时分别为 1948.35 和 341.85；选修课学分占总学分的比例为 27.56%。

3. 适当提高实践教学比重

学校在人才培养方案修订的指导性意见中，实践教学学时学分比例比教育部规定高 5%。专业平均总学分 165.88，其中实践教学环节平均学分 46.23，占比 27.87%，明显高于教育部要求。实践教学环节学分最高的是环境设计专业 74.00，最低的是哲学专业 32.00。

(四) 专业师资配备

学校现有专任教师 2408 人，专任教师结构逐渐优化，其中具有高级职称的专任教师 1425 人，占专任教师的比例为 59.18%。不同专业之间师资队伍不均衡，少数专业师生比较高，分专业专任教师情况参见附表 2 和附表 3。

(五) 专业实践教学

1. 优化实验教学

从培养学生的创新能力、实践能力和创业精神的高度，进一步更新教育观念，坚持实践教学和理论教学并重，深化实践教学改革，优化实践课程体系。各专业将实验课程按照认知发展阶段进行归类整合，形成了认知验证性——综合设计性



——创新性实验三个层级，重构实验教学体系。

2. 整合实践教学

实践教学课程设置分为四类：通用技能实践、专业技能实践、创新创业实践、劳动教育。其中通用技能实践包括思政课社会实践、阳光体育、军事训练等共计8学分；专业技能实践包括专业课程实验、整合实习、毕业实习、毕业论文（设计）等方面；创新创业实践包括创新创业实践环节和学科训练环节。

3. 打造实践特色

各专业根据专业人才培养目标，依托学科专业优势，不断优化实践教学模式，打造专业实践教学特色。

(1)注重产教融合协同育人。如动物科学、动物医学等专业先后与温氏集团、大北农集团等龙头企业开展校企合作协同育人，开办“温氏班”、“大北农创新班”等，实现全过程、全方位和全产业链的协同育人，打造出了农林院校产教融合协同育人的典范。木材科学与工程系与行业龙头企业建立密切的产学研合作关系，开办了木材科学与工程专业“索菲亚班”，学生深入木材加工、家具制造企业一线，工程实践能力有效提升。野生动物与自然保护地管理、海洋科学等专业与长隆集团共建专业实习实训基地，推动产学研紧密结合，协同培养行业、企业需要的专门人才。



图9 2021级温氏班开班仪式

(2)构建系统实践教学模式。如包装工程专业将实践育人的理念深入包装工程专业育人全过程，以学科竞赛、包装作品展、创新与科研训练、生产实习为驱动，有效带动学生参与实践过程并提升实践能力；打造有一个地域分布“合理化”、生产业务“多样化”、实习岗位“系列化”的包装工程校外实习基地群，拓展了



校外实践教学优质资源。水产养殖学专业构建了“基础性实验—设计性实验—课程实习—综合性实习”的链式实践教学实训体系，强化“学科基础实验、专业核心技能、产业综合实践、创新创业能力”四大模块的能力培养和训练。生物科学专业建立了“生物学实验基础—认知性生物学实验—系统综合实验—研究创新训练—综合实习”多层次的实践教学体系。

(3)提升服务乡村振兴能力。如农学专业在大一开设农学专业学科训练，让学生提前熟悉农学专业知识，在实践中认知理解农学专业特色，引导学生树立学农、爱农的信念。农林经济管理专业以培养“懂农业、爱农村、爱农民”的经济管理人才为使命，构建了全产业链的实习基地，让学生通过实践环节课程了解农业产业特征，农场与林场管理实践环节模拟农场经营过程，通过农事技能通识训练和专业综合实训增强学生的动手能力和实践能力。社会工作专业积极探索“政府+高校+社会组织”的乡村振兴社会工作人才培养新路径，开设《乡村振兴田野调查与实践》等课程，组织学生到乡村社工站开展专业实践实习，在田野中培养乡村振兴社会工作人才。



图 10 社会工作专业新生在乡村开展课程实践

五、质量保障体系

(一) 学校人才培养中心地位落实情况

1. 持续修订完善有关规章制度

为进一步做好教学管理工作，对有关规章制度进行修订完善，包括修订《华南农业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法》、《华南农业大学本科学生转专业实施办法》、《华南农业大学本科学生转学工作实施细则》、《华南农业大学本科学生学业预警实施细则》、《华南农业大学本科学生学籍管



理实施细则》、《华南农业大学丁颖创新班管理办法》、《华南农业大学本科课程考核管理规定》；制定《华南农业大学“新农学”本博贯通创新班管理办法（暂行）》、《华南农业大学在线开放课程建设与管理办法》、《华南农业大学课程思政实施方案》、《华南农业大学本科实验教学条件建设项目管理办法（试行）》、《华南农业大学本科教学质量与教学改革工程项目建设管理办法》、《华南农业大学本科教学调、停、补课管理规定》、《华南农业大学本科学生考场工作细则》、《华南农业大学关于卢永根书院建设的若干意见（试行）》、《华南农业大学卢永根书院人才培养实施细则（试行）》、《华南农业大学关于加强耕读教育的实施意见》、《华南农业大学一流本科专业建设管理办法（试行）》、《华南农业大学本科教学状态评估实施办法（实行）》、《华南农业大学关于全面加强劳动教育的实施意见》、《华南农业大学新时代体育工作方案》、《华南农业大学新时代美育工作实施方案》等。

2. 学校召开人才培养工作会议

为聚焦立德树人根本任务，构建一流人才培养体系，2022年7月5日，学校召开人才培养工作会议，全面总结“十三五”以来人才培养工作的经验和成效，对学校进入“双一流”建设行列后的人才培养工作进行动员部署。为开好本次会议，本科生院联合相关部门协作起草了《华南农业大学创建一流本科教育体系行动方案（2022-2025）》，会前组织了多场师生意见征集座谈会；围绕“如何提高人才培养质量”“如何深入推进体制机制改革、激励教师潜心教书育人”两个关键问题，组织开展了人才培养大讨论。同时，本科生院还面向全校师生开展了人才培养问卷调查，共收到教师有效问卷 1097 份，学生有效问卷 16002 份。



图 11 在丁颖礼堂召开人才培养工作会议



3. 教育部领导到我校调研指导工作

2022年6月25日，教育部高等教育司司长吴岩一行到我校调研指导工作，并在红满堂参加座谈会。吴岩充分肯定了我校近年来改革发展取得的突出成绩。他指出，华南农业大学是一所环境优美、历史厚重、创新氛围浓厚的高校，围绕人才培养和教育教学改革工作开展了积极的探索，尤其在打造国家级“金专”、“金课”和学生双创“金牌”等方面取得了很大成绩。就如何进一步推进“新农科”建设，全面提高人才培养质量，吴岩强调，华农作为一所以农立校的综合性大学，要下大力气、花大功夫，争做“新农科”建设中敢闯会创的“领跑者”，打造培养卓越农林人才的“示范田”。一要服务国家粮食安全，持续加强种业领域专门人才培养；二要立足基础学科人才培养，建设一批一流核心课程、开发一批一流核心教材、建设一支高水平核心师资团队、建设一批核心实践项目；三要以学生发展为中心，进一步整合优化专业和学科结构，全面推进以“新农业、新农村、新农民、新生态”为核心的新农科建设。



图 12 教育部高等教育司司长吴岩一行到我校调研指导工作

4. 扎实推进拔尖创新型人才培养模式改革

为扎实推进作物学“一流学科建设”，培养一流拔尖创新人才，制定了《华南农业大学“新农学”本博贯通创新班管理办法（暂行）》，开设本博贯通“新农学”创新班，探索高层次农科人才培养的华农模式。2022年春，从全校130多名来自不同专业的优秀学生中选拔了30名学生组建了第一届“新农学”本博贯通创新班。为主动对接国家发展战略，加快乡村振兴人才培养，在已有的城乡规划（乡村振兴）专业的基础上，开设农林经济管理（乡村振兴）班，于2022年正式招生培养。组织实施丁颖班提升计划，重新修订《华南农业大学丁颖创新



班管理办法》，推行“三化一制”（小班化、个性化、国际化、导师制），不断优化人才培养过程。在疫情不能出国的情况下，坚持推进人才培养国际化，分别与美国威斯康星大学麦迪逊分校及法国 ISARA-Lyon 大学合作，开展本科生“在线农业与经济项目”及“ISARA-Lyon 可持续发展农业与食品文化暑期项目”。26 名丁颖创新班学生通过学术沟通、讲座和学生活动三个模块提升学术沟通技能，并围绕农林经济管理、农场管理、农业商业管理、生态经济与食品经济等开展系列讲座，以及与美国威斯康星大学麦迪逊分校在校生进行了在线互动交流，均顺利完成项目并成功获得威斯康星大学麦迪逊分校结课证书，其中 5 名学生被评为优秀学员。30 名丁颖班学生通过“农业生态学：健康食品的健康农业”、“食品科学微生物生态学”、“顶级法国香肠生产”、“可持续食品加工和包装”、“探索法国葡萄栽培和葡萄酒制作”、“企业介入：开发新食品以满足当今法国消费者的期望”、“烹饪展示”等线上课程的学习交流，深入了解欧洲农业、经济、生态和传统食品等知识，圆满完成了预定的交流内容并获得结课证书。另外，还开展了 2022 届丁颖创新班优异本科毕业生评审工作，共有石梦琳等 111 位学生获得“2022 届优异本科毕业生荣誉称号”。为深化“知农爱农”拔尖创新型一流人才培养体系改革，全面实现学校拔尖创新型人才培养的书院制荣誉教育模式，开辟拔尖创新型一流人才培养试验区，将卢永根院士矢志不渝的科学报国精神代代相传，培养更多卢永根式的农业领域卓越领军人才，学校成立卢永根书院，并制定《华南农业大学关于卢永根书院建设的若干意见（试行）》和《华南农业大学卢永根书院人才培养实施细则（试行）》等规章制度，结合不同专业人才培养目标，单独制定实施具有书院特色的通识教育课程、专业教育课程和荣誉课程等课程人才培养大纲。



图 13 “新农学”本博贯通创新班开班典礼

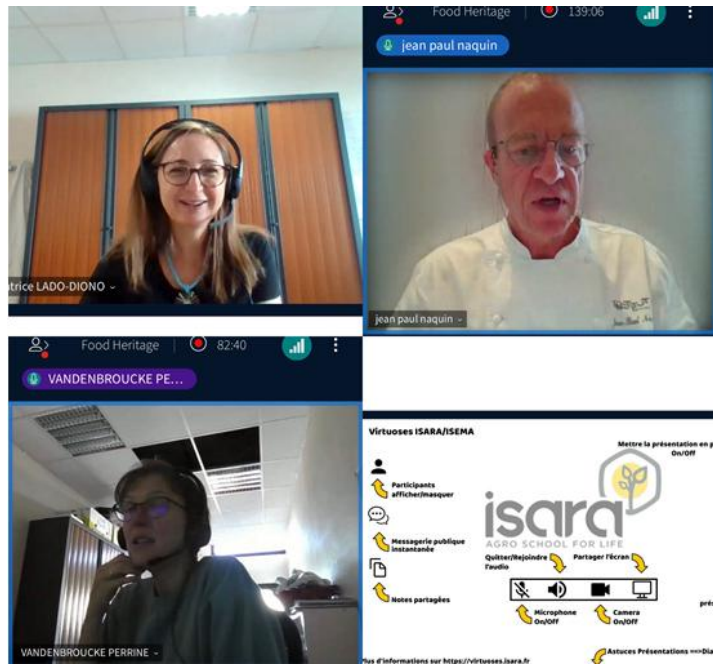


图 14 丁颖创新班与法国 ISARA-Lyon 学院合作开展暑期线上交流项目

5. 召开丁颖创新班人才培养质量提升工作研讨会

丁颖班作为我校探索农科高素质创新人才培养模式的重要举措，在推动我校创新型人才的培养方面取得了显著的成效。为提升丁颖创新班人才培养质量，2021年11月，本科生院召开丁颖创新班人才培养质量提升工作研讨会，各相关学院负责人参加会议。会议介绍了学校丁颖创新班的开设情况，重点指出对照新修订的《华南农业大学丁颖创新班管理办法》（华南农办[2021]15号），目前各丁颖创新班在毕业生攻读硕士研究生录取人数（含推免）和比例、专业核心课全英授课门次和比例、招生录取平均分数与同专业普通班招生录取平均分数差和因学生学业成绩考核不符合条件转出丁颖创新班学生人数等指标上存在较大差距。各学院代表就学院办班情况、建设举措、建设成效、存的问题和人才培养质量提升思路开展了热烈、细致的讨论。会议指出，提升丁颖创新班人才培养质量，一要客观分析研判目前丁颖创新班存在的问题，以丁颖创新班为抓手，推进教育高质量发展；二要按一流专业的标准，进一步打造“金专”“金师”“金课”，并从教授（名师）上课率、国际化办学水平、升学率就业率等方面来评价办学成效；三要多方协同，齐心协力，推进丁颖创新班管理办法的落地落实。



