

# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于组织开展第二批“十四五” 职业教育国家规划教材遴选工作的通知

各地级以上市教育局，各高等学校、省属中等职业学校，有关单位：

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号，见附件1），为做好我省相关教材的遴选推荐工作，现就有关事宜通知如下：

### 一、申报主体

由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位申报，教材第一主编（作者）所在单位应为注册地在广东省的学校或者其他单位。

### 二、申报范围、条件和要求

详见教职成厅函〔2025〕1号文件。

### 三、申报限额

（一）根据教育部相关工作要求，我省可推荐91种中等职业教育教材和184种高等职业教育（含本科层次职业教育，下同）教材。

（二）根据我省实际，省教育厅统筹确定了各单位申报限

额（见附件2）。首批“十四五”省职业教育规划教材申报不占申报单位的限额指标，同等条件下，优先推荐符合相关条件的首批“十四五”省职业教育规划教材。首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材参选的，不占申报单位的申报限额指标。

（三）符合本通知及教职成厅函〔2025〕1号文件申报条件和要求且有意申报的单位应在申报限额内进行申报。若申报单位的申报数量超出申报限额要求，省教育厅将按照申报单位正式推荐公文中推荐汇总表的排序直接确定参加遴选评审的教材。

#### 四、工作程序

（一）确定申报单位联系人。请各地级以上市教育局、各高等学校和省属中等职业学校于2025年2月20日前将《申报联系表》（附件3）的盖章扫描件和可编辑电子文档通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处，主题及文件名统一命名为“单位名称+教材申报联系表”，逾期不予受理。

请符合条件和要求且有意申报的技工学校、企业或其他单位（以下简称“其他申报单位”）将《申报联系表》（盖章扫描件和可编辑电子文档）及社会统一信用代码证书（扫描件）于2025年2月20日前发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)，邮件主题和文件名称统一命名为：“单位名称+教材申报联系表”。同时，将

《申报联系表》盖章扫描件及社会统一信用代码证书复印件一式一份邮寄到指定地址。逾期不予受理。

（二）网上申报。教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位登录职业教育国家规划教材申报平台（<http://145.civte.edu.cn>，以下简称申报平台），于2025年2月17日至2025年3月7日完成网上申报工作。申报平台用户名和密码将发至联系人邮箱。未在规定时间内完成网上申报的，不予受理。拟申报的教材须在申报单位进行公示，公示期不少于5天，公示期内无异议或有异议但经核查不影响申报的方可报送。

（三）报送申报材料。请各地级以上市教育局、各高等学校和省属中等职业学校于2025年3月7日前将电子版材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处；其他申报单位于2025年3月7日前将电子版材料发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。电子版材料主题和文件名称统一以“单位名称+教材申报材料”命名。同时，各申报单位应将纸质材料、光盘或U盘等邮寄到指定地址。逾期不予受理。

材料要求：1.正式推荐公文。文中应明确说明申报、评审、公示及异议处理有关情况，盖章扫描件、纸质1份；2.《推荐汇总表》（附件4），盖章扫描件、可编辑电子文档和纸质1份；3.《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》

(附件 5, 含申报表规定需要提交的其他材料), 盖章扫描件、可编辑电子文档和纸质 1 份, 应为申报平台导出版本; 4. 拟申报教材 (纸质一式两本或两套), 数字教材以光盘或 U 盘等形式报送 (一式两份); 5. 其他必要的佐证材料 (盖章扫描件和纸质 1 份)。

(四) 复核。通过行指委、教指委或教育部直属高校申报的教材, 由各相关单位在规定时间内初评并报教育部行指委工作办公室, 同时将申报教材的电子版材料和纸质版材料报送至省教育厅。材料清单参照前项要求, 逾期不予受理。

(五) 推荐。省教育厅对符合申报条件的教材进行遴选并公示后向教育部推荐。

## 五、工作要求

(一) 各申报单位要高度重视, 统筹安排, 精心组织, 确保申报材料的真实性和完整性, 在规定时间内按要求报送材料; 要严格把握申报条件和要求, 严格资格审查, 将政治方向和价值导向、立德树人成效作为首要标准, 对存在政治问题、出现违法违纪情形或师德师风问题、社会形象负面的不得推荐申报。

(二) 凡有以下情形之一的, 不予推荐: 1. 不属于教职成厅函〔2025〕1 号文件和本通知规定的申报范围; 2. 未按照规定程序或要求申报、推荐的; 3. 未按规定格式和要求填写申报材料或提交的材料不齐全的; 4. 未按规定时间和要求报送电子版