图 15 召开丁颖创新班人才培养质量提升工作研讨会

（二）教学质量保障体系建设

学校围绕人才培养目标，不断完善教学质量标准，优化质量保障管理模式，强化教学质量监控，健全教学质量信息利用机制，构建了基于质量目标、资源支持、组织管理、监控反馈系统的全过程、全方位、全员参与的“四位一体”教学质量保障体系，持续推进教学质量的提高。

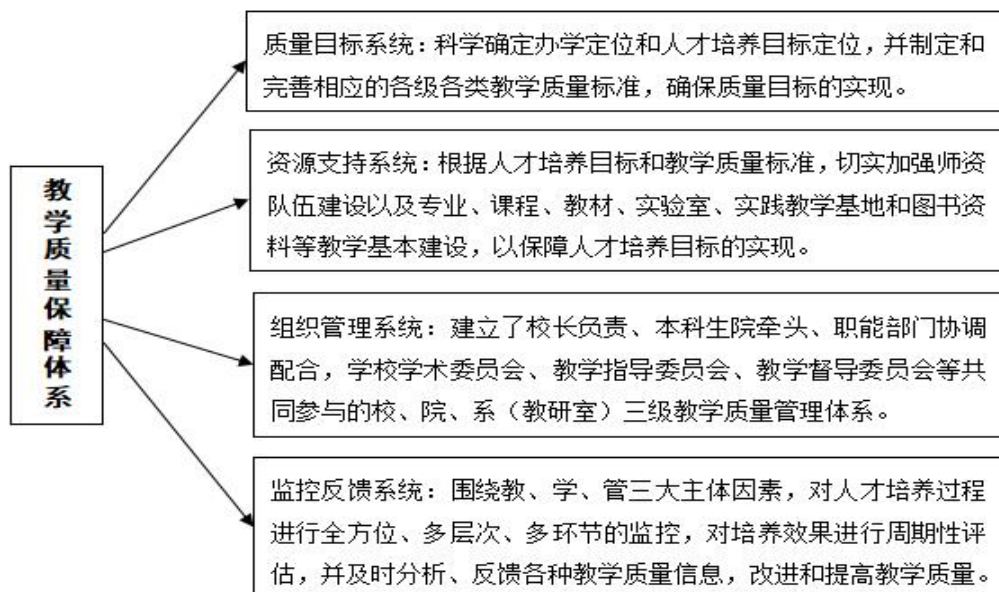


图 16 学校本科教学质量保障体系示意图



（三）日常监控及运行情况

学校通过教学检查、教学督导、学生评教、学生教学信息反馈以及本科教学状态评估等工作，不断加强内部教学质量监控与保障体系建设。

1. 领导听课。学校、学院两级党政领导坚持深入课堂、实验室等教学场所听课，2021 学年校院领导共听课 2697 学时。通过听课，各级领导及时掌握课堂教学的实际情况，加强了对教学过程的监督与指导。

2. 教学督导。坚持院校两级教学督导制度，教学督导员通过听课、毕业论文（设计）与试卷抽查、学生课堂出勤率抽查、开展专项调研与检查评估等途径和形式，及时反映教师教学、学生学习及教学管理等方面存在的问题，并提出整改意见和建议。

2021 学年，校院督导共听课 6380 学时，其中含校督导听课 2839 学时。此外，校督导委员会抽查 2021 届所有专业的本科毕业论文（设计）共 232 本，抽查期末考试试卷 392 本，检查学生课堂出勤情况 244 个教学班。

3. 教学巡查。坚持开展学校各职能部门共同参与的学期初、学期末等教学检查工作，及时梳理并解决教学运行中碰到的问题。继续推行本科生院院领导月巡查、科室工作人员周巡查制度，坚持对教学楼、实验室等教学场所实施常态化巡查，及时掌握教学工作状态。2021 学年，本科生院共巡查 65 人次。

4. 同行评价。坚持实施同行听课制度，2021 学年教师同行听课 23539 学时。同时，积极组织同行教师开展教学经验交流等活动，为同行相互观摩、相互学习搭建平台，以促进教师提高教学水平和教学能力。

5. 学生评教

继续开展理论课、实验课、实习课和体育课四类课程的网上评教工作。2021 学年第一学期共评理论课程 3418 门次，实验课 698 门次，实践课 588 门次，体育课 104 门次；2021 学年第二学期共评理论课程 3098 门次，实验课 720 门次，实践课 577 门次，体育课 104 门次。

6. 学生教学信息反馈。加大信息化建设力度，通过教学质量管理平台进一步优化教学信息线上反馈流程。2021 学年第一学期，开展 11 月份教学信息月反馈工作，共反馈有效信息 12517 条，覆盖全校 2111 名教师，参与信息员人数 1097 人；2021 学年第二学期开展 4 月教学信息月反馈工作，反馈有效信息 11609 条，覆盖全校 2058 名教师，参与信息员人数 1046 人。



图 17 本科教学督导委员会工作会



图 18 学生教学信息委员会工作会

（四）本科教学工作状态评估

我校自 2008 年开展学院（部）本科教学工作状态评估工作以来，对规范本科教学过程管理、促进教学改革、提高教学质量起到了积极的促进和引导作用。评估体系设计以本科教学工作的基本运行状态数据为基础，从教学运行、教学建设与教学研究、教师发展与教学投入、质量保障以及人才培养质量等方面检查评估各教学单位本科教学各项工作的执行情况和实际效果，并增设了教学成果、质量工程、规划教材、专业认证、教学名师、教学竞赛、学科竞赛等加分项目。

常态化的本科教学工作状态评估从机制上确保了教学单位把本科教学工作的中心地位落到实处，为改进本科教学提供了明确指引，有利于教学水平的提高；同时，也为学校教学管理工作提供了科学依据，使教学管理部门能够及时、准确地掌握各个教学单位的本科教学状况，实行更有针对性的指导和资源配置。从评估过程和结果看，学校 2021 年本科教学工作状态总体良好，教学运行稳定有序，



教学过程管理比较规范；各学院（部）党政领导都比较重视本科教学工作，教师更加投入教学；各学院领导主动深入教学一线听课，积极组织开展教学观摩等活动，部分学院主动筹措资金来保障教学、鼓励先进。

（五）开展专业认证情况

工程教育认证制度是国际通行的工程教育质量保障制度，是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础，也是教育部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程中的重要内容。我校自 2015 年启动专业认证工作，按照全面启动、分步推进的原则，以专业认证为抓手，扎实推进专业内涵建设，专业认证工作不断取得新突破。



图 19 食品科学与工程专业线上接受认证专家组全面考查

继车辆工程、水利水电工程、土木工程和网络工程专业通过 IET 认证、木材科学与工程通过 SWST 认证之后，食品科学与工程专业 2021 年 12 月通过教育部工程教育专业认证，认证有效期 6 年（有条件）（2022 年 1 月-2027 年 12 月），标志着我校工程教育认证工作取得新突破。此外，电子信息工程、能源与环境系统工程、材料科学与工程、机械设计制造及其自动化、水利水电工程、食品质量与安全、软件工程等 7 个专业也在大力加强专业内涵建设，改善专业教学条件，积极筹备申请教育部工程教育认证工作。

六、学生学习效果

（一）在校生学习满意度

为更好地了解在校学生的学习状况及满意度，我校党委学生工作部（党委研



究生工作部)组织了全校22个学院,通过问卷星进行问卷发放,对本科生学习满意度进行了调查。本次调查围绕教师条件、教学条件、第二课堂、学习氛围、自我学习效能、总体满意度等与学生在校期间学习相关方面设计问卷题目,问卷选项统一设计为:“非常满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”,按各学院不低于本科学生数量的30%进行问卷发放,兼顾各个年级、专业及男女比例,采用简单随机抽样法进行抽样,共发放问卷15556份,有效问卷15556份,回收率100%。其中,大一学生填写问卷649份,考虑到大一新生入校不久,对学校情况还不够了解,本次调查重点分析14907名老生填写问卷的结果。

本次参与问卷调查的本科学生男女比例约5:6,其中专业类别以工学、农学类学生居多,年级分布上,除大一、大五之外,其他3个年级分布较为接近,以大三年级居多,大二次之,大四最少。

调查结果显示,学生对学校感到基本满意以上的占96.49%,比去年的96.92%,减少了0.43个百分点;对所学专业感到基本满意以上的占93.31%,比去年的93.86%,减少了0.55个百分点;对教师工作责任心、教学水平、学业指导、课外与学生交流与沟通、对学生学习的评价标准、对自己利用学校学习资源以及同学、朋友之间的人际关系的满意度,均在95%以上,其中学生对教师工作责任心的满意度最高,达98.53%,与去年98.74%几乎持平;学生对自己所学专业,在校学习收获情况,整体学习情况,课堂学习和自主学习效率,就业创业指导服务,心理健康教育工作,指导学生参加社会实践的满意度,均低于95%;学生对专业人才培养方案、课程设置、学分管理、教材选择、教学实践、网络学习和课程开课人数等方面感到基本满意平均占比94.18%,比去年的94.91%,减少了0.73%;学生对教学楼、图书馆、自习室、体育设施等教学硬件设施的满意度,基本满意以上平均占93.67%,比去年的93.54%,提高了0.13%,其中对图书馆软硬件配套设施及服务的满意度最高,占比96.16%,对学校提供的自习室条件的满意度最低,占比91.03%;学生对学术讲座、社团活动、就业创业指导、学业互助、心理健康教育、奖助学金评审工作、社会实践等第二课堂工作感到基本满意以上,平均占比93.92%,相比去年的95.65%,减少了1.73%;对学校、班级、宿舍等学风与学习氛围感到基本满意以上,平均占96.02%,相比去年的94.81%,提升了1.21%。

33项满意度题目中,满意度排名前5项的分别是对学校教师工作责任心(98.53%)、与同学、朋友之间的人际关系(98.11%)、对任课教师对学生学习的评价标准(98.07%)、对任课教师的教学水平(97.93%)、对学校考风考纪的满意度(97.11%),其中有3项是学生对教师的满意度评价,这在一定程度上说



明我校师资队伍教学水平较高。满意度排名倒数后 5 项的分别是学校提供的自习室等自习条件（91.03%）、对学校奖助学金评审工作（91.05%）、自己整体学习情况（92.37%）、学校专业人才培养方案与课程设置（92.58%）和对本专业选用的教材的满意度（92.86%），其中自习条件、奖助学金评审工作、自己整体学习情况等 3 项也是去年满意度调查的后 5 项范畴。自己整体学习情况连续 2 年满意度靠后，说明学生能较好认识到自身问题，存在学习目标缺乏，动力不足，自律不严的情况。此外，学校在提供自习条件、奖助学金评审工作、专业人才培养方案与课程设置、专业教材选用等方面，还需要进一步加强与完善。

（二）应届本科生毕业就业情况

为做好疫情防控工作，学校 2022 年采取线上线下相结合的形式，举行简约而隆重的毕业典礼。毕业生代表在现场参加；对于其他无法到场的毕业生，学校安排了全程线上直播，并将在以后每年学位授予仪式场次中增加“归来专场”。

2022 年，我校共有本科毕业生 9205 人，实际毕业人数 8620 人，毕业率为 93.67%，学位授予率为 99.97%。

2021 年毕业生就业率同比有所上升。应届本科毕业生初次就业率为 83.47%。



图 20 华南农业大学 2022 年毕业典礼暨学位授予仪式在丁颖礼堂进行

（三）第二课堂成效

学校围绕落实立德树人的根本任务，巩固“三全育人”综合改革成果，认真组织第二课堂相关活动，在服务我校学生成长成才、全面发展等方面取得了显著成效。

1. 以专题讲座为基础，助力科研育人

学校以学术讲座为基础，强化创新平台与团队建设，助力科研育人融入学校



科研管理全过程。一是开展学术研讨交流，支持鼓励各学院开展主题新颖、形式灵活、注重实效的学术研讨交流，举办以“灯塔学习会”、“燕山论坛”、“攀登大讲堂”等活动，形成有影响力的学术活动品牌。二是加强科研成果展示交流，多次举办科技活动周活动，通过成果展示、讲座培训、参观实验室、现场操作演示等专题科普活动展示科研成就。在 2021 年和 2022 年“紫荆科技文化节”活动中，举办成果展示 30 场、讲座培训 20 场，参与学生人数达 5000 人次，营造良好育人氛围。三是鼓励跨学科合作交流，举办“丁颖杯”科技竞赛及课外科技作品竞赛，组织师生参加广东大学生科技创新培育专项资金项目申报，近 4000 人次通过跨学科组队方式参与竞赛。在 2022 年度广东大学生科技创新培育专项资金申报活动中，我校共有 20 个项目立项，获得 48.5 万元资助金额。

2. 以学科竞赛为载体，助力双创教育

学校以“挑战杯”系列竞赛为龙头，进一步推动创新创业教育工作。在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛中，我校竞赛作品获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，再次获评“校级优秀组织奖”。在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中，我校报送的作品荣获金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 4 项，蝉联本科院校组“优胜杯”。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中获得 1 项金奖、3 项银奖、2 项铜奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获 5 项金奖、5 项银奖、12 项铜奖。坚持开展“丁颖杯”大学生创业计划竞赛，通过以校内赛形式丰富我校学子参赛经验，最终评选出 6 项金奖作品、12 项银奖作品、24 项铜奖作品。2021 年本科学生竞赛共获得省级（及以上）奖励项目共 299 项，其中国家级 124 项，省部级 175 项。



图 21 我校参加“挑战杯”系列竞赛获奖



图 22 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛参赛师生

3. 以乡村振兴为主题，助力实践育人

(1) 坚持开展“三下乡”社会实践活动。以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组织 612 支队伍 8000 多名师生开展 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动。22 个学院紧密结合学科专业优势，立足实际，紧扣主题，新增了一批稳定的校外社会实践基地，深入乡镇、农村、基层解决生产实际等一系列问题，打造了一批特色鲜明、实效明显、影响面广的社会实践项目。受到团中央、广东学联等官微和人民日报、光明日报、广东新闻联播、南方+、强国号、中国青年网等主流媒体的关注报道。

(2) 引导青年学生参与服务乡村振兴。一是结合乡村振兴驻镇帮镇扶村工作，重点面向帮扶乡镇开展专项调研、技术推广、理论宣讲等社会实践活动，组建以“党政干部领队、专业老师指导、本硕博学生参与、学科交叉融合”为特色的多支队伍，分别前往河源义合镇、惠州惠东县、茂名电白区开展帮扶，实地调研农业农村现状，结合所学知识，就产业发展、病虫害防治、生态保护、电商直播、绿色防控等建言献策，开展技术推广，解决实际问题，实现增产增效，真正做到“百·万”师生服务乡村振兴。二是学校有关研究单位组建乡村振兴专题实践团队，遴选出 367 支队伍、7000 余名师生深入基层一线、走到田间地头，开展乡村振兴专题实践活动，实地调研、深度挖掘制约乡镇发展的关键科技问题及生产实际难题，提出针对性的解决措施，形成了 30 万字的调研报告，扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

(3) 常态化开展校园劳动教育。2022 年动员全校近 8 万人次的团员青年针对校内道路周边和公共活动场所等区域开展规范电动车停放、垃圾清扫、积水清



理等义务劳动，引导学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动，推动我校青年学生德智体美劳全面发展。

(4) 积极推动学校志愿者事业发展。学校现有注册志愿者 80693 人，累计志愿时长达 342 万小时。2021-2022 年，先后完成校内核酸检测、学雷锋系列、旧衣回收等活动的志愿服务工作，引领我校青年学生深刻践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。



图 23 “三下乡”社会实践活动和校内核酸检测志愿服务

4. 以品牌项目为抓手，助力文化育人

(1) 把党史学习教育融入校园文化活动中，进一步丰富校园文化活动。以线上直播的形式举行了“庆祝建党 100 周年文艺汇演”，举办了“学党史、强信念、跟党走”主题校园合唱比赛，极大地激发了广大学生的爱国热情。举办了以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的校园文化系列活动，包括校园舞台剧大赛、紫荆科技文化节、庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年书画大赛，开展了“紫荆杯”辩论赛、院际篮球赛、“i 运动，迎冬奥”迷你马拉松荧光夜跑、第六届公益彩色跑和“岛屿来信”社团文化月等 100 余场学生活动。



图 24 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”校园舞台剧大赛



(2) 开展学生艺术素质提升行动，打造“音乐思政”活动品牌。举办了《黄河大合唱：自强不息的民族赞歌》主题讲座，举办了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”专场文艺汇演、“青春心向党，建功新时代”主题朗诵分享会，将思政教育与艺术教育相融合，在提升学生艺术修养的同时，培养学生的家国情怀。组织“再见不负遇见”校歌队专场演出、“reborn”电声音乐分享会以及经典话剧《雷雨》内部展演等活动，常态化开展美育实践活动，活跃学生社区文化氛围。

(3) 举办了第十七期和第十八期“校长有约”（学生专场）活动。其中第十七期“校长有约”活动校学生会面向全校学生开展提案征集工作，前期共收集到关于完善校园公共设施、校园安全、后勤保障、人才培养、思政教育等方面提案共 221 份。第十八期“校长有约”（学生专场）提案征集活动共收集到关于思政工作、人才培养、完善校园公共设施、后勤保障等方面的提案共 221 份。



图 25 第十八期“校长有约”（学生专场）

（四）用人单位对毕业生的评价

1. 应届毕业生就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校共有 8414 名 2022 届本科毕业生参加就业，去向落实率为 82.40%，升学深造率为 23.12%，较去年同期有下降。毕业去向流向仍然保持稳定，63.63%的毕业生选择在广东省内就业。

动物科学学院、外国语学院本科毕业生毕业去向落实率相对较高，分别为 91.37%和 88.86%。其中动物科学学院、植物保护学院本科生升学深造率较高，分别为 63.45%和 50.00%。从专业来看，历史学和哲学的总体就业率相对较高，分别为 95.31%和 95%。蚕学、动物科学专业深造率较高，分别为 80%和 62.57%。



2. 用人单位对毕业生的评价

学校在 2021 年 6 月至 12 月针对就业工作和毕业生状况共调查了超过 250 家用人单位，了解用人单位对我校毕业生的满意度和学校就业工作的服务满意度。

用人单位对毕业生总体评价：用人单位对学校毕业生的工作表现及综合素质认可度较高，其中评价“很好”占比 43.67%，评价“较好”占比 54.29%。

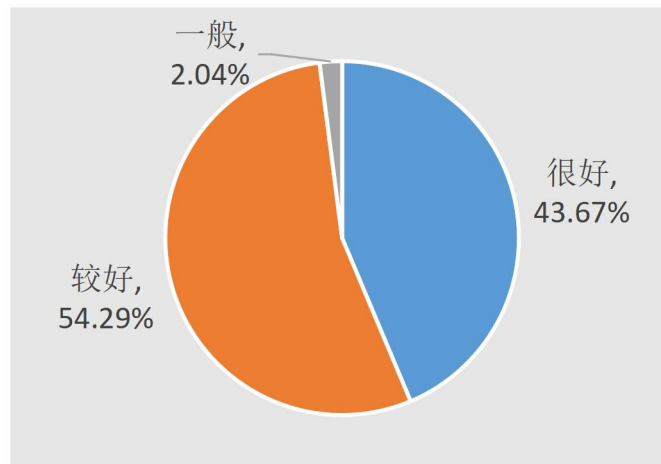


图 26 用人单位对本校毕业生的总体评价

用人单位对各项素质重要性评价：对于目前工作需求而言，用人单位认为工作中较为重要的素质位居前五位的依次为工作主动性（4.62 分）、职业道德（4.60 分）、分析解决问题能力（4.57 分）、自我管理能力和团队合作能力（4.53 分）。

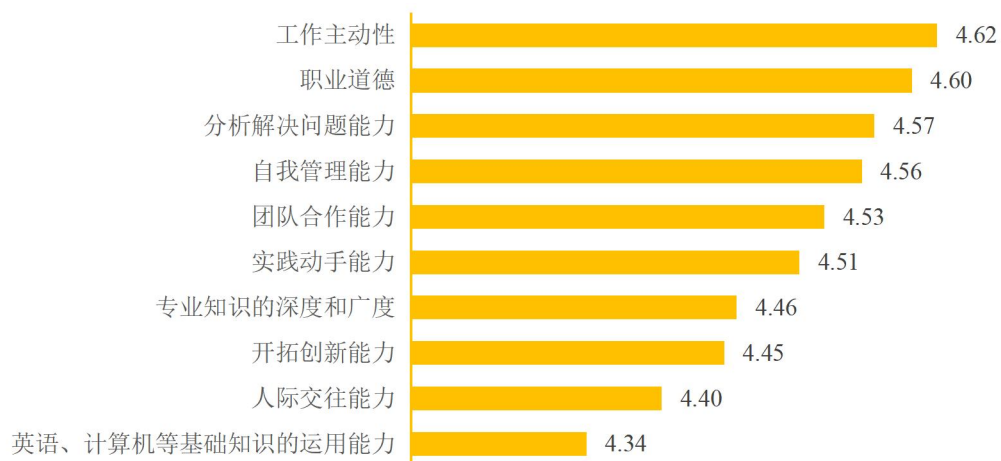


图 27 用人单位对各项素质重要性的评价

（注：用人单位对各项素质重要程度依次进行 1-5 分打分，分值越高，则重要性程度越高。）



用人单位对本校毕业生各项综合素质的评价：用人单位对学校毕业生各项素质的认可度评价均处于较高水平，均值在 4.33 分及以上（5 分制），处于“较好”与“很好”水平之间。其中对学校毕业生各项素质的认可度评价位居前五的依次为毕业生职业道德（4.52 分）、团队合作能力（4.46 分）、工作主动性（4.44 分）、自我管理能力和实践动手能力（4.42 分）。

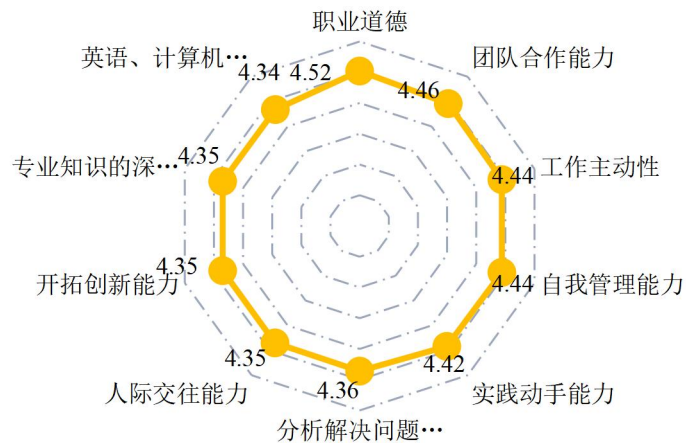


图 28 用人单位对本校毕业生各项素质认可度评价

（注：用人单位对各项素质认可程度评价分别为很好、较好、一般、较差、很差；针对反馈分别赋予 1-5 分，并计算其均值，分值越高，则认可程度越高。）

针对本校就业工作的调查结果显示，92.66%的受访用人单位对学校就业服务工作感到满意，75.29%的受访用人单位均表示愿意参加学校所开展的用人单位星级评定工作并与本校建立长期校企合作关系。



图 29 华南农业大学获评 2021 中国年度最佳高校就业创新奖



3. 应届毕业生成就

2022 届本科毕业生中，有 1098 人次获得省级以上奖励，有 2792 人光荣加入中国共产党，有 2220 人继续攻读研究生，有 392 人报名参加国家“三支一扶”计划或西部计划。

七、特色发展

华南农业大学立足亚热带和粤港澳大湾区区域特色，以服务国家乡村振兴战略和粮食安全为导向，主动服务种业自立自强，致力培养“有强农兴农意识、强创新创业能力、重个性化发展”的生物学卓越创新人才，探索出卓越生物育种人才“三融合、三自主”培养模式。

（一）总体思路

以浸润强农兴农的家国情怀为引领，建立了“科教、创教、产教”三融合培养体系、“学业、科研、发展”三自主培养路径。以“一门三院士”精神传承等为载体，开展浸润式、场景式和贯通式课程思政。实施“平台-团队-课程-科研训练”一体化建设，建立 5 个共通机制：科研平台与教学共用、科研资源与教学共享、科研项目与创新创业共担、科研团队与教学团队共通、产业前沿与学科竞赛共融。利用国家理科基地、国际合作办学机构等优质教育资源，实施学分制和本科生导师制，开展小班化、个性化、国际化教学，为学生提供学业自主、科研自主和发展自主的路径。

（二）主要做法和成效

1. 构建思政融合、厚植三农情怀的立德树人机制

开展浸润式知农爱农教育。把丁颖、卢永根、刘耀光一门三院士的精神传承融入教学，将生物学发展与中国智慧、科学家精神融入课程，把教育部“双带头人”党支部建在课程团队中，以精神感召和身体力行培养学生家国情怀。创设贯通式农业特色生物学课程体系。通识课中设 8 学分的大国三农、农事训练课程；专业课中设立智慧农业等课程，培养学生认识、热爱农业的三农情怀。