和纸质材料的；5.未按规定和要求在申报平台完成网上申报或网上申报材料与电子版和纸质材料不一致的；6.未按照规定和要求提交盖公章材料的；7.编写人员存在政治问题或出现违法违纪情形或存在师德师风问题的；8.存在弄虚作假情形的；9.教材在政治方向或价值导向方面存在问题或不符合大众审美习惯或社会形象负面等；10.其他违反国家和省教材建设管理有关文件要求的情形。

联系人及电话：伍金清，020-37626936。邮寄地址：广州市越秀区东风东路723号省教育厅职终处901室。

- 附件：1.教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知
- 2.申报限额表
  - 3.申报联系表
  - 4.推荐汇总表
  - 5.申报表



**公开方式：主动公开**

抄送：省人力资源社会保障厅。

校对入：伍金清

# 教育部办公厅

教职成厅函〔2025〕1号

## 教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五” 职业教育国家规划教材遴选工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，中央军委训练管理部军事教育局，全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会，部属各高等学校：

为深入贯彻全国教育大会精神，进一步加强教材建设和管理，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》要求，现就第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作通知如下。

### 一、遴选数量及范围

（一）遴选数量。遴选 3000 种左右第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

### （二）遴选范围

1. 参与遴选的教材应是 2022 年 1 月 1 日（含）以后，国内出版、再版或重印（以版权页信息为准），正在职业学校教育教

学中使用的教材。

2. 鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

3. 重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

4. 列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

## **二、遴选原则**

（一）坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

（二）突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循



职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新型工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，突显实践性和应用性。

（四）严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

（五）严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

### **三、申报要求**

（一）公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报。同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

(二) 中职、高职专科、职业本科专业专业课教材，同一专业每个申报单位限报 10 种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过 2 种。

(三) 同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为 1 种；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为 1 种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

(四) 再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材，未更换第一主编的，按要求向教育部职业教育发展中心申请修订备案，不参与此次申报；更换第一主编的，须按新教材参加申报。

(五) 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材，按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的，按“修订教材”（需提供修订内容对照表，附件 1）进行申报。

(六) 教材须为具有 ISBN 号的正式出版物，部署数字教材或教材数字资源（工具）的平台应按照国家有关规定备案，确保资源安全。

#### **四、遴选程序**

(一) 申报。教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版

单位，通过教材第一主编（作者）单位所在地省级教育行政部门，或教材对应的全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会（以下简称行指委、教指委）申报；教育部直属高校可会同教材出版单位，申报由本校人员担任第一主编（作者）的教材。同一教材，只能选择一种途径申报。

（二）初选。省级教育行政部门、行指委、教指委、教育部直属高校须参照第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准（附件2）组织初选，并根据第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐限额（附件3）进行排序推荐，原则上中职、高职（含职业本科）推荐比例为1:2。首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材参选的，不占推荐单位的推荐限额指标。

（三）推荐。省级教育行政部门统筹本区域申报教材的推荐工作。行指委、教指委、教育部直属高校推荐的教材，须经教材第一主编（作者）单位所在地省级教育行政部门完成思政、插图和专业复核后，与本省其他教材一并公示后报送。行指委、教指委、教育部直属高校推荐的教材不占省级教育行政部门推荐限额指标。

（四）遴选。教育部将对照申报要求，审核材料完整性与规范性。对符合要求的推荐教材，组织专家参照第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准进行评议。在专家评议意见基础上，确定拟入选教材名单，并向社会公示后发布。军队院校教材遴选工作由中央军委训练管理部军事教育局组织实施，入选教材

不超过 15 种。

## 五、材料报送

(一) 报送要求。推荐单位和申报单位均须进行不少于 5 天的公示，公示期内无异议或经核查不影响推荐方可报送。

### (二) 时间安排

1. 确定推荐单位联系人。2025 年 2 月 7 日前，省级教育行政部门、行指委、教指委、教育部直属高校作为推荐单位，将本单位联系人推荐表（附件 4）Word 版及加盖公章的扫描版 PDF 文档一并发送至 moe\_ghjc@163.com，邮件主题及文件名均为单位名称。申报平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。

2. 申报。2025 年 2 月 17 日至 2025 年 3 月 7 日，各推荐单位根据提供的用户名、密码登录职业教育国家规划教材申报平台 (<http://145.civte.edu.cn>，以下简称申报平台)，并组织申报单位创建申报账号。申报单位在规定期限内，在申报平台上按要求填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（以下简称《申报表》）（附件 5）并提交相关材料。纸质教材须上传教材电子版（含封面和版权页），数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报平台填写链接网址，确保网页可正常访问。