2. 构建科教融合的培养平台

以“三依托三优化”引研入教。依托高水平科研团队优化理论教学体系。把生物学主干课建在院士领衔的“植物育性发育”等 10 个科研团队上，建成《植物学》等 2 门国家级、3 门省级一流课程。依托重大科研平台优化实验教学体系。把国家重点实验室等平台资源引入实验教学，形成“综合→开放→创新”实验的递进式体系。依托高水平科研项目优化学术训练体系。以国家重大研究计划等为牵引，建立“导师—研究生—本科生”训练体系。



3. 构建创教融合的实践教学模式

以“三引入”引产入教。把产业进展引入实践教学。重构“微生物发酵”、“植物组培”等4类实验体系，90%以上实验课设开放性、创新性实验。把产业高管引入导师队伍。设6学分创新创业课程，聘华大基因等公司高管12人任创业导师和授课教师。把产业课题引入学科竞赛。创建以产业问题为导向的“生物化学实验技能大赛”，行业主导竞赛内容，于2015年升级为省级竞赛，每年40多所高校2000余生来校参赛。

4. 建立学生个性发展的“三自主”培养路径

学生自主选择专业，提升学习兴趣。实施学分制改革，以修读课程确定专业，因材施教，实现“一生一课表”。自主发展科研兴趣，培养学术探究精神。学生根据兴趣自主选择科研团队和导师，实施“三个一工程”（跟一名教师，进一个实验室，做一项研究）。自主选择发展类型，明确职业规划。按“学术型”、“应用型”分类培养，设“生物学国家理科基地”、“生物科学国际班”、“科教融合创新班”等特色班，搭建学生自由成长路径。

5. 建立卓越创新能力培养的保障机制

建立了“学业导师+学术导师+创业导师”的指导队伍，保障了“理论教学+实验教学+学术训练+学科竞赛”的教学体系。制定了《生命科学学院推进科研平台支撑教学的实施办法》等10余项制度。建立持续改进机制，引入第三方机构（麦可思），连续8年开展毕业生跟踪调研，反馈改进生物学人才培养，建立闭环保障机制。

改革成果于2021年获广东省高等教育教学成果奖特等奖，有力支撑我校作物学入选国家“双一流”建设学科（生物育种方向），彰显了我校生物育种科技和人才培养上的优势和水平。教育部领导评价本成果“在培养卓越农林人才方面做了一个示范田，做了一个新的范式探索”。学生强农兴农意识得到强化，创新能力和实践能力显著提高，本科生参与“合成生物学创制虾青素大米”在国际基因工程机器大赛获全球总季军和4个单项奖，在国内外期刊发表论文96篇；毕业生升学率由27.9%提升到52.9%，国际班毕业生72%进入帝国理工学院等世界TOP100大学。成果经验被中央电视台、光明日报、人民日报等国家级媒体报道20余次。

（三）经验特色

1. “三融合、三自主”生物学卓越创新人才的培养模式

依托自主发展理念，以布鲁姆教育目标分类学为指导，确立了“有情怀、重交叉、强能力、扬个性”的“情感、知识、能力”一体的人才培养目标。以思创



融合塑造学生服务三农、强农兴农的家国情怀，以科教融合形成高水平的科研支撑高质量本科教学的机制，以创教融合提升学生创新创业能力。实施学分制改革，赋予学生“选专业、选课程、选教师”等自主权利；尊重学生“选课题、选团队、选导师”的自主权利；建立多个人才培养的特色班，学生根据兴趣和自身潜力选择合适的发展路径。

2. “三依托、三优化”科研支撑教学的机制

汇聚国家级科研平台力量，利用3个国家重点学科的学术资源，把专业课程建在科研团队上，形成了植物生物学等8个课程团队，其中3个团队获得省级教学团队。院士、创新团队、千人、杰青等学术团队的最新科研成果（比如多基因转化合成虾青素稻米）引入教学，提升课程教学的创新性；把实践教学排在科研平台上，把“微观可视化生物学实验”等科研资源转化为教学资源，让创新实验成为实验教学的主体，提升实验课程的高阶性；把学术训练放在“基因编辑技术创制高光效作物种质”等高水平科研课题中，让学生在科研熏陶学术素养，提升学业的挑战度。

科教协同育人渗透到学生培养的各个环节，把创新能力培养置于学科发展的最前沿。聘请中国科学院院士、国内外知名学者、“丁颖讲座教授”开设《生命科学导论》、《生命科学研究进展》讲座课程，融入学科前沿，加强对学生的精神感召和学术引领；建立“亚热带农业生物资源保护与利用”国家重点实验室开放日制度，低年级学生进入实验室感受和培养科研兴趣、寻求研究方向、确定意向导师；高年级分流到理科基地班、国际班或产教融合创新班，以跟随导师进入科研课题、进入国外知名大学或产业一线学习，把教学过程置于学术一线，让学生感受前沿。

八、存在的主要问题及对策分析

（一）本科教育教学工作存在的主要问题

一年来，学校以国家“双一流”大学建设为契机，以“三全育人”综合改革为抓手，坚持立德树人，深化教育教学改革，加强创新创业教育，持续改进教学工作，创建一流本科教育体系，推进内涵发展。学校教育教学工作在取得较好成效的同时，仍存在一些需持续改进之处，主要表现在：

一是专业内涵建设还需要进一步提升。复杂多变的国际形势和以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为高校人才培养带来新的挑战，专业建设需要应社会需求进行变革和调整；新工科、新农科、新文科建设的持续推进，对学校专业建设带来新的机遇。如何在新的条件下进一步拓展专业内涵，



提升人才培养质量，学校需要在专业建设的理念上进行更新、在专业建设的举措上进行创新、在专业人才培养路径上进行探索。

二是拔尖创新人才培养的改革有待进一步突破。学校多样化人才培养改革体系初步形成，但在优势学科领域拔尖创新人才培养改革的力度不够，卓越农林人才培养的新机制、新模式有待完善。

三是课堂改革有待深化。信息技术与教学深度融合需要进一步加强，在线开放课程推广应用不足，混合式教学、翻转课堂等教学方法改革有待深化。

（二）解决问题的基本思路与对策

1. 基本思路

以创建具有中国特色、世界一流、华农风格的本科教育体系为目标，坚持立德树人根本任务，坚持以学生为中心，坚持“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的人才培养理念，将思想政治教育和创新创业教育融入人才培养全过程，深入实施《华南农业大学创建一流本科教育体系行动方案（2022—2025年）》

2. 具体对策

（1）加强人才培养改革的顶层设计。以“三全育人”和推进一流本科教育改革为先导，制定学校人才培养与专业建设的总体改革方案与重点推进领域，进一步优化专业结构和布局，强化专业内涵建设，提升专业品质。

（2）创建华农特色一流培养模式。深化拔尖创新型人才培养模式改革，积极推进导师制、书院制、完全学分制，小班化、个性化、国际化、卓越化、本研一体化的“三制五化”人才培养模式改革。创新高水平复合型人才培养模式，深入推进面向新农业、新农村、新农民和新业态的“新农科”“新工科”和“新文科”建设。

（3）深化教学模式改革。制定课程人才培养大纲，引导教师更新教学理念，改革教学方法，把创新创业和“思政元素”融入每门课程，将新技术、新知识、新方法及时融入教学内容，增加专业课程高阶性、创新性和挑战度。突出学生中心，注重能力培养，开展课堂革命。积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。



附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：78.55%
2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2408	/	1200	/
职称	正高级	470	19.52	210	17.50
	其中教授	453	18.81	91	7.58
	副高级	955	39.66	377	31.42
	其中副教授	856	35.55	112	9.33
	中级	948	39.37	474	39.50
	其中讲师	825	34.26	366	30.50
	初级	9	0.37	9	0.75
	其中助教	0	0.00	1	0.08
	未评级	26	1.08	130	10.83
最高学位	博士	1643	68.23	426	35.50
	硕士	705	29.28	503	41.92
	学士	55	2.28	252	21.00
	无学位	5	0.21	19	1.58
年龄	35岁及以下	404	16.78	173	14.42
	36-45岁	1009	41.90	646	53.83
	46-55岁	709	29.44	307	25.58
	56岁及以上	286	11.88	74	6.17

(2) 分专业情况



附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	5	21.60	0	0	0
020101	经济学	19	13.63	3	0	0
020301K	金融学	23	51.30	2	0	0
020401	国际经济与贸易	8	28.75	0	0	1
030101K	法学	45	25.31	2	1	2
030301	社会学	9	9.89	0	0	0
030302	社会工作	16	25.94	1	3	1
030503	思想政治教育	98	0.31	17	0	0
050101	汉语言文学	26	35.15	3	0	0
050201	英语	52	25.31	8	0	0
050207	日语	12	20.33	4	0	0
050262	商务英语	8	24.00	0	0	0
060101	历史学	20	18.50	2	0	0
070101	数学与应用数学	30	8.83	5	0	0
070102	信息与计算科学	25	13.92	1	0	1
070302	应用化学	25	16.04	5	1	7
070504	地理信息科学	14	27.64	1	0	14
070701	海洋科学	22	13.82	4	0	1
071001	生物科学	48	16.38	14	1	1
071002	生物技术	38	9.55	2	0	1
071004	生态学	23	10.00	2	0	22
071201	统计学	20	14.10	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	23	26.65	2	5	0
080205	工业设计	12	22.00	2	11	11
080207	车辆工程	16	26.69	5	4	6
080401	材料科学与工程	14	16.64	1	0	0
080403	材料化学	20	13.50	2	0	4
080502T	能源与环境系统工程	12	20.58	2	0	0
080601	电气工程及其自动化	11	43.82	1	4	5
080701	电子信息工程	21	31.81	3	1	0
080702	电子科学与技术	10	38.20	2	2	2
080703	通信工程	3	17.00	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	17	22.24	2	0	0
080714T	电子信息科学与技术	12	31.75	0	2	3
080717T	人工智能	19	12.95	2	0	0
080801	自动化	11	19.00	1	4	2
080803T	机器人工程	5	27.40	1	0	1
080901	计算机科学与技术	28	26.36	5	0	3



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080902	软件工程	39	23.46	4	8	3
080903	网络工程	6	21.83	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	19.00	2	1	1
081001	土木工程	26	31.58	2	5	8
081101	水利水电工程	21	19.67	2	1	5
081201	测绘工程	13	14.85	1	0	13
081302	制药工程	13	19.85	0	2	8
081602	服装设计与工程	5	19.40	0	0	1
081702	包装工程	11	16.64	2	0	5
081801	交通运输	8	3.38	0	2	2
082302	农业机械化及其自动化	24	15.33	6	3	1
082402	木材科学与工程	16	12.25	4	0	5
082404T	家具设计与工程	7	34.29	1	0	1
082502	环境工程	13	19.31	1	0	13
082503	环境科学	16	21.75	3	0	16
082506T	资源环境科学	15	13.73	2	0	15
082701	食品科学与工程	29	20.48	7	1	12
082702	食品质量与安全	24	24.29	1	2	4
082801	建筑学	18	19.78	1	6	6
082802	城乡规划	14	28.71	0	4	4
082803	风景园林	32	15.41	6	11	18
083001	生物工程	23	15.04	1	0	4
090101	农学	68	10.78	17	47	68
090102	园艺	54	12.37	2	0	6
090103	植物保护	88	8.76	6	57	6
090105	种子科学与工程	17	9.47	5	10	17
090106	设施农业科学与工程	7	16.43	0	0	0
090107T	茶学	16	19.00	1	2	1
090201	农业资源与环境	29	4.38	1	0	29
090202	野生动物与自然保护地管理	10	10.40	2	1	1
090301	动物科学	83	12.08	7	3	7
090302T	蚕学	12	7.50	2	0	0
090401	动物医学	88	11.22	22	22	25
090402	动物药学	20	8.10	1	3	6
090501	林学	36	8.58	7	3	3
090502	园林	30	18.57	1	4	5
090503	森林保护	11	8.91	1	2	2
090601	水产养殖学	32	14.53	5	0	6
090701	草业科学	10	11.10	0	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100802	中药资源与开发	4	28.00	0	0	0
120102	信息管理与信息系统	15	36.73	2	0	4
120104	房地产开发与管理	9	27.00	1	0	1
120108T	大数据管理与应用	7	18.86	0	0	0
120201K	工商管理	8	20.38	1	0	0
120202	市场营销	15	11.53	1	0	1
120203K	会计学	19	49.32	2	0	0
120206	人力资源管理	9	20.00	2	0	0
120301	农林经济管理	18	13.56	2	0	1
120401	公共事业管理	16	10.81	0	2	0
120402	行政管理	32	14.72	1	0	0
120403	劳动与社会保障	12	14.08	1	0	0
120404	土地资源管理	11	36.36	1	1	1
120701	工业工程	10	6.20	0	0	3
120901K	旅游管理	13	17.92	0	0	0
130201	音乐表演	13	11.38	0	0	0
130202	音乐学	5	1.40	0	0	0
130301	表演	10	32.50	0	0	0
130305	广播电视编导	10	33.40	1	2	2
130310	动画	15	29.40	0	2	2
130502	视觉传达设计	18	23.00	2	0	0
130503	环境设计	14	28.00	0	0	0
130504	产品设计	17	23.00	0	0	0
130505	服装与服饰设计	13	33.46	0	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	5	1	100.00	1	3	4	1	0
020101	经济学	19	5	100.00	8	6	18	1	0
020301K	金融学	23	7	71.00	11	4	20	3	0
020401	国际经济与贸易	8	2	100.00	3	3	6	2	0
030101K	法学	45	5	100.00	16	24	20	25	0
030301	社会学	9	2	100.00	3	4	9	0	0
030302	社会工作	16	1	100.00	8	7	9	7	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030503	思想政治教育	98	6	100.00	29	63	48	50	0
050101	汉语言文学	26	4	100.00	13	9	22	4	0
050201	英语	52	6	100.00	25	21	18	33	1
050207	日语	12	0	--	2	10	8	2	2
050262	商务英语	8	1	100.00	5	2	1	5	2
060101	历史学	20	5	100.00	8	7	16	4	0
070101	数学与应用数学	30	3	100.00	16	11	20	9	1
070102	信息与计算科学	25	2	100.00	11	12	14	10	1
070302	应用化学	25	7	100.00	8	10	21	3	1
070504	地理信息科学	14	2	50.00	9	3	14	0	0
070701	海洋科学	22	6	100.00	8	8	21	1	0
071001	生物科学	48	14	71.00	17	17	43	5	0
071002	生物技术	38	12	92.00	15	9	35	3	0
071004	生态学	23	5	100.00	11	7	23	0	0
071201	统计学	20	1	100.00	5	14	10	10	0
080202	机械设计制造及其自动化	23	3	100.00	13	6	20	2	1
080205	工业设计	12	0	--	1	11	6	6	0
080207	车辆工程	16	3	100.00	7	4	11	4	1
080401	材料科学与工程	14	4	100.00	5	5	14	0	0
080403	材料化学	20	6	100.00	12	2	17	2	1
080502T	能源与环境系统工程	12	3	100.00	5	4	11	1	0
080601	电气工程及其自动化	11	2	100.00	1	8	8	3	0
080701	电子信息工程	21	3	100.00	6	9	14	7	0
080702	电子科学与技术	10	1	100.00	2	7	10	0	0
080703	通信工程	3	0	--	3	0	1	1	1
080705	光电信息科学与工程	17	1	100.00	8	8	14	3	0
080714T	电子信息科学与技术	12	1	100.00	2	7	6	6	0
080717T	人工智能	19	4	100.00	10	5	19	0	0
080801	自动化	11	2	100.00	3	6	9	2	0
080803T	机器人工程	5	0	--	0	4	1	3	1
080901	计算机科学与技术	28	3	100.00	14	11	23	4	1
080902	软件工程	39	5	100.00	13	21	26	11	2
080903	网络工程	6	1	100.00	3	2	3	2	1
080910T	数据科学与大数据技术	13	1	100.00	7	4	12	1	0
081001	土木工程	26	3	100.00	7	9	21	4	1
081101	水利水电工程	21	3	100.00	8	6	17	4	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
081201	测绘工程	13	0	--	7	6	6	7	0
081302	制药工程	13	3	100.00	7	2	13	0	0
081602	服装设计与工程	5	1	100.00	3	1	1	3	1
081702	包装工程	11	3	100.00	4	4	8	3	0
081801	交通运输	8	0	--	4	3	8	0	0
082302	农业机械化及其自动化	24	8	100.00	7	6	21	3	0
082402	木材科学与工程	16	6	100.00	4	6	15	1	0
082404T	家具设计与工程	7	1	100.00	2	4	3	3	1
082502	环境工程	13	3	100.00	4	5	11	2	0
082503	环境科学	16	4	100.00	8	4	16	0	0
082506T	资源环境科学	15	9	89.00	3	3	13	2	0
082701	食品科学与工程	29	8	100.00	12	8	25	4	0
082702	食品质量与安全	24	8	100.00	13	1	23	1	0
082801	建筑学	18	1	100.00	5	9	6	12	0
082802	城乡规划	14	2	100.00	4	7	5	9	0
082803	风景园林	32	1	100.00	10	18	16	16	0
083001	生物工程	23	8	88.00	8	7	22	1	0
090101	农学	68	14	86.00	28	24	64	4	0
090102	园艺	54	24	92.00	11	16	50	4	0
090103	植物保护	88	26	88.00	37	10	82	5	1
090105	种子科学与工程	17	3	100.00	4	9	14	3	0
090106	设施农业科学与工程	7	3	100.00	2	1	7	0	0
090107T	茶学	16	2	100.00	4	8	11	4	1
090201	农业资源与环境	29	5	80.00	12	10	23	6	0
090202	野生动物与自然保护地管理	10	1	100.00	3	5	10	0	0
090301	动物科学	83	25	92.00	27	18	65	18	0
090302T	蚕学	12	2	100.00	6	1	10	2	0
090401	动物医学	88	25	96.00	25	31	76	10	2
090402	动物药学	20	10	100.00	4	3	18	1	1
090501	林学	36	13	100.00	10	13	35	1	0
090502	园林	30	5	100.00	15	10	27	3	0
090503	森林保护	11	4	100.00	3	4	11	0	0
090601	水产养殖学	32	9	100.00	10	12	30	2	0
090701	草业科学	10	4	100.00	3	3	10	0	0
100802	中药资源与开发	4	1	100.00	3	0	4	0	0
120102	信息管理与信息系统	15	2	100.00	5	8	12	3	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120104	房地产开发与管理	9	0	--	4	5	6	3	0
120108T	大数据管理与应用	7	0	--	1	5	1	5	1
120201K	工商管理	8	3	100.00	3	2	8	0	0
120202	市场营销	15	7	86.00	4	4	13	2	0
120203K	会计学	19	3	100.00	8	7	14	5	0
120206	人力资源管理	9	3	100.00	3	3	8	1	0
120301	农林经济管理	18	4	75.00	9	5	18	0	0
120401	公共事业管理	16	3	100.00	8	5	10	6	0
120402	行政管理	32	5	100.00	5	22	18	14	0
120403	劳动与社会保障	12	1	100.00	5	6	10	2	0
120404	土地资源管理	11	1	100.00	8	2	9	2	0
120701	工业工程	10	1	100.00	4	5	6	4	0
120901K	旅游管理	13	1	100.00	7	5	11	2	0
130201	音乐表演	13	2	100.00	4	7	0	13	0
130202	音乐学	5	0	--	0	5	0	3	2
130301	表演	10	0	--	3	7	0	10	0
130305	广播电视编导	10	1	100.00	3	5	1	8	1
130310	动画	15	1	100.00	5	9	2	10	3
130502	视觉传达设计	18	0	--	5	13	3	12	3
130503	环境设计	14	2	100.00	8	4	2	10	2
130504	产品设计	17	2	100.00	9	6	4	11	2
130505	服装与服饰设计	13	1	100.00	6	6	2	10	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
101	90	机器人工程, 大数据管理与应用, 农业资源与环境, 海洋科学, 音乐表演, 中药资源与开发, 野生动物与自然保护地管理, 数据科学与大数据技术, 家具设计与工程, 人工智能, 思想政治教育	交通运输, 自动化, 通信工程, 社会学, 哲学, 商务英语, 网络工程, 工业工程, 服装设计与工程, 音乐学, 资源环境科学



4. 全校整体生师比 21.77，各专生师比参见附表 2。
 5. 生均教学科研仪器设备值：26333.90 元
 6. 当年新增教学科研仪器设备值：8722.98 万元
 7. 生均图书：41.91 册
 8. 电子图书：1387668.00 册，电子期刊：903480.00 册。
 9. 生均教学行政用房：13.72 平方米，生均实验室面积：1.61 平方米。
 10. 生均本科教学日常运行支出：2739.75 元
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）：11213.41 万元
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：332.88 元
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：130.50 元
 14. 全校开设课程总门数：3677 门
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）：（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	30.0	2.0	0.0	19.75	0	5	2
020101	经济学	28.0	7.0	0.0	21.08	2	30	33
020301K	金融学	27.0	7.0	0.0	20.73	2	31	37
020401	国际经济与贸易	28.0	7.0	0.0	21.08	2	23	35
030101K	法学	32.0	5.0	0.0	22.42	1	20	289



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生 数
030301	社会学	36.0	2.5	0.0	24.29	4	0	0
030302	社会工作	38.0	4.5	0.0	26.4	2	34	215
030503	思想政治教育	30.0	2.0	0.0	20.0	0	0	0
050101	汉语言文学	39.0	3.0	0.0	25.45	1	6	110
050201	英语	25.0	14.0	0.0	23.78	6	5	15
050207	日语	21.0	25.0	0.0	27.88	5	5	1
050262	商务英语	23.0	12.0	0.0	21.88	3	3	15
060101	历史学	39.0	3.0	0.0	25.61	0	5	401
070101	数学与应用数学	32.0	15.0	0.0	27.17	5	9	63
070102	信息与计算科学	22.0	19.5	0.0	25.15	5	10	58
070302	应用化学	25.0	25.0	0.0	30.58	6	16	190
070504	地理信息科学	37.0	5.0	0.0	25.45	2	9	244
070701	海洋科学	36.0	12.0	0.0	29.09	3	23	511
071001	生物科学	29.0	15.0	0.0	27.16	7	12	36
071002	生物技术	28.0	21.0	0.0	29.7	5	12	35
071004	生态学	38.5	10.0	0.0	29.39	6	18	116
071201	统计学	32.0	17.5	0.0	29.73	5	9	62
080202	机械设计制造及其自动化	45.0	2.5	0.0	27.62	1	8	1001
080205	工业设计	35.0	16.5	0.0	31.21	4	4	156
080207	车辆工程	43.0	4.0	0.0	27.49	2	7	486
080401	材料科学与工程	28.0	23.0	0.0	30.91	6	5	55
080403	材料化学	27.0	23.5	0.0	30.61	6	13	60
080502T	能源与环境系统工程	31.0	14.0	0.0	27.61	6	5	66
080601	电气工程及其自动化	40.0	8.5	0.0	29.04	4	3	261
080701	电子信息工程	37.0	3.5	0.0	24.55	5	19	190
080702	电子科学与技术	41.0	5.0	0.0	27.79	5	20	128
080703	通信工程	39.0	4.5	0.0	26.85	2	5	1
080705	光电信息科学与工程	38.0	15.5	0.0	32.42	13	7	46
080714T	电子信息科学与技术	37.0	12.0	0.0	29.7	10	7	46
080717T	人工智能	33.0	3.0	0.0	21.82	1	5	61
080801	自动化	40.0	8.0	0.0	29.54	4	5	381
080803T	机器人工程	38.0	9.5	0.0	28.61	0	3	181
080901	计算机科学与技术	30.5	29.5	0.0	36.7	0	7	100
080902	软件工程	29.0	21.0	0.0	30.67	0	7	219