3. 初评。省级教育行政部门按照通知要求，组织审核专家完成初评；行指委、教指委和教育部直属高校按推荐限额完成初

评，报教育部行指委工作办公室汇总后，于 2025 年 3 月 23 日前，通过申报平台将相关材料分送至教材第一主编（作者）单位所在省级教育行政部门复核。

4. 推荐。2025 年 4 月 20 日前，省级教育行政部门按要求完成初评、复核、公示、推荐等相关工作，按要求填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表》（附件 6），导出电子版加盖公章后，扫描为 PDF 文档上传申报平台。

上述 1—4 所列材料报送以系统提交时间为准，不接受其他送达形式，逾期报送和材料不全的将不予受理。

5. 寄送。2025 年 4 月 30 日前，省级教育行政部门须将推荐工作报告（含推荐汇总表），以及确定推荐的纸质教材（一本或一套）寄送至教育部职业教育发展中心。

### （三）联系方式

1. 材料寄送地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层 教育部职业教育发展中心（邮编：100029），010-58556759；

2. 省级教育行政部门材料申报联系电话：010-58556759；

3. 部直属高校、行（教）指委材料申报联系电话：010-58581407；

4. 申报平台联系电话：010-58556704；

5. 政策咨询联系电话：教育部职成司，010-66096809。



- 附件：1. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表
2. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准
3. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐限额（分送）
4. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐单位联系表
5. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表
6. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

教育部办公厅

2025 年 1 月 22 日

(此件主动公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅、教材局、职教中心

---

教育部办公厅

2025 年 1 月 23 日印发

---

## 附 1

### 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖章）：\_\_\_\_\_ 申报单位（盖章）：\_\_\_\_\_

本次申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_

首批申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_

序号	原教材		修订情况		
	页码	原教材内容	页码	修订后内容	修订原因

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。



## 附 2

# 第二批“十四五”职业教育国家规划教材 遴选标准

一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
总体要求	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观
		编写理念	10	注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神
结构	15	结构设计	10	编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计，有机结合
		灵活性与开放性	5	适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 (★适用于数字教材评议)可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生内容进行自主选择 and 组合，适应在线学习和混合式学习
内容	45	科学性	10	紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求，引用数据、案例来源可靠；名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范
		先进性	10	内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果

		职业性	15	尊重高素质技能人才培养规律，对接产业高素质技能人才需求，打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；推进教材建设与行业企业深度融合，组建由头部企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色
		适宜性	10	符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律；内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求  (★适用于数字教材评议) 老师易教、学生易学，能够帮助学生随学随练、自学自测，能够智能、科学评价学习情况
形式	10	可读性	5	文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革  (★适用于数字教材评议) 能够逐页（逐屏）呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置得当，颜色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯
		编排	5	美观大方，配色合理，图片清晰；装订平整，顺序正确，无缺漏  (★适用于数字教材评议) 技术先进合理，安全可靠，兼容手机、平板、电脑等多种硬件终端，可接入多种主流在线学习平台，便于标记、注释、提问和答疑讨论等
创新与成效	10	育人成效	5	育人功能显著，在教育教学实践中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛
		特色创新	5	适应项目式、模块化教学模式改革需要，以活页式、工作手册式等新形式呈现，特色鲜明，有示范作用
否定性指标				具有以下情况且查证属实的，实行“一票否决”： (1) 教材出现政治性问题； (2) 编者出现师德师风问题，或发生违法、违纪、犯罪行为； (3) 申报材料弄虚作假； (4) 存在其他违反《职业院校教材管理办法》有关规定的情形

附件 2

申报限额表

序号	类别	单位	申报名额（种）	备注
1	各地级以上市教育局	潮州市	2	
		东莞市	3	
		佛山市	4	
		广州市	5	
		河源市	2	
		惠州市	2	
		江门市	2	
		揭阳市	2	
		茂名市	2	
		梅州市	2	
		清远市	2	
		汕头市	2	
		汕尾市	2	
		韶关市	2	
		深圳市	3	
		阳江市	2	
		云浮市	2	
		湛江市	2	
		肇庆市	2	
		中山市	3	
		珠海市	3	

序号	类别	单位	申报名额（种）	备注
2	普通本科高校和成人高校	广东技术师范大学	3	实行省属职业院校集团办学的高校对应增加名额，每对应1所省属中职学校增加1个名额。
		广东开放大学	2	
		其他普通本科高校和成人高校	2	
3	高职院校（含本科层次职业学校）	中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019-2023年）学校建设单位	5	
		中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019-2023年）专业群建设单位	4	
		省域高水平高等职业院校建设计划建设单位	3	
		省域高水平高等职业院校建设计划培育单位	2	
		其他高职院校	1	
4	省属中等职业学校		1	
5	技工学校		1	
6	企业及其他单位		1	