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专 业 实 验 室 数 量	实 习 实 训 基 地	
							数 量	当 年 接 收 学 生 数
080903	网络工程	28.0	21.5	0.0	30.37	0	5	43
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	20.5	0.0	30.37	0	3	38
081001	土木工程	44.5	7.0	0.0	29.6	1	3	100
081101	水利水电工程	40.0	7.5	0.0	27.86	1	5	169
081201	测绘工程	35.0	7.0	0.0	25.61	1	10	6
081302	制药工程	35.0	14.0	0.0	29.7	12	5	38
081602	服装设计与工程	37.0	16.0	0.0	32.32	2	6	91
081702	包装工程	33.0	15.0	0.0	29.09	6	17	59
081801	交通运输	40.0	5.0	0.0	28.12	2	3	181
082302	农业机械化及其自动化	46.0	3.0	0.0	29.34	1	8	481
082402	木材科学与工程	36.0	13.0	0.0	30.06	2	18	295
082404T	家具设计与工程	35.0	12.0	0.0	28.48	1	13	11
082502	环境工程	37.0	14.5	0.0	29.94	6	7	87
082503	环境科学	35.0	14.0	0.0	29.34	4	9	259
082506T	资源环境科学	33.0	13.5	0.0	28.44	4	12	363
082701	食品科学与工程	34.0	19.0	0.0	32.02	11	33	261
082702	食品质量与安全	36.0	13.0	0.0	29.7	7	31	198
082801	建筑学	62.0	5.5	0.0	30.61	1	6	52
082802	城乡规划	45.0	8.0	0.0	30.37	0	6	36
082803	风景园林	42.0	2.0	0.0	26.67	0	10	171
083001	生物工程	35.0	15.0	0.0	30.12	7	34	148
090101	农学	31.0	18.0	0.0	29.7	2	11	761
090102	园艺	27.0	17.0	0.0	26.99	17	11	296
090103	植物保护	36.5	12.5	0.0	29.7	4	13	551
090105	种子科学与工程	31.0	19.0	0.0	30.3	1	10	301
090106	设施农业科学与工程	31.0	12.0	0.0	26.06	5	10	399
090107T	茶学	27.0	13.5	0.0	24.85	7	13	361
090201	农业资源与环境	33.0	12.5	0.0	27.49	3	9	131
090202	野生动物与自然保护地管理	35.0	10.0	0.0	27.52	0	3	43
090301	动物科学	31.0	18.0	0.0	30.06	7	26	163
090302T	蚕学	33.0	15.0	0.0	29.45	4	9	114
090401	动物医学	32.0	24.0	0.0	26.79	7	28	90
090402	动物药学	26.5	16.0	0.0	25.15	5	9	1
090501	林学	37.0	10.5	0.0	27.78	0	13	331



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090502	园林	42.0	2.0	0.0	26.67	0	6	96
090503	森林保护	35.0	13.0	0.0	28.57	0	2	28
090601	水产养殖学	34.0	15.0	0.0	29.7	4	32	951
090701	草业科学	33.0	16.5	0.0	30.0	0	1	51
100802	中药资源与开发	31.0	18.0	0.0	29.88	0	4	41
120102	信息管理与信息系统	34.0	10.0	0.0	26.51	0	10	86
120104	房地产开发与管理	30.0	5.0	0.0	21.47	2	8	174
120108T	大数据管理与应用	29.0	14.5	0.0	26.69	0	1	1
120201K	工商管理	30.0	8.0	0.0	22.75	0	24	1
120202	市场营销	28.0	9.0	0.0	22.29	0	26	32
120203K	会计学	23.0	11.0	0.0	20.86	0	31	1
120206	人力资源管理	27.0	9.0	0.0	21.95	0	24	1
120301	农林经济管理	28.0	6.0	0.0	20.61	0	20	1
120401	公共事业管理	34.0	4.5	0.0	23.33	2	6	171
120402	行政管理	35.0	4.5	0.0	24.23	1	8	129
120403	劳动与社会保障	34.0	5.5	0.0	24.01	1	0	0
120404	土地资源管理	31.0	6.5	0.0	22.94	1	8	173
120701	工业工程	32.0	11.0	0.0	26.88	0	8	37
120901K	旅游管理	32.0	2.0	0.0	20.73	0	3	76
130201	音乐表演	22.0	28.0	0.0	30.67	4	2	31
130202	音乐学	24.0	16.0	0.0	25.0	0	1	31
130301	表演	32.0	22.0	0.0	33.13	3	15	241
130305	广播电视编导	23.0	23.0	0.0	27.88	3	2	11
130310	动画	28.0	42.0	0.0	42.42	2	16	224
130502	视觉传达设计	24.0	47.0	0.0	43.03	3	8	11
130503	环境设计	24.0	50.0	0.0	44.85	4	11	46
130504	产品设计	28.0	30.0	0.0	35.15	3	6	80
130505	服装与服饰设计	23.0	33.0	0.0	33.94	5	10	268
全校校均	/	32.93	13.30	0.00	27.87	7.29	6	152

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）：按学科门类统计参见附表6）



附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130505	服装与服饰设计	2368.00	66.89	33.11	76.69	20.10	165.00	51.52	29.70
130504	产品设计	2324.00	60.76	39.24	78.14	21.86	165.00	46.06	34.55
130503	环境设计	2420.00	68.26	31.74	64.71	34.63	165.00	53.94	29.09
130502	视觉传达设计	2452.00	67.37	32.63	65.33	33.44	165.00	50.30	30.30
130310	动画	2292.00	65.79	34.21	70.68	29.32	165.00	52.12	29.70
130305	广播电视编导	2468.00	67.59	32.41	81.20	11.02	165.00	50.91	30.30
130301	表演	2196.00	60.66	39.34	83.88	16.03	163.00	46.01	33.13
130202	音乐学	2240.00	65.71	34.29	90.18	9.82	160.00	56.25	28.75
130201	音乐表演	2420.00	68.93	31.07	78.60	21.40	163.00	53.99	28.83
120901K	旅游管理	2181.00	55.94	44.06	98.49	1.47	164.00	42.68	36.59
120701	工业工程	1960.00	61.63	38.37	97.55	2.45	160.00	45.31	29.38
120404	土地资源管理	2268.00	65.78	34.22	88.36	7.76	163.50	47.40	29.66
120403	劳动与社会保障	2212.00	62.39	37.61	90.24	6.51	164.50	44.38	31.61
120402	行政管理	2156.00	61.41	38.59	91.47	5.19	163.00	43.87	31.90
120401	公共事业管理	2220.00	59.64	40.36	90.90	5.05	165.00	42.73	33.94
120301	农林经济管理	2340.00	64.44	35.56	91.79	6.84	165.00	68.48	31.52
120206	人力资源管理	2364.00	67.51	32.49	88.16	10.49	164.00	70.73	29.27
120203K	会计学	2428.00	65.73	34.27	87.15	11.53	163.00	68.10	31.90
120202	市场营销	2380.00	65.71	34.29	88.91	9.75	166.00	69.28	30.72
120201K	工商管理	2356.00	65.37	34.63	89.81	8.83	167.00	69.46	30.54
120108T	大数据管理与应用	2148.00	62.01	37.99	91.81	7.45	163.00	45.40	30.67
120104	房地产开发与管理	2244.00	60.78	39.22	91.44	5.70	163.00	44.79	33.74
120102	信息管理与信息系统	2148.00	62.76	37.24	92.55	6.70	166.00	45.18	29.52
100802	中药资源与开发	2453.00	71.26	28.74	77.13	22.83	164.00	43.29	26.83
090701	草业科学	2413.00	69.46	30.54	78.74	21.22	165.00	42.12	27.88
090601	水产养殖学	2372.00	67.62	32.38	81.11	18.89	165.00	41.21	29.09
090503	森林保护	2373.00	66.25	33.75	83.78	16.18	168.00	41.67	29.76
090502	园林	1973.00	57.78	42.22	97.52	2.43	165.00	39.39	33.94
090501	林学	2349.00	68.62	31.38	87.02	12.94	171.00	45.32	26.90
090402	动物药学	2628.00	74.43	25.57	74.12	25.88	169.00	50.00	24.85
090401	动物医学	3228.00	74.72	25.28	72.74	27.26	209.00	48.80	24.40
090302T	蚕学	2340.00	71.28	28.72	79.49	19.83	163.00	44.17	25.77
090301	动物科学	2336.00	69.18	30.82	77.40	21.92	163.00	43.56	27.61
090202	野生动物与自然保护地管理	2253.00	64.45	35.55	84.69	15.27	163.50	41.90	30.58
090201	农业资源与环境	2356.00	70.12	29.88	82.85	17.15	165.50	45.92	26.59



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090107T	茶学	2348.00	75.47	24.53	77.51	22.49	163.00	52.45	22.70
090106	设施农业科学与工程	2244.00	74.69	25.31	78.79	20.32	165.00	51.52	22.42
090105	种子科学与工程	2468.00	60.45	39.55	77.31	22.69	165.00	33.33	36.97
090103	植物保护	2292.00	69.98	30.02	80.80	19.20	165.00	43.64	26.67
090102	园艺	2404.00	74.71	25.29	73.38	26.62	163.00	51.53	21.47
090101	农学	2452.00	63.13	36.87	78.47	21.53	165.00	36.67	34.24
083001	生物工程	2300.00	71.13	28.87	80.96	19.04	166.00	46.39	25.00
082803	风景园林	1973.00	62.65	37.35	98.33	1.62	165.00	43.03	30.30
082802	城乡规划	2237.00	65.62	34.38	89.94	10.01	174.50	42.12	27.51
082801	建筑学	2796.00	67.67	32.33	89.70	10.30	220.50	44.22	25.17
082702	食品质量与安全	2292.00	71.38	28.62	83.94	16.06	165.00	46.06	24.85
082701	食品科学与工程	2316.00	75.82	24.18	80.66	19.34	165.50	51.66	21.15
082506T	资源环境科学	2404.00	72.38	27.62	79.45	20.55	163.50	44.95	26.61
082503	环境科学	2372.00	70.99	29.01	81.79	18.21	167.00	45.51	25.15
082502	环境工程	2428.00	70.68	29.32	81.55	18.45	172.00	44.19	25.87
082404T	家具设计与工程	2308.00	70.54	29.46	84.06	15.94	165.00	41.52	23.94
082402	木材科学与工程	2276.00	70.47	29.53	83.83	16.17	163.00	39.88	23.93
082302	农业机械化及其自动化	2036.00	66.99	33.01	94.50	4.72	167.00	46.11	25.15
081801	交通运输	2016.00	76.59	23.41	92.86	7.14	160.00	54.06	18.44
081702	包装工程	2224.00	68.35	31.65	84.17	15.83	165.00	47.88	26.67
081602	服装设计与工程	2224.00	67.63	32.37	83.63	12.23	164.00	46.34	27.44
081302	制药工程	2340.00	68.55	31.45	81.54	18.46	165.00	38.18	26.06
081201	测绘工程	2300.00	64.17	35.83	82.87	12.26	164.00	47.56	26.83
081101	水利水电工程	2244.00	82.17	17.83	88.59	11.41	170.50	56.89	15.25
081001	土木工程	2220.00	77.30	22.70	89.91	10.09	174.00	51.72	18.68
080910T	数据科学与大数据技术	2324.00	61.10	38.90	82.10	17.21	163.00	46.63	28.83
080903	网络工程	2356.00	63.67	36.33	80.31	19.02	163.00	46.01	28.22
080902	软件工程	2356.00	61.29	38.71	80.98	18.34	163.00	46.63	28.22
080901	计算机科学与技术	2297.00	61.65	38.35	80.45	18.55	163.50	46.18	28.44
080803T	机器人工程	2292.00	70.68	29.32	85.34	13.96	166.00	46.39	25.30
080801	自动化	2180.00	69.91	30.09	82.94	11.74	162.50	46.15	24.62
080717T	人工智能	2228.00	66.97	33.03	84.92	15.08	165.00	74.55	25.45
080714T	电子信息科学与技术	2340.00	70.26	29.74	81.54	18.46	165.00	74.55	25.45
080705	光电信息科学与工程	2404.00	71.05	28.95	78.04	21.96	165.00	76.06	23.94
080703	通信工程	2072.00	69.50	30.50	89.19	10.81	162.00	82.10	17.90
080702	电子科学与技术	2172.00	65.75	34.25	88.21	11.79	165.50	74.32	25.68



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080701	电子信息工程	2331.00	71.86	28.14	85.29	14.71	165.00	75.76	24.24
080601	电气工程及其自动化	2228.00	70.56	29.44	87.07	12.21	167.00	46.71	24.55
080502T	能源与环境系统工程	2372.00	70.32	29.68	80.82	19.18	163.00	41.10	25.15
080403	材料化学	2300.00	68.35	31.65	81.91	18.09	165.00	37.58	25.76
080401	材料科学与工程	2260.00	69.56	30.44	83.01	16.99	165.00	38.79	24.24
080207	车辆工程	2761.00	82.61	17.39	71.42	4.64	171.00	55.26	17.54
080205	工业设计	2436.00	72.41	27.59	76.35	22.99	165.00	43.64	25.45
080202	机械设计制造及其自动化	2164.00	77.82	22.18	94.09	5.18	172.00	55.23	17.44
071201	统计学	2328.00	71.82	28.18	82.13	17.18	166.50	46.55	21.62
071004	生态学	2220.00	69.01	30.99	84.50	15.50	165.00	44.55	26.06
071002	生物技术	2564.00	71.29	28.71	73.79	26.21	165.00	45.76	26.06
071001	生物科学	2420.00	69.59	30.41	78.84	21.16	162.00	47.22	26.54
070701	海洋科学	2292.00	67.89	32.11	84.64	15.36	165.00	43.03	27.88
070504	地理信息科学	2260.00	60.35	39.65	85.13	14.87	165.00	42.42	32.12
070302	应用化学	2332.00	69.81	30.19	81.48	18.52	163.50	38.23	25.08
070102	信息与计算科学	2388.00	79.90	20.10	84.59	14.74	165.00	61.21	16.36
070101	数学与应用数学	2332.00	78.04	21.96	89.71	10.29	173.00	54.62	17.92
060101	历史学	2100.00	57.33	42.67	95.43	3.81	164.00	40.85	34.15
050262	商务英语	2400.00	61.33	38.67	84.67	15.33	160.00	42.50	36.25
050207	日语	2724.00	74.16	25.84	72.39	27.61	165.00	46.06	26.67
050201	英语	2468.00	64.99	35.01	83.79	16.21	164.00	43.90	32.93
050101	汉语言文学	2116.00	57.66	42.34	95.46	3.78	165.00	41.21	35.15
030503	思想政治教育	2148.00	64.25	35.75	98.51	1.49	160.00	50.00	30.00
030302	社会工作	2076.00	61.46	38.54	91.52	5.39	161.00	42.55	31.06
030301	社会学	2032.00	59.84	40.16	89.96	3.94	158.50	43.53	32.18
030101K	法学	2244.00	54.37	45.63	93.58	5.70	165.00	40.00	38.79
020401	国际经济与贸易	2364.00	64.81	35.19	90.86	7.78	166.00	68.67	31.33
020301K	金融学	2348.00	67.97	32.03	90.12	8.52	164.00	71.34	28.66
020101	经济学	2368.00	64.19	35.81	90.88	7.77	166.00	68.07	31.93
010101	哲学	2196.00	58.47	41.53	97.81	2.19	162.00	45.68	35.19
全校校均	/	2314.51	67.70	32.30	84.18	14.77	165.88	49.55	27.56



17. 主讲本科课程的教授占教授总数的 90.24%（不含讲座），各专业数据参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的 24.37%，教授讲授本科课程占课程总门次数的 12.10%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
010101	哲学	1	1	100	33	7	21.21	36	7	19.44
020101	经济学	6	6	100	38	10	26.32	39	10	25.64
020301K	金融学	7	5	71.43	50	12	24	105	13	12.38
020401	国际经济与贸易	2	2	100	35	8	22.86	37	8	21.62
030101K	法学	5	5	100	58	14	24.14	151	19	12.58
030301	社会学	2	2	100	18	1	5.56	20	1	5
030302	社会工作	2	2	100	40	4	10	57	6	10.53
050101	汉语言文学	5	5	100	52	14	26.92	115	23	20
050201	英语	6	6	100	63	7	11.11	295	25	8.47
050207	日语	0	0	0	20	0	0	32	0	0
050262	商务英语	0	0	0	26	5	19.23	68	10	14.71
060101	历史学	5	5	100	44	8	18.18	47	9	19.15
070101	数学与应用数学	3	3	100	36	2	5.56	37	2	5.41
070102	信息与计算科学	2	2	100	28	3	10.71	33	3	9.09
070302	应用化学	7	7	100	36	16	44.44	43	17	39.53
070504	地理信息科学	4	2	50	41	3	7.32	64	3	4.69
070701	海洋科学	6	6	100	39	12	30.77	47	16	34.04
071001	生物科学	16	12	75	75	32	42.67	126	48	38.1
071002	生物技术	13	12	92.31	57	20	35.09	69	22	31.88
071004	生态学	7	7	100	40	13	32.5	46	13	28.26
071201	统计学	1	1	100	29	6	20.69	31	6	19.35
080202	机械设计制造及其自动化	3	3	100	36	3	8.33	64	4	6.25
080205	工业设计	0	0	0	33	1	3.03	34	1	2.94
080207	车辆工程	4	4	100	36	6	16.67	53	6	11.32
080401	材料科学与工程	4	4	100	36	12	33.33	40	12	30
080403	材料化学	6	6	100	35	12	34.29	37	13	35.14
080502T	能源与环境系统工程	3	3	100	32	7	21.88	36	7	19.44
080601	电气工程及其自动化	2	2	100	25	2	8	37	2	5.41
080701	电子信息工程	3	3	100	22	6	27.27	64	8	12.5



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
080702	电子科学与技术	1	1	100	29	4	13.79	50	5	10
080703	通信工程	0	0	0	3	2	66.67	3	2	66.67
080705	光电信息科学与工程	1	1	100	27	1	3.7	28	1	3.57
080714T	电子信息科学与技术	1	1	100	27	1	3.7	30	1	3.33
080717T	人工智能	4	4	100	14	3	21.43	19	3	15.79
080801	自动化	2	2	100	22	2	9.09	28	2	7.14
080901	计算机科学与技术	3	3	100	43	7	16.28	74	8	10.81
080902	软件工程	5	5	100	43	11	25.58	85	16	18.82
080903	网络工程	1	1	100	29	5	17.24	30	6	20
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	36	1	2.78	38	1	2.63
081001	土木工程	3	3	100	47	6	12.77	132	8	6.06
081101	水利水电工程	3	3	100	32	5	15.63	54	8	14.81
081201	测绘工程	0	0	0	37	2	5.41	43	2	4.65
081302	制药工程	3	3	100	30	3	10	30	3	10
081602	服装设计与工程	1	1	100	19	3	15.79	31	4	12.9
081702	包装工程	3	3	100	28	8	28.57	32	8	25
081801	交通运输	0	0	0	14	2	14.29	14	2	14.29
082302	农业机械化及其自动化	8	8	100	34	11	32.35	46	12	26.09
082402	木材科学与工程	6	6	100	32	11	34.38	36	14	38.89
082404T	家具设计与工程	1	1	100	29	2	6.9	33	2	6.06
082502	环境工程	3	3	100	35	5	14.29	40	5	12.5
082503	环境科学	4	4	100	43	9	20.93	59	12	20.34
082506T	资源环境科学	9	8	88.89	7	3	42.86	19	5	26.32
082701	食品科学与工程	9	9	100	52	15	28.85	107	20	18.69
082702	食品质量与安全	9	8	88.89	40	17	42.5	73	23	31.51
082801	建筑学	1	1	100	37	4	10.81	41	4	9.76
082802	城乡规划	2	2	100	42	10	23.81	72	11	15.28
082803	风景园林	2	2	100	66	5	7.58	128	5	3.91
083001	生物工程	8	7	87.5	33	8	24.24	45	9	20
090101	农学	16	13	81.25	45	24	53.33	119	39	32.77
090102	园艺	26	23	88.46	49	31	63.27	119	56	47.06
090103	植物保护	29	26	89.66	51	31	60.78	133	60	45.11
090105	种子科学与工程	3	3	100	34	8	23.53	34	8	23.53
090106	设施农业科学与工程	3	3	100	32	9	28.13	32	9	28.13
090107T	茶学	2	2	100	32	6	18.75	49	6	12.24



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课时数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课时次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
090202	野生动物与自然保护区管理	1	1	100	25	7	28	27	8	29.63
090301	动物科学	27	24	88.89	59	26	44.07	130	41	31.54
090302T	蚕学	2	2	100	31	7	22.58	31	7	22.58
090401	动物医学	27	26	96.3	81	51	62.96	156	88	56.41
090402	动物药学	11	11	100	30	15	50	30	15	50
090501	林学	14	14	100	52	22	42.31	87	34	39.08
090502	园林	5	5	100	59	14	23.73	116	18	15.52
090503	森林保护	4	4	100	26	7	26.92	28	7	25
090601	水产养殖学	9	9	100	40	13	32.5	64	19	29.69
090701	草业科学	4	4	100	30	12	40	34	13	38.24
100802	中药资源与开发	1	1	100	31	7	22.58	32	7	21.88
120102	信息管理与信息系统	2	2	100	40	5	12.5	80	6	7.5
120104	房地产开发与管理	0	0	0	43	1	2.33	48	1	2.08
120201K	工商管理	5	5	100	35	15	42.86	40	17	42.5
120202	市场营销	8	7	87.5	35	16	45.71	35	16	45.71
120203K	会计学	3	3	100	38	6	15.79	69	8	11.59
120206	人力资源管理	3	3	100	33	13	39.39	39	15	38.46
120301	农林经济管理	4	3	75	43	17	39.53	60	20	33.33
120401	公共事业管理	4	4	100	28	4	14.29	31	4	12.9
120402	行政管理	5	5	100	33	4	12.12	63	7	11.11
120403	劳动与社会保障	1	1	100	23	1	4.35	27	1	3.7
120404	土地资源管理	1	1	100	40	2	5	44	2	4.55
120701	工业工程	1	1	100	16	4	25	19	4	21.05
120901K	旅游管理	1	1	100	37	2	5.41	44	2	4.55
130201	音乐表演	2	2	100	31	1	3.23	31	1	3.23
130301	表演	0	0	0	54	3	5.56	71	3	4.23
130305	广播电视编导	1	1	100	30	2	6.67	45	2	4.44
130310	动画	1	1	100	42	1	2.38	97	3	3.09
130502	视觉传达设计	0	0	0	31	0	0	71	0	0
130503	环境设计	2	2	100	31	4	12.9	55	5	9.09
130504	产品设计	2	2	100	33	4	12.12	73	5	6.85
130505	服装与服饰设计	1	1	100	46	2	4.35	79	3	3.8

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师。



19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.52%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	40	40	100.00
020101	经济学	69	68	98.55
020301K	金融学	203	199	98.03
020401	国际经济与贸易	67	66	98.51
030101K	法学	286	286	100.00
030301	社会学	71	71	100.00
030302	社会工作	63	61	96.83
050101	汉语言文学	201	201	100.00
050201	英语	183	181	98.91
050207	日语	59	59	100.00
050262	商务英语	119	119	100.00
060101	历史学	65	65	100.00
070101	数学与应用数学	59	58	98.31
070102	信息与计算科学	59	56	94.92
070302	应用化学	121	113	93.39
070504	地理信息科学	57	56	98.25
070701	海洋科学	76	76	100.00
071001	生物科学	159	155	97.48
071002	生物技术	86	81	94.19
071004	生态学	51	47	92.16
071201	统计学	60	60	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	131	129	98.47
080205	工业设计	66	66	100.00
080207	车辆工程	92	90	97.83
080401	材料科学与工程	50	45	90.00
080403	材料化学	57	51	89.47
080502T	能源与环境系统工程	59	55	93.22
080601	电气工程及其自动化	102	98	96.08
080701	电子信息工程	167	165	98.80
080702	电子科学与技术	88	86	97.73
080703	通信工程	75	74	98.67
080705	光电信息科学与工程	76	70	92.11
080714T	电子信息科学与技术	90	89	98.89
080801	自动化	94	91	96.81
080901	计算机科学与技术	181	171	94.48
080902	软件工程	226	225	99.56
080903	网络工程	65	64	98.46



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081001	土木工程	189	182	96.30
081101	水利水电工程	79	78	98.73
081201	测绘工程	48	45	93.75
081302	制药工程	62	59	95.16
081602	服装设计与工程	42	40	95.24
081702	包装工程	40	40	100.00
081801	交通运输	26	24	92.31
082302	农业机械化及其自动化	90	89	98.89
082402	木材科学与工程	105	103	98.10
082502	环境工程	66	64	96.97
082503	环境科学	84	82	97.62
082506T	资源环境科学	78	75	96.15
082701	食品科学与工程	175	174	99.43
082702	食品质量与安全	147	147	100.00
082801	建筑学	60	57	95.00
082802	城乡规划	97	97	100.00
082803	风景园林	70	67	95.71
083001	生物工程	71	71	100.00
090101	农学	161	159	98.76
090102	园艺	150	143	95.33
090103	植物保护	159	151	94.97
090105	种子科学与工程	28	28	100.00
090106	设施农业科学与工程	30	27	90.00
090107T	茶学	79	75	94.94
090301	动物科学	191	188	98.43
090302T	蚕学	13	10	76.92
090401	动物医学	213	213	100.00
090402	动物药学	34	33	97.06
090501	林学	86	83	96.51
090502	园林	136	130	95.59
090503	森林保护	33	30	90.91
090601	水产养殖学	93	87	93.55
090701	草业科学	25	24	96.00
120102	信息管理与信息系统	116	110	94.83
120104	房地产开发与管理	80	79	98.75
120201K	工商管理	67	66	98.51
120202	市场营销	99	97	97.98
120203K	会计学	190	187	98.42
120206	人力资源管理	101	101	100.00
120301	农林经济管理	62	60	96.77



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120401	公共事业管理	86	86	100.00
120402	行政管理	200	200	100.00
120403	劳动与社会保障	82	81	98.78
120404	土地资源管理	85	85	100.00
120701	工业工程	46	45	97.83
120901K	旅游管理	91	85	93.41
130201	音乐表演	26	26	100.00
130202	音乐学	33	30	90.91
130301	表演	57	53	92.98
130305	广播电视编导	70	70	100.00
130310	动画	86	83	96.51
130502	视觉传达设计	91	88	96.70
130503	环境设计	86	84	97.67
130504	产品设计	86	81	94.19
130505	服装与服饰设计	87	86	98.85
全校整体	/	8660	8445	97.52

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.96%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	40	40	100.00
020101	经济学	68	68	100.00
020301K	金融学	199	199	100.00
020401	国际经济与贸易	66	66	100.00
030101K	法学	286	286	100.00
030301	社会学	71	71	100.00
030302	社会工作	61	61	100.00
050101	汉语言文学	201	200	99.50
050201	英语	181	181	100.00
050207	日语	59	59	100.00
050262	商务英语	119	119	100.00
060101	历史学	65	65	100.00
070101	数学与应用数学	58	58	100.00
070102	信息与计算科学	56	56	100.00
070302	应用化学	113	113	100.00
070504	地理信息科学	56	56	100.00
070701	海洋科学	76	76	100.00
071001	生物科学	155	155	100.00
071002	生物技术	81	81	100.00
071004	生态学	47	47	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
071201	统计学	60	60	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	129	129	100.00
080205	工业设计	66	66	100.00
080207	车辆工程	90	90	100.00
080401	材料科学与工程	45	45	100.00
080403	材料化学	51	51	100.00
080502T	能源与环境系统工程	55	55	100.00
080601	电气工程及其自动化	98	98	100.00
080701	电子信息工程	165	165	100.00
080702	电子科学与技术	86	86	100.00
080703	通信工程	74	74	100.00
080705	光电信息科学与工程	70	70	100.00
080714T	电子信息科学与技术	89	89	100.00
080801	自动化	91	91	100.00
080901	计算机科学与技术	171	171	100.00
080902	软件工程	225	225	100.00
080903	网络工程	64	64	100.00
081001	土木工程	182	181	99.45
081101	水利水电工程	78	78	100.00
081201	测绘工程	45	45	100.00
081302	制药工程	59	59	100.00
081602	服装设计与工程	40	40	100.00
081702	包装工程	40	40	100.00
081801	交通运输	24	24	100.00
082302	农业机械化及其自动化	89	89	100.00
082402	木材科学与工程	103	103	100.00
082502	环境工程	64	64	100.00
082503	环境科学	82	82	100.00
082506T	资源环境科学	75	75	100.00
082701	食品科学与工程	174	174	100.00
082702	食品质量与安全	147	147	100.00
082801	建筑学	57	57	100.00
082802	城乡规划	97	97	100.00
082803	风景园林	67	67	100.00
083001	生物工程	71	71	100.00
090101	农学	159	159	100.00
090102	园艺	143	143	100.00
090103	植物保护	151	151	100.00
090105	种子科学与工程	28	27	96.43
090106	设施农业科学与工程	27	27	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090107T	茶学	75	75	100.00
090301	动物科学	188	188	100.00
090302T	蚕学	10	10	100.00
090401	动物医学	213	213	100.00
090402	动物药学	33	33	100.00
090501	林学	83	83	100.00
090502	园林	130	130	100.00
090503	森林保护	30	30	100.00
090601	水产养殖学	87	87	100.00
090701	草业科学	24	24	100.00
120102	信息管理与信息系统	110	110	100.00
120104	房地产开发与管理	79	79	100.00
120201K	工商管理	66	66	100.00
120202	市场营销	97	97	100.00
120203K	会计学	187	187	100.00
120206	人力资源管理	101	101	100.00
120301	农林经济管理	60	60	100.00
120401	公共事业管理	86	86	100.00
120402	行政管理	200	200	100.00
120403	劳动与社会保障	81	81	100.00
120404	土地资源管理	85	85	100.00
120701	工业工程	45	45	100.00
120901K	旅游管理	85	85	100.00
130201	音乐表演	26	26	100.00
130202	音乐学	30	30	100.00
130301	表演	53	53	100.00
130305	广播电视编导	70	70	100.00
130310	动画	83	83	100.00
130502	视觉传达设计	88	88	100.00
130503	环境设计	84	84	100.00
130504	产品设计	81	81	100.00
130505	服装与服饰设计	86	86	100.00
全校整体	/	8445	8442	99.96

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.47%，分专业毕业生就业率见附表 10。

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	40	38	95.00
020101	经济学	68	54	79.41
020301K	金融学	199	153	76.88



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	66	53	80.30
030101K	法学	286	243	84.97
030301	社会学	71	60	84.51
030302	社会工作	61	45	73.77
050101	汉语言文学	201	176	87.56
050201	英语	181	170	93.92
050207	日语	59	47	79.66
050262	商务英语	119	106	89.08
060101	历史学	65	62	95.38
070101	数学与应用数学	58	45	77.59
070102	信息与计算科学	56	44	78.57
070302	应用化学	113	99	87.61
070504	地理信息科学	56	48	85.71
070701	海洋科学	76	60	78.95
071001	生物科学	155	141	90.97
071002	生物技术	81	74	91.36
071004	生态学	47	42	89.36
071201	统计学	60	48	80.00
080202	机械设计制造及其自动化	129	108	83.72
080205	工业设计	66	51	77.27
080207	车辆工程	90	68	75.56
080401	材料科学与工程	45	41	91.11
080403	材料化学	51	42	82.35
080502T	能源与环境系统工程	55	43	78.18
080601	电气工程及其自动化	98	90	91.84
080701	电子信息工程	165	139	84.24
080702	电子科学与技术	86	69	80.23
080703	通信工程	74	55	74.32
080705	光电信息科学与工程	70	55	78.57
080714T	电子信息科学与技术	89	68	76.40
080801	自动化	91	73	80.22
080901	计算机科学与技术	171	140	81.87
080902	软件工程	225	189	84.00
080903	网络工程	64	55	85.94
081001	土木工程	182	157	86.26
081101	水利水电工程	78	71	91.03
081201	测绘工程	45	41	91.11
081302	制药工程	59	51	86.44
081602	服装设计与工程	40	26	65.00
081702	包装工程	40	33	82.50



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081801	交通运输	24	21	87.50
082302	农业机械化及其自动化	89	71	79.78
082402	木材科学与工程	103	92	89.32
082502	环境工程	64	55	85.94
082503	环境科学	82	67	81.71
082506T	资源环境科学	75	68	90.67
082701	食品科学与工程	174	148	85.06
082702	食品质量与安全	147	123	83.67
082801	建筑学	57	49	85.96
082802	城乡规划	97	82	84.54
082803	风景园林	67	58	86.57
083001	生物工程	71	63	88.73
090101	农学	159	138	86.79
090102	园艺	143	124	86.71
090103	植物保护	151	122	80.79
090105	种子科学与工程	28	17	60.71
090106	设施农业科学与工程	27	24	88.89
090107T	茶学	75	65	86.67
090301	动物科学	188	171	90.96
090302T	蚕学	10	10	100.00
090401	动物医学	213	171	80.28
090402	动物药学	33	26	78.79
090501	林学	83	71	85.54
090502	园林	130	104	80.00
090503	森林保护	30	28	93.33
090601	水产养殖学	87	73	83.91
090701	草业科学	24	23	95.83
120102	信息管理与信息系统	110	89	80.91
120104	房地产开发与管理	79	66	83.54
120201K	工商管理	66	42	63.64
120202	市场营销	97	84	86.60
120203K	会计学	187	148	79.14
120206	人力资源管理	101	83	82.18
120301	农林经济管理	60	51	85.00
120401	公共事业管理	86	57	66.28
120402	行政管理	200	163	81.50
120403	劳动与社会保障	81	60	74.07
120404	土地资源管理	85	73	85.88
120701	工业工程	45	39	86.67
120901K	旅游管理	85	57	67.06



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130201	音乐表演	26	19	73.08
130202	音乐学	30	29	96.67
130301	表演	53	47	88.68
130305	广播电视编导	70	54	77.14
130310	动画	83	62	74.70
130502	视觉传达设计	88	79	89.77
130503	环境设计	84	71	84.52
130504	产品设计	81	69	85.19
130505	服装与服饰设计	86	70	81.40
全校整体	/	8445	7049	83.47

23. 体质测试达标率 94.06%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	130	117	90.00
020101	经济学	237	221	93.25
020301K	金融学	947	914	96.52
020401	国际经济与贸易	242	233	96.28
030101K	法学	961	916	95.32
030301	社会学	144	130	90.28
030302	社会工作	315	302	95.87
050101	汉语言文学	796	749	94.10
050201	英语	1075	1019	94.79
050207	日语	216	194	89.81
050262	商务英语	291	263	90.38
060101	历史学	265	249	93.96
070101	数学与应用数学	223	205	91.93
070102	信息与计算科学	277	257	92.78
070302	应用化学	413	390	94.43
070504	地理信息科学	315	305	96.83
070701	海洋科学	272	247	90.81
071001	生物科学	568	529	93.13
071002	生物技术	236	219	92.80
071004	生态学	215	210	97.67
071201	统计学	208	187	89.90
080202	机械设计制造及其自动化	556	519	93.35
080205	工业设计	235	220	93.62
080207	车辆工程	381	363	95.28
080401	材料科学与工程	208	197	94.71



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080403	材料化学	235	214	91.06
080502T	能源与环境系统工程	222	207	93.24
080601	电气工程及其自动化	393	373	94.91
080701	电子信息工程	439	410	93.39
080702	电子科学与技术	349	328	93.98
080703	通信工程	67	53	79.10
080705	光电信息科学与工程	310	281	90.65
080714T	电子信息科学与技术	576	543	94.27
080717T	人工智能	140	137	97.86
080801	自动化	273	249	91.21
080803T	机器人工程	57	56	98.25
080901	计算机科学与技术	625	571	91.36
080902	软件工程	748	692	92.51
080903	网络工程	160	140	87.50
080910T	数据科学与大数据技术	176	171	97.16
081001	土木工程	736	674	91.58
081101	水利水电工程	376	353	93.88
081201	测绘工程	197	192	97.46
081302	制药工程	242	221	91.32
081602	服装设计与工程	111	105	94.59
081702	包装工程	181	164	90.61
081801	交通运输	44	37	84.09
082302	农业机械化及其自动化	328	308	93.90
082402	木材科学与工程	248	229	92.34
082404T	家具设计与工程	170	164	96.47
082502	环境工程	245	231	94.29
082503	环境科学	294	287	97.62
082506T	资源环境科学	269	262	97.40
082701	食品科学与工程	529	506	95.65
082702	食品质量与安全	463	436	94.17
082801	建筑学	279	271	97.13
082802	城乡规划	371	347	93.53
082803	风景园林	391	371	94.88
083001	生物工程	327	299	91.44
090101	农学	670	625	93.28
090102	园艺	586	565	96.42
090103	植物保护	666	637	95.65
090105	种子科学与工程	124	115	92.74
090106	设施农业科学与工程	105	98	93.33
090107T	茶学	325	304	93.54



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090201	农业资源与环境	56	56	100.00
090202	野生动物与自然保护区管理	72	68	94.44
090301	动物科学	872	823	94.38
090302T	蚕学	76	74	97.37
090401	动物医学	757	733	96.83
090402	动物药学	158	140	88.61
090501	林学	302	282	93.38
090502	园林	517	492	95.16
090503	森林保护	92	87	94.57
090601	水产养殖学	417	399	95.68
090701	草业科学	97	85	87.63
100802	中药资源与开发	79	75	94.94
120102	信息管理与信息系统	483	457	94.62
120104	房地产开发与管理	259	244	94.21
120108T	大数据管理与应用	59	59	100.00
120201K	工商管理	126	110	87.30
120202	市场营销	162	137	84.57
120203K	会计学	677	637	94.09
120206	人力资源管理	178	178	100.00
120301	农林经济管理	229	213	93.01
120401	公共事业管理	125	110	88.00
120402	行政管理	374	345	92.25
120403	劳动与社会保障	143	126	88.11
120404	土地资源管理	366	346	94.54
120701	工业工程	89	89	100.00
120901K	旅游管理	256	239	93.36
130201	音乐表演	133	122	91.73
130202	音乐学	25	25	100.00
130301	表演	263	259	98.48
130305	广播电视编导	270	258	95.56
130310	动画	328	280	85.37
130502	视觉传达设计	345	324	93.91
130503	环境设计	341	310	90.91
130504	产品设计	320	296	92.50
130505	服装与服饰设计	350	331	94.57
全校整体	/	33833	31824	94.06

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）：96.49%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）：97.96%



華南農業大學
SOUTH CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